

Особенности религиозного знания студенческой молодежи

Научный руководитель – Сорокин Олег Владимирович

Нестеров Никита Сергеевич

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

E-mail: 28ki73@gmail.com

Данное исследование носит теоретический характер и посвящено рассмотрению особенностей религиозного мировоззрения студенческой молодежи столицы нашей страны. В частности — отличительных черт повседневного религиозного знания [1, с. 92] студенческой молодежи от иного религиозного знания, которое можно встретить в окружающем мире.

Методологически работа зиждется на проработке концепций и исследований частных вопросов с целью выведения относительно общего представления о состоянии религиозного знания молодых людей, обучающихся в ВУЗах. Также в рамках исследования была произведена теоретическая генерализация «студенческой молодежи» до единой демографической группы 18-24 лет, в целом опуская личностные и социально-психологические различия между младшими и старшими курсами обучения.

Само религиозное знание понимается как систематизированная информация о божественном, сакральном или духовном объекте, практиках и ритуалах, приличествующих данным объектам.

Главными отличительными чертами религиозного знания студенческой молодежи можно считать:

1. Значимую роль в процессе получения знания занимают коммуникация с референтными группами, а не собственный поиск и прочтение источников религиозного знания [2]. Если источники и прочитываются, то, как правило, по наставлению членов данных групп. Данный процесс включается в общую социализацию молодого человека и формирует не только религиозную картину мира, но и систему ценностей, которая применяется в «мирской» жизни. Более старшие поколения, либо не получают религиозной информации, либо она «усваивается» хуже в силу сформировавшегося мировоззрения, либо обращаются непосредственно к религиозным текстам или служителям (которые необязательно представляют собой референтную группу и могут существовать в «мире как таковом»).

2. Синкретичность (мозаичность) знания, которая является следствием множественности референтных групп и религиозно-аксиологических систем, которые существуют в окружающем мире и получают молодым человеком. Данный феномен свидетельствует о том, что религиозное знание студента является крайне разнородным. Тем не менее, у него всегда есть «ядро» — зачастую та догматика, которая была получена в рамках первичной социализации и «периферийные знания» — представляющие «маргинальное» знание относительно основного. Тем не менее, оно сосуществует в мировоззрении студента.

3. Данное сосуществование, наложенное на свойственный молодым людям «поиск себя» порождает другую особенность — «внеконфессиональность» и «замедленность» [3] воцерковления. С точки зрения религиозного знания это означает, что повседневное поведение слабо связано со знанием центральной (наследованной от родителей) догмы или, иначе говоря, неоформленность системы знания, ее хаотичность и «текучесть». Кроме того, молодые люди меньше практикуют религиозные ритуалы, а значит и периферийное знание со временем будет

4. Инструментализация религиозного знания — еще одна особенность, свойственная студенческой молодежи. Она тесно связана с внеконфессиональностью, прагматикой молодых людей и установкой на «поиск себя». Она заключается в специфике выбираемой информации о религиозном (или духовном): она должна помогать добиваться «мирских» целей и, если не за счет наращивания социального капитала, то за счет развития собственной популярности и привлекательности или предоставления «быстроусваиваемых» терапевтических ответов на кризисные вопросы. Ярким примером такой особенности является повышение сохранение популярности астрологии и восточных религий (которые за неимением достаточного миссионерского представительства на территории России преобразуется скорее в набор тезисов, чем в комплексное знание) при падении общего интереса к нетрадиционному религиозному знанию [4].

Источники и литература

- 1) 1. Дивисенко К.С. Религиозные знания, убеждения, практики в структуре жизненного мира // Социологический журнал. — 2011. — №4. — с. 84-100
- 2) 2. Ситникова Светлана Викторовна Аксиологические основы религиозности студенческой молодежи // Регионология. — 2016. — №1 (94). — с. 112-119
- 3) 3. Чеснокова В.Ф. Тесным путем: Процесс воцерковления населения России в конце XX века — М.: Академический Проект, 2005. — 304 с.
- 4) 4. Лютенко, И. В. Интерес московской молодежи к нетрадиционным религиям, восточным религиям и эзотерическим учениям / И. В. Лютенко // Россия: Центр и регионы / ФНИСЦ РАН. Том Выпуск 28. — Москва : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук. — 2021. — с. 83-88.