

Основные направления гражданского образования и патриотического воспитания в современной России

Аулова Н.А.¹, Захарова В.М.²

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия, *E-mail: aulova12@mail.ru*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социального конструирования, Москва, Россия, *E-mail: zool.2015@mail.ru*

Для современного этапа развития российского общества особое значение имеют перспективы социализации личности и приобщения к социальному опыту в ситуации обострения цивилизационного противостояния. Отсюда следует потребность в гражданском образовании, обращенном к гражданским чувствам, нравственным ценностям, историческим корням, идеям и механизмам гражданского общества и правового государства, которое также помогает молодому поколению идентифицировать себя с российским обществом.

Гражданское образование является комплексным направлением учебно-воспитательной работы, сочетая правовое, политическое образование и нравственное воспитание. Его ключевые направления - воспитание правосознания личности, формирование гражданской идентичности, толерантного сознания, культивирование патриотизма.

В последние годы в России очень часто поднимается тема патриотизма.

Основные направления патриотического воспитания можно обозначить в следующих положениях:

- реализация социального заказа государства и общества на воспитание патриотической личности;
- в социально-педагогическом аспекте воспитание гражданина-патриота предполагает процесс, который осуществляется под воздействием объективных (школа, семья, общественные организации и т.д.) и субъективных (личностные качества, эмоциональное состояние и т.д.) факторов;
- в основе патриотического воспитания должно лежать осознание ответственности за безопасность и процветание страны, чувство неразрывной связи с народом, стремление к всеобщему прогрессу.

Всероссийский опрос Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ в декабре 2020 года в рамках мониторинга состояния гражданского общества был задан вопрос: «Как бы вы сами себя охарактеризовали - как патриота своей страны или нет?». При анализе полученных результатов следует отметить, что большинство респондентов считают себя патриотами (в 2020 году: ответ «да, безусловно» - 46 %, ответ «скорее да» - 43 %). А недавний опрос ВЦИОМ (апрель 2022 года) показал новые (позитивные) результаты, согласно которым большинство россиян декларируют, что они являются патриотами своей страны (92%), безусловными патриотами себя считают 54% граждан — максимальное значение с 2000 года.

Можно с уверенностью сказать, что в настоящее время гражданское воспитание является одним из основных источников формирования социального капитала, развития духовно-нравственной личности, что важно российской обществу для его успешного функционирования. Воспитание социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, невозможно без систематической, целенаправленной работы по формированию патриотического сознания во всех образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, спортивных клубах и т.д.

Источники и литература

- 1) Григорьева Н.А., Яцукова И.Л. Гражданское образование в России: история и современность: учебное пособие. М., 2020.
- 2) Самсонова Т.Н. Проблемы гражданского образования в России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология. Политология. 2007. № 4.
- 3) Патриотизм: эмоции или действие? // Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ. 2020. URL: <https://www.hse.ru/news/science/446471871.html> (дата обращения: 14.02.2023).
- 4) Патриотизм сегодня: не только любить, но и работать! // Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). 2020. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-segodnya-ne-tolko-lyubit-no-i-rabotat> (дата обращения (14.02.2023)).