

Секция «Проблемы конституционного строя и конституционного статуса личности»

**Проблемы реализации конституционного культурного права на образование в эпоху социальных и технологических трансформаций**

**Научный руководитель – Петраченко Елена Игоревна**

*Лепшина Екатерина Александровна*

*Студент (бакалавр)*

Донецкий национальный университет, Юридический факультет, Кафедра конституционного, международного и криминального права, Донецк, Россия

*E-mail: ealepshina@mail.ru*

**Проблемы реализации конституционного культурного права на образование в эпоху социальных и технологических трансформаций**

*Лепшина Екатерина Александровна*

*студент*

*ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,*

*юридический факультет, Донецк, ДНР, Россия*

*E-mail: ealepshina@mail.ru*

В эпоху значительных социальных и технологических трансформаций, когда череда культурных, политических, национальных и медицинских проблем встают перед обществом и каждым человеком, сменяя друг друга с увеличивающейся скоростью, как никогда актуальными становятся вопросы, связанные с духовно-нравственным, культурным, образовательным уровнем современного общества. Как писал В.С. Библер: «в XX веке феномен культуры - и в обыденном его понимании, и в глубинном смысле - все более сдвигается в центр, в средоточие человеческого бытия, пронизывает (знает ли об этом сам человек или нет. . . ) все решающие события жизни и сознания людей нашего века» [2; 20].

Культура является показателем развития любого государства, нации, общества. Общество - это культурное целое, состоящее из культурных людей, а культурный человек в свою очередь - это человек образованный. Образование неотъемлемая часть культуры. «Каждое человеческое дело успешно идет только тогда, когда руководится умом и знанием; а ум развивается образованием, и знания даются тоже образованием; потому только просвещенный народ может работать успешно», - Н. Г. Чернышевский [10; 664].

Культурное общество - это, прежде всего, безопасное общество, в котором реализованы все базовые права человека, включая право на духовно-нравственное развитие, получение новых знаний и умений, с последующей их реализацией на благо общества и государства. На сегодняшний день, к сожалению, наше общество нельзя назвать ни культурным, ни образованным, ни безопасным. Постоянно вспыхивающие вооруженные конфликты по всему миру, резкий рост уровня преступности и безработицы, мировой экономической и политической кризис демонстрируют снижение уровня культуры и уровня образования среди населения, отсутствие качественно подготовленных кадров для решения и предупреждения указанных проблем.

С одной стороны, реализация любого права человека невозможна без гарантий и определенных обязанностей со стороны государства [1; 103], с другой - необходимым условием является запрос, исходящий от самого общества и каждого конкретного человека на реализацию своих прав и свобод.

Теоретически механизмы защиты культурных прав, в том числе права на образование, существуют как на международном, так на государственном уровне. Эти права регулируются Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. [3], Международным пактом об

экономических, социальных и культурных правах 1966 г. [8], Гаагской конвенцией о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. [4], Конституцией Российской Федерации [5], Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании» [9]. Для обеспечения соблюдения культурных прав и свобод личности также существует нормативно закрепленный юридический механизм, а именно судебная защита культурных прав и свобод личности [6]. На практике, однако, существует ряд серьезных проблем по реализации права на образование. Во-первых, нет четкого определения данного права в конституционно-правовой науке и российском законодательстве. Во-вторых, недостаточно четко определено его место, (право на образование часто относят к социальным/социально-экономическим правам) и значение права на образование в системе культурных прав. В-третьих, недостаточно отработаны механизмы реализации права на образование в период кризиса (карантинные мероприятия, чрезвычайные ситуации). Таким образом, наиболее важные вопросы, от решения которых зависит существование человеческого общества, остаются вне поля зрения, что в свою очередь нарушает работу всего механизма, приводит к разобщению, когда люди, получившие престижное образование, не оказывают помощь остальным, а, напротив, дистанцируются, часто причиняя дополнительный ущерб.

Необходимо тщательно проработать указанные вопросы: дать четкое, детальное, однозначное, законодательно закрепленное определение права на образование; определить его место и значение в системе культурных прав; разработать четкие алгоритмы реализации права на образование в кризисных ситуациях, исключающие нарушение прав и свобод человека и гражданина; постоянно работать над повышением уровня правовой культуры общества, информировать население о правах и проблемах их реализации, а также возможных последствиях этого явления.

Таким образом, существующие правовые механизмы по реализации и защите культурных прав и свобод человека неэффективны по причине недостаточного понимания в обществе значения различных компонентов культуры и образования для формирования человека и общества в целом. Для более продуктивной работы по преодолению проблем реализации культурных прав, в том числе права на образование, в эпоху социальных и технологических трансформаций, необходимо ответственно подходить к формированию культурной политики государства, разрабатывать ее нормативно-правовые основы, учитывая, что защита культурных прав и, в первую очередь, права на образование, - это основа формирования безопасного, гармонично развивающегося общества.

### Источники и литература

- 1) Список литературы: 1. Беляйкина А.И. Конституционное право на образование и проблемы его реализации. // Вестник Российского университета кооперации. 2022. №2(48). С. 103-109. 2. Библер В. С. От наукоучения к логике культуры. Два философских введения в двадцать первый век. // Москва: Политиздат. 1990. 413 с. 3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года (полный текст) // [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.coe.int/ru/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version/> (дата обращения: 12.12.2022) 4. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. 5. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 10.12.2022). 6. Копычинская М.А. О содержании права на образование в практике Европейского суда по правам человека /

Науч.рук. д.ю.н., Чернядьева Н.А.; Крымский филиал ФГБОУ ВОРГУП // Океанский менеджмент. 2022. № 1С (14). С.43-48. 7. Кукеев А. К. Конституционно-правовые принципы права на высшее образование. Вестник Прикамского социального института. 2021. № 1 (88). С. 15–21. 8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. 9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 10.12.2022). 10. Чернышевский Н. Г. Суевие и правила логики // Избранные философские труды. М., 1950. Т. 2. С. 664.

## Иллюстрации

The screenshot displays the Antiplagiat.ru interface. At the top, a notification states: "Уважаемые пользователи! 15.02.2023 в течение дня сроки проверок могут быть увеличены в связи с техническими работами. Приносим извинения за доставленные неудобства." The user's account information shows a free tariff and 0 points. The main report area shows the following metrics: Originality: 95.35%, Coincidences: 4.65%, Citations: 0%, and Self-citations: 0%. Below these are buttons for "полный отчет", "краткий отчет", and "история отчетов", along with options to "распечатать", "выгрузить", and "создать ссылку". The "Свойства документа" section is expanded, showing the document title, author (not specified), name, and type (not specified). A "РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА" button is visible at the bottom of this section. The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as 11:39 on 13.02.2023.

Рис. <https://users.antiplagiat.ru/cabinet>