

Одиночество студенческой молодежи как социокультурный феномен современного общества

Научный руководитель – Ковальчук Валерий Константинович

Хорошунова Варвара Денисовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: vhoroshunova@yandex.ru

Ощущение одиночества среди людей — сложная парадоксальная проблема XXI в., которой интересуются исследователи различных научных дисциплин. Проблема одиночества долгое время считалась болезнью западного общества, но в последние годы она стала актуальной и для многих россиян, в том числе для молодежи.

Сегодня интерес к проблеме одиночества молодежи обусловлен множеством факторов. К таким можно отнести, во-первых, условия постоянного расширения возможностей коммуникации и совместной деятельности, которые возникают вследствие цифровизации общества. Во-вторых, социокультурные отношения и связи все более подвергаются процессам глобализации и распространению сети Интернет, что сказывается на их характере. В-третьих, мнимое увеличение количества социальных связей, порождаемое ростом поликультурности общества и его цифровизованности, порождает фрустрацию потребностей индивида в общении с людьми.

Для рассмотрения феномена одиночества необходимо отметить его амбивалентный характер. Так, различают позитивное (конструктивное) одиночество, под которым подразумевают уединенность (целенаправленное действие), и негативное (чаще всего имеют в виду вынужденную ситуацию). Некоторые индивиды нуждаются в неприкосновенности внутренней жизни и уединенности, которые помогают им реализовывать свой творческий, интеллектуальный потенциал. В данном контексте одиночество — неотъемлемая часть жизнедеятельности человека, оно неизбежно и даже необходимо.

В данной работе мы будем рассматривать одиночество с негативной точки зрения. Согласно Е.В. Зинченко, одиночество представляет собой «болезненное психическое состояние человека, возникающее вследствие фрустрации его потребности в общении с другими людьми, в том числе в доверительном» [1].

В качестве примера проявления негативного влияния одиночества на молодежь [3] можно привести социальную изоляцию. В наше время она является продуктом современного учебного процесса в ВУЗе, предполагающего вынужденное и необходимое использование молодыми людьми технологических гаджетов, информационных экосистем, Интернета, которые меняют формы социальных взаимодействий индивидов. У студентов исчезает как потребность, так и заинтересованность в реальной, непосредственной коммуникации. Следствием данной тенденции является усиление ощущения одиночества, отчужденности. Это в свою очередь негативно сказывается на духовном и психическом состоянии студентов.

Социальная изоляция усилилась во время пандемии COVID-19 [2], вынужденной мерой борьбы с которой стал дистанционный формат обучения. Казалось бы, молодежь в силу своих социально-психологических особенностей более спокойно реагирует на какие-либо социальные преобразования и быстрее адаптируется к новым условиям социальной среды. Однако в период пандемии обострились трудности с социализацией и самостоятельной организацией обучения студентов. Результаты серии всероссийских опросов студентов,

проведенных весной — осенью 2020 г., показывают, что около 40% в период дистанционного обучения ощущали недостаток очных дискуссий с преподавателями, почти треть чувствовали себя одинокими и изолированными, каждый пятый испытывал трудности из-за невозможности обсудить с однокурсниками учебный материал. В период пандемии исследователи отмечали трудности социализации студентов, усиление проявлений стресса, страха, тревоги, которые получают все большее распространение среди подростков и молодых людей [4].

В целом, для анализа одиночества студенчества необходимо его четкое определение. Сейчас данный феномен достаточно популярный объект для исследований, которые неоднократно подтверждают, что переживание чувства одиночества в течение длительного времени способно изменить психику человека — стать препятствием для личностного роста или сделать одиночество опасным для окружающих.

Источники и литература

- 1) Зинченко Е.В. Одиночество / Е.В. Зинченко // Психология общения. Энциклопедический словарь. М.: Когито-Центр, 2015. С. 98-99.
- 2) Сидячева Н.В. Ситуация вынужденной самоизоляции в период пандемии: психологический и академический аспекты / Н.В. Сидячева, Л.Э. Зотова // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 5. С. 218-225.
- 3) Щиголева Н.В. Проблемы социализации в студенческом возрасте / Н.В. Щиголева // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-7. С. 347-353.
- 4) Данные опроса ВЦИОМ «Одиночество и как с ним бороться» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL.: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/odinochestvo-i-kak-s-nim-borotsja> (дата обращения: 16.02.2023).