

Секция «Подсекция аспирантов. Региональная экономика, экономика промышленности и экономика инноваций: от стратегии к практике развития»

## РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ВУЗАХ – КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – Трошин Александр Сергеевич

*Зунтова Ирина Сергеевна*

*Аспирант*

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, Белгород,  
Россия

*E-mail: ut-nauka@mail.ru*

В новых геополитических и экономических условиях для модели развития российской экономики университеты играют значимую роль. Главная задача вуза - это обеспечение трудовыми ресурсами экономики и формирование компетентных специалистов за счёт эффективного использования имеющихся у вуза интеллектуальных, материальных, информационных ресурсов. Результатом деятельности любого вуза являются успешные выпускники, которые обладают профессиональными знаниями и ключевыми компетенциями в соответствии с потребностями работодателей [2]. Национальные университеты должны, форсировано трансформироваться в «точки» обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, несмотря на экономическую и научную блокаду. В связи с этим, полагается целесообразным, рассмотреть и проанализировать успешные практики деятельности добровольной общественной организации - Студенческое научное общество (СНО) университета для стимулирования технологического предпринимательства.

**Материалы.** Сегодня технологический предприниматель - это признанный ускоритель промышленного роста, поэтому раннее вовлечение обучающихся в научно-инновационную деятельность является приоритетной задачей СНО университетов. По данным [4] СНО существует в более 400 российских вузах. Численность членов СНО составляет (5-15)% от числа обучающихся, при этом больше членов СНО в вузах с высоким уровнем базового системного образования и вузах, где преподают физику, математику, информатику. Ежегодно число желающих заниматься научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью возрастает. Данные опроса, проведенного в 2021 году факультетом социологии МГУ им. М.В. Ломоносова среди более 1000 членов СНО показали, что 68% респондентов мотивом вступления в СНО считают возможность самореализоваться, 52% планируют связать свою жизнь с научной деятельностью, а 16% считают, что наука - это призвание [3]. Результаты опроса помогают в организации деятельности СНО и позволяют корректировать меры необходимой поддержки [1].

**Результаты.** Главная цель СНО - это привлечение молодежи в науку, развитие, поддержка и координация любых научных инициатив. Сегодня одной из актуальных задач СНО является построение целостной экосистемы студенческого технологического предпринимательства. Через СНО проходят сотни студентов, которые выбрали научную деятельность своим приоритетом. В рамках исследования проведен анализ опыта развития молодёжного технологического предпринимательства на примере федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» г. Белгород и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» г.о. Королев (Московская область). Набор основных

инструментов применяемых в этих региональных университетах, таких как «Стартап как диплом», студенческий стартап, стартап-студии, предпринимательские «Точки кипения» направлен на поддержку и стимулирование молодёжного технологического предпринимательства. Одним из действенных инструментов развития студенческих технологических проектов является такой современный формат, как школа технологического предпринимательства. Так, например, в 2022 году в г.о. Королев (Московская область) по инициативе СНО ГБОУ ВО МО «Технологический университет» была организована и проведена школа технологического предпринимательства «Время первых», в рамках которой действующие предприниматели - преподаватели вуза поделились трендами и вызовами. Участники школы с учетом полученной информации смогли предложить решения для отраслевых кейсов. Такой формат демонстрирует и подтверждает вовлеченность студентов в инновационную деятельность и востребованность участия в организации мероприятий вуза, формирует дополнительные навыки. Успешное проведение школы позволяет разработать акселерационную программу, в которую может прийти студент с идеей, а уйти с работающим бизнесом. Отметим, что среди членов СНО наблюдается интерес к государственной регистрации юридического лица и индивидуальных предпринимателей. Важно, что участники СНО, оканчивая обучения в вузе, не перестают заниматься научно-инновационной деятельностью. Одни продолжают работать над своими проектами на предприятиях, куда трудоустраиваются после учебы и где их разработки находят реальное применение, другие развивают свой научный потенциал в аспирантуре, становясь впоследствии кандидатами и докторами наук. И каждый из них вносит существенный вклад в технологическое развитие страны.

**Заключение.** Вызовы современности оказывают значительное влияние на научную деятельность молодёжи. Студенты имеют реальную возможность принимать участие в инициативах Десятилетия науки и технологий. В настоящее время тема технологического предпринимательства должна стать более востребованной и результативной в студенческой среде. СНО является универсальной площадкой университета, объединяющей студентов гуманитарных и технических специальностей с целью междисциплинарных исследований, поддержки и развития проектной деятельности. Польза участия студентов в деятельности СНО очевидна, участники не только вкладывают свой инновационно-интеллектуальный потенциал, но и сами обогащаются при кооперации с организациями, учёными, а также повышают социальную активность в рамках развития студенческой науки. Необходимо, чтобы актив СНО под руководством наставников непосредственно участвовал в формировании актуальной повестки ускоренного развития приоритетных направлений экономики.

### Источники и литература

- 1) Зунтова И.С., Трошин А.С. Инструменты стимулирования инновационной активности студенческого технологического предпринимательства // Beneficium. – 2022. № 4(45). С. 11-17. DOI: 10.34680/BENEFICIUM.2022.4(45)11-17
- 2) Зунтова И.С. Студенческое научное общество университета – пространство возможностей для интересующихся наукой // Студенческое самоуправление как инновационный ресурс развития общества: сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, Курск: КГМУ. 2021. С. 37-41. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46150068>
- 3) Завершилась работа I Всероссийской школы студенческих научных объединений. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

- 4) Типовое положение о студенческом научном объединении (СНО) образовательной организации высшего образования. Система ГАРАНТ (сайт) // URL: <https://base.garant.ru/403014452/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>