

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Моложавая Мария Валерьевна

Студент (бакалавр)

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Факультет
математической экономики и информатики, Москва, Россия

E-mail: masha.molozhavaya@gmail.com

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Моложавая Мария Валерьевна, студентка Минского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

21 век - век информационного общества. Каждый день люди совершают инновационные открытия, создают изобретения, которые помогают облегчить жизнь обычному человеку, узнать много нового о мире, вывести промышленность на новый уровень. Новейшие технологии всегда удивляют. Раньше мы даже не подозревали, что зарядное устройство для смартфона может быть беспроводным, а теперь это реальность! Ещё многие учёные считали, что искусственный интеллект никогда не сможет воссоздать идеальную реалистичную 3D модель человека для участия в съёмке фильмов. Теперь нейросети могут воссоздать образ человека, и даже нереально понять: в фильме настоящий актёр, или его 3D образ.

Информационные технологии применяются во всех видах жизнедеятельности человека, в частности, в образовании. Несомненно, за счёт внедрения Информационных технологий (ИТ) в обучающую деятельность качество образования значительно улучшается, поэтому в социуме образовательная сфера стремится к полной информатизации [3].

В наше время главный ресурс человечества - информация. Как говорил известный немецкий банкир Натан Майер Ротшильд: «Кто владеет информацией, тот владеет миром». Эта цитата была известна в 19 веке, но даже сейчас она весьма актуальна. И со временем становится ещё актуальнее. Действительно, можно иметь информацию, которой нет у многих, и при этом иметь власть над массами людей, потому что эта информация, как ресурс, принесёт ещё больше других ресурсов. Например, когда у какой-то большой компании есть крупнейшая база с вашими данными, номерами телефонов, адресами, биографией, она одним щелчком может использовать все данные ради своих корыстных целей.

Одна из проблем заключается в том, что сейчас информации очень много, детский мозг не может физически переработать её. И по этой причине создаются образовательные системы, позволяющие в любой момент найти необходимую и отсортированную информацию без лишних данных. Даже в школе учителя не задают школьникам учить что-то наизусть, их учат правильно быстро фильтровать тысячные страницы и отбирать из них необходимые куски информации.

Вторая проблема - нехватка профессиональных учителей. Цель информационных инструментов в таком случае - облегчить работу учителя или вообще заменить, находить подход к каждому ученику индивидуально, привлечь ребёнка к занятиям при помощи шикарного дизайна обучающей платформы, интерфейсом, приятной музыки. Успешно с эти справляются образовательные онлайн-платформы и интерактивные школы.

Необходимость использования ИТ в образовании можно обосновать несколькими важнейшими причинами [5].

1. Наглядность, всё под рукой, любые данные и сведения.
2. Нельзя отставать от всемирного прогресса.
3. Автоматизация некоторых учебных процессов.
4. ИТ более способны к привлечению людей к учёбе.
5. Широкий круг единомышленников (по Интернету можно связаться с человеком, находящимся почти в любой точке мира).

На данный момент информационные системы в сфере образования нашей страны находятся на стадии развития, но как показали итоги дистанционного обучения в школах в период пандемии коронавируса, люди нелегко привыкали к такому обучению. Несмотря на это, дистанционное обучение в такое сложное время дало сильнейший толчок в развитии системы государственных электронных информационных ресурсов [2].

Современное образование основано на многочисленных информационных продуктах [1]:

- электронные источники информации;
- обучающие интернет-платформы;
- видео-, фото-материалы из коммерческих организаций, видеохостингов, социальных сетей;
- полный курс для обучающегося на каком-либо информационном, электронном источнике, включающий массу теории и практики для закрепления и усвоения материала;
- творческие среды, позволяющие ученику, студенту самому выработать идеи над своими проектами;
- различные боты-конструкторы сразу на практике обучают людей конструировать системы искусственного интеллекта, которые можно использовать на практике в разных сферах жизнедеятельности;
- подкасты, аудиокниги можно включить в любое свободное время, заниматься любимыми делами и одновременно их слушать, пассивно получая много полезной информации.

Очень важно отметить, что при правильном использовании информационных технологий, современное образование становится эффективнее классического.

Плюсы использования современных технологий в образовании [4].

1. Современные технологии дают волю экспериментам с преподаванием. Во время обучения учитель может сам придумать, что интересное подготовить для школьников - презентацию для наглядного показа материала, опрос, тестирование для усвоения новых знаний. Да и вообще, если учитель не хочет заморачиваться, он может с помощью проектора вывести во всю стену познавательный фильм или видео продолжительностью во весь урок.

2. Технологии вовлекают учащихся в учебный процесс. Ученику гораздо интереснее просматривать привлекательные цветные картинки и видео с полезным материалом, чем читать учебники в бумажном варианте. Даже тестирование в интернете по некоторым темам в определённых дисциплинах дети проходят охотно, потому что им интересно пользоваться своими гаджетами, а книги совсем не увлекательно и скучно.

3. Есть огромный выбор ресурсов для организации продуктивной учебной деятельности. Многочисленные приложения, сайты, программы занимаются стимулированием успешного образования. Они уже имеют готовые сценарии для составления самостоятельных, контрольных работ, распределяют нужные темы в правильной закономерности в соответствии с расписанием.

4. Автоматизация простых, но в то же время трудоёмких задач. В работе учителя есть такие обязанности, которые занимают много времени, при этом особых знаний и умений они не требуют, например, составление списка отсутствующих, вычисление суммы на каждого ученика за питание в столовой. Подобную работу может упростить информационная система, электронный журнал.

5. Воспитывают в обучающихся важные навыки по работе с большими массивами информации. Интернет полон как полезной, так и бесполезной информацией, поэтому молодому организму надо уметь работать с большими источниками, чтобы не перегружать мозг.

Минусы использования современных технологий в образовании.

1. Такие гаджеты как смартфоны, планшеты зачастую не дают сосредоточиться. Дети отвлекаются на игры и социальные сети. Чтобы решить данную проблему надо правильно ограничивать время пользования гаджетами и распределять время на работу за устройством и на отдых, по той причине, что дети быстро утомляются и начинают заниматься развлечениями.

2. Сеть Интернет полна фейков. Каждый желающий может опубликовать что-либо в свободном доступе и не факт, что она отправлял достоверную информацию.

3. Разные модели технических устройств или операционных систем являются явным препятствием для учёбы в целостном обучающемся коллективе. Для примера: пользователю сложно переключаться с операционной системы Linux на Windows.

4. Общение через социальные сети заменяет реальное общение. Это приводит к психическим расстройствам, снижению коммуникативных способностей.

5. Интернет и устройства часто выполняют работу вместо самого ребёнка. Когда ученик решает самостоятельные работы, пишет проект, готовит доклад или презентацию, он может, не напрягаясь, скопировать чужие материалы, найти ответы и выдать за свою работу.

Таким образом, в наше время происходит полная информатизация общества и образования. Образовательная система сильно меняется, информационные системы и технологии значительно внедрились в обучающую сферу жизнедеятельности человечества.

Список использованных источников:

1. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс [Электронный ресурс]. URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id

2. Доклад на тему «Информационные технологии в системе современного образования» [Электронный ресурс]. URL: <https://multiurok.ru/files/doklad-natemu-informatsionnye-tehnologii-v-siste.html>

3. Информационные технологии в системе современного образования / Статья в журнале «Молодой учёный» [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/371/83281/>

4. Плюсы и минусы использования современных технологий в образовании - Ассоциация участников рынка артиндустрии [Электронный ресурс]. URL: <https://industryart.ru/plyusy-i-minusy-ispolzovaniya-sovremennyxtehnologij-v-obrazovanii/>

5. Применение информационных технологий в образовании: что это такое и почему они необходимы [Электронный ресурс]. URL: <https://vyuchit.work/samorazvitie/sekretyi/primene-informatsionnyh-tehnologij-vobrazovanii.html>