**VR-обучение**

**Эстевес Данила Реневич**

*студент*

Ульяновский государственный университет

экономический факультет, Ульяновск, Россия

E–mail: *esteves.danila@mail.ru*

VR-обучение (виртуальное обучение) – это использование технологий виртуальной реальности для создания симуляций и тренировок в различных областях, включая цифровую экономику.

Технологии виртуальной реальности продолжают набирать популярность на рынке образовательных технологий.

Анализ индустрии виртуальной реальности от Goldman Sachs выделяет основные сегменты применения технологии. На лидирующих позициях: использование в развлекательных целях, включая видеоигры мероприятия. Далее идут сфера здоровья и инжиниринг. Применение виртуальной реальности в образовании - пока самый маленький из сегментов использования технологии. Тем не менее авторы исследования отмечают перспективы развития технологии и видят VR частью обязательного обучения в будущем.

Согласно исследованию Pew Research Center, уровень образованности людей возрастает от поколения к поколению. Так, прогнозируются, что миллениалы станут более образованными, чем представители всех предыдущих поколений, что неминуемо приводит к изменению и самой системы образования: обучение становиться более гибким и технологичным.

Потенциал VR технологий только начинает проявляться. Например, многие университеты предлагают студентам расширить возможности для проведения исследований за счет применения технологий виртуальной реальности. Они вкладывают средства в новые исследовательские и дипломные программы, а также оборудование с целью предоставления студентам возможность стать новаторами в сфере виртуальных технологий. Технологии VR сегодня способны расширить возможности практических занятий в высших учебных заведениях. С их помощью можно побывать на поверхности Луны, а также провести эксперименты с опасными химическими веществами без малейшего риска для жизни.

Литература

1. Научные исследования в сфере социально-экономических и гуманитарных наук: междисци-плинарный подход и конвергенция знаний / И.В. Абакумова, Е. К. Антонова, Р. М. Байгулов [и др.] ;под ред. Р. М. Байгулова, О. А. Подкопаева. - Самара : Офорт, 2016. - 439 с.
2. Результаты социально-экономических и междисциплинарных научных исследованийXXI века /Р. М. Байгулов, С. В. Беляева, Г. Ф. Голубева [и др.] ; под ред. Р. М. Байгулова, О. А. Подкопаева. - Са-мара : Офорт, 2016. - 434 с.\
3. Ширинкина, Е. В. Искусственная интеллектуализация в управлении процессом обучения работ-ников предприятий / Е. В. Ширинкина // Научные исследования