**Формирование у младших школьников умений определять морфологические значения имени и глагола как основы грамматического строя русского языка**

***Луканева Наталия Вячеславовна***

Студентка

Алтайский государственный педагогический университет

Институт психологии и педагогики, г.Барнаул, Россия

E-mail: nv89132307454@yandex.ru

Сегодня одной из актуальных проблем в методике преподавания русского языка является формализация процесса усвоения грамматических знаний: ученики механически заучивают признаки, определения, правила, зачастую не осознавая сущности отражаемых ими явлений. В результате для учащихся типичным оказывается смешение грамматических и не грамматических слов, подмена одних признаков другими. Усваиваемые сведения быстро забываются и не становятся прочной основой дальнейшего изучения грамматики в основном звене школы.

*Проблема* заключается в поиске методических подходов к формированию у младших школьников первоначальных представлений о грамматическом строе русского языка, который являет собой совокупность грамматических законов, категорий, значений, средств их выражения.

Развитие грамматического строя – залог успешной общеречевой подготовки, обеспечивающей практическое владение фонетическим, морфологическим и лексическим уровнями языковой системы. Формирование грамматических умений положительно влияет на возрастание у детей волевого фактора в высказываниях, создаёт предпосылки для появления планирующей функции речи, для введения понятия нормы («можно», «нельзя», «правильно», «неправильно») [2]

Для решения проблемы были использованы следующие *методы исследования*: теоретические - анализ научной литературы по проблеме исследования, сравнение, обобщение, синтез; эмпирические – организация и проведение трех этапов педагогического эксперимента, анкетирование, изучение и анализ продуктов учебной деятельности учащихся; математико-статистические методы обработки данных.

**Литература**

1. Гвоздев, А. Н. Формирование у ребенка грамматического строя русского языка — М.: АПН РСФСР, 1949.
2. Воителева Т. М. Грамматический строй речи как основа речевого развития учащихся / Изд-во: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова - 2009, 100-107 с.
3. Королькова, Т. В. Отличие глаголов от имен существительных / Начальная школа. 2011. № 12. – 30 - 33 с.