

Современный этап развития воскресных школ России. Проблемы и успешные практики.

Научный руководитель – Смирнова Татьяна Борисовна

Иванова Оксана Александровна

Выпускник (магистр)

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: okasanochka99@mail.ru

Цель исследования - выявить основные способы поддержки российских воскресных школ. В работе использованы различные виды источников, в том числе официальные документы: отчеты Святейшего Синода, доклады и обращения представителей Русской Православной Церкви, нормативные документы; электронные базы данных - епархиальные реестры воскресных школ, списки православных школ; официальные сайты учреждений - митрополий и епархий, отделов религиозного образования и катехизации, Благотворительных фондов.

Современная история воскресных школ начинается после празднования тысячелетия крещения Руси в 1988 г. С 1995 г. по 2014 г. наблюдается рост числа воскресных школ с 1200 до 10 000 [1,6]. Однако проведенная в 2015-2017 гг. аттестация обнаружила сокращение их до 6000. Появилась необходимость принятия обновленных нормативных документов в 2017-2018 гг. В результате чего к 2024 г. число воскресных школ достигло 12975 [4]. Благодаря внедрению обязательной аттестации воскресных школ, стали формироваться епархиальные реестры, параллельно формируются списки православных школ. Однако, списки воскресных школ, опубликованные в общем доступе не отражают полную картину. В 2015 г. отмечалось отсутствие в открытом доступе данной информации, к 2022 г. было выявлено 4 списка православных школ и 1 реестр, в 2024 г. стали доступными еще 4 списка и 4 епархиальных реестра.

Сохранению и развитию воскресных школ способствует популяризация успешного опыта работы воскресных школ. Таким примером выступает воскресная школа при приходе храма Святого благоверного князя Александра Невского г. Иркутска. Более 20-ти лет школа осуществляет свою деятельность, а ее апробация неоднократно представлена и одобрена на конференциях, семинарах и круглых столах. Опыт данной школы рекомендован к работе Иркутской, Братской, Саянской епархий [5]. Также важную роль здесь играет широкое освещение возможности получения грантовой поддержки проектов, связанных развитием воскресных школ. Подобную поддержку предоставляют фонд Президентских грантов, Президентский фонд культурных инициатив, а также Благотворительный фонд «Милосердие» [2,3,7,8].

Источники и литература

- 1) Вестник духовного просвещения. № 2–3. М., 1995. С. XV
- 2) Воскресная школа "Высокая гора" [Электронный ресурс] // Фонд Президентский грантов [сайт]. URL : <https://clck.ru/38d7Dk> (дата обращения: 03.02.2024)
- 3) Воскресная школа и игровая площадка для особенных детей: новые соцобъекты создают в регионах РФ благодаря грантовой поддержке [Электронный ресурс] // Открытые НКО [сайт]. URL : <https://clck.ru/38dDaP> (дата обращения: 03.02.2024)

- 4) Деятельность Церкви в 2009-2024 гг. Некоторые итоги и цифры [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата [сайт]. URL : <https://clck.ru/38ZrFf> (дата обращения: 04.02.2024)
- 5) Косолапова Т.В. Воскресная школа XXI века: вызовы и возможности // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2019. С.44-56
- 6) Марченко Л. А. Реализация педагогического потенциала православной воскресной школы: дис. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Москва, 2015. 245 с.
- 7) Первый Епархиальный фестиваль-конкурс творчества воспитанников и педагогов приходских воскресных школ "Дорога к Свету"[Электронный ресурс] // Президентский фонд культурных инициатив [сайт]. URL : <https://clck.ru/38dBTc> (дата обращения: 03.02.2024)
- 8) Семейный микрореабилитационный центр "МИРО: милосердие, инклюзия, реабилитация, образование"[Электронный ресурс] // Фонд Президентских грантов [сайт]. URL : <https://clck.ru/38dJuU> (дата обращения: 03.02.2024)