

Методика адаптации мигрантов на основе межсемейного взаимодействия

Научный руководитель – Солопова Оксана Вячеславовна

Керимова А.С.¹, Белянина Г.И.², Нурачева Б.Н.³, Старовойтов А.А.⁴

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Москва, Россия, *E-mail: amina.kerimova.001@mail.ru*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Москва, Россия, *E-mail: belianina.galia@yandex.ru*; 3 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия, *E-mail: n.bike.n77777@gmail.com*; 4 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Москва, Россия, *E-mail: alexstarovoit@mail.ru*

На фоне международной турбулентности Российская Федерация сохраняет свое привлекательное положение для иностранных граждан. Экономика страны нуждается в привлечении трудовых ресурсов, в связи с чем, особо остро встает проблема адаптации мигрантов. По словам Президента Российской Федерации В.В. Путина: "Нужно такие трудовые ресурсы привлекать, которые должны быть подготовлены с языковой точки зрения, этнокультурной, должны знать наши традиции и законы - и уважать их" [2].

Несмотря на длительную совместную историю, за прошедшее с момента дезинтеграции СССР время страны постсоветского пространства существенно отдалились от Российской Федерации: в них сократилось число граждан, свободно владеющих русским языком, изменились ранее единые культурные, ментальные, поведенческие, нормативно-правовые стандарты. В условиях роста миграционных потоков в Российскую Федерацию эти факторы усложняют адаптацию здесь трудовых мигрантов. Численность детей из семей мигрантов, которые не посещают школы, на сегодняшний день составляет от 250 до 450 тысяч [3].

С целью выработки механизмов адаптации мигрантов выдвигается идея проекта «Семьи-побратимы». Проект разработан по аналогии с существующей практикой городов-побратимов, между которыми институализированы и установлены постоянные дружественные связи, предполагающие системное взаимное ознакомление с жизнью, историей и культурой, достижение взаимопонимания, укрепление сотрудничества, установление дружеских отношений [1, с. 390]. По примеру этой международной практики предлагается инициировать установление устойчивых межличностных связей на микроуровне между семьями граждан Российской Федерации и семьями иностранных граждан, проживающих и осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации.

Для наиболее полного раскрытия особенностей менталитета и быта, участниками проекта могут стать семьи, в которых есть от одного и более детей. В рамках проекта запланировано проведение совместного досуга членов семей (от трёх часов в неделю), бесплатные выездные экскурсии (при условии, что в экскурсии совместно принимают участие от трех и более членов каждой семьи). Участвующие семьи поощряются финансово (выплата субсидий, льготы). Контроль эффективности проекта осуществляется путем проведения периодического анкетирования всех членов семей, участвующих в проекте, на предмет имеющихся представлений и полученных знаний о культурах друг друга и отношении к принимающему обществу. Анкетирование проводится трижды: до участия в проекте, в медианный временной период и по окончании проекта, то есть спустя полгода. По окончании проводится контрольное анкетирование для выяснения готовности порекомендовать участие в проекте своим друзьям и знакомым.

Внедрение предложенной методики позволит мигрантам:

- расширить словарный запас и повысить уровень владения разговорным русским языком;

- приобщить к нравственно-этическим и поведенческим нормам принимающего российского общества, что может способствовать сокращению уровня конфликтности при взаимодействии с членами принимающего общества;

- ознакомить иностранных граждан с культурным богатством России, найти точки соприкосновения многонациональной российской культуры и культуры страны мигрантов.

Кроме того, устойчивая коммуникационная связь с членами принимающего общества позволит семьям мигрантов чувствовать психологический комфорт и интегрированность в российское общество.

Источники и литература

- 1) Попов Е.С., Приходько В.А. Институт городов побратимов в международных отношениях АТР на примере города Владивостока // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. No. 8 (часть 2). С. 390-393.
- 2) Российская газета: <https://rg.ru/2023/12/04/putin-rasskazal-kakie-migranty-nuzhny-rossii.html>
- 3) Справедливая Россия: <https://spravedlivo.ru/13502110>