

Роль молодежи в социально-экономическом развитии стран центральной Африки (на примере Бурунди)

Научный руководитель – Лукашина Елена Валериевна

Палицына Анна Игоревна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет глобальных процессов, Направление международное гуманитарное сотрудничество, Москва, Россия

E-mail: kosareva1709@mail.ru

Более половины государств центральной Африки сегодня - наименее развитые страны, по версии ООН. Вооруженные конфликты, экономический кризис конца XX – начала XXI вв., геополитическая нестабильность, повлияли на развитие региона. В настоящие дни Африканский континент обладает потенциалом к росту, однако организация и социальное устройство государств остаются неэффективными.

Бурунди является одной из беднейших стран в мире. При этом в стране хорошие природные условия для развития, даже учитывая отсутствие выхода к морю, климат и почвы благоприятны для сельского хозяйства, в стране есть богатые залежи природных ископаемых (никеля, урана, золота, кобальта и пр.) Основные сферы экономики страны – легкая промышленность, сельское хозяйство и сборка техники импортируемых деталей. Бурунди является аграрной страной, более 90% населения заняты в сельском хозяйстве. Бурунди неспособна развивать свою экономику, поэтому она зависима от международных экономических отношений.

В 2023 году Центральный банк Бурунди подписал соглашения с российским Газпромом, которое направлено на обход западных санкций и приток иностранных инвестиций в экономику страны. В условиях санкций российская экономика вынуждена искать новых партнеров. Интерес представляет и расширение геополитического влияния России в африканском регионе. Экономическое и политическое сотрудничество со странами Центральной Африки – одно из перспективных направлений международной политики России.

Бурунди получила независимость от Бельгии в 1962 году, однако до сих пор испытывает негативное влияние колониального периода. До 1980-х годов в стране отсутствовала система высшего образования, школы не могли принять всех детей и подростков страны. На состояние системы образования отрицательно повлияла Гражданская война в Бурунди (1993 – 2005). Около четверти школьников вынуждены совмещать учебу с работой. Недостаточный уровень образования молодежи негативно сказывается на развитии страны. Всеобщее обязательное образование в Бурунди предусматривает обучение с 7 до 13 лет. При этом такое устройство критикуется в обществе, поскольку противоречит традиционному укладу жизни в африканской семье. Следствием этого является слабый интерес населения к получению образования, малый процент высокообразованных африканцев.

Следует отметить, что важной является проблема детского труда. Экономическая эксплуатация детей и подростков – обычное явление в Бурунди. По оценкам специалистов каждый третий ребенок в возрасте от 5 до 14 лет вынужден работать, чаще всего в неформальном секторе экономики. Вырастая, подростки продолжают работать в малооплачиваемых и не требующих высокой квалификации профессиях. Центральной Африке не хватает молодых специалистов, способных применять актуальные методы работы и производства во всех сферах экономики.

Молодежь играет слабую роль в политической жизни Бурунди. Несмотря на существование в стране молодежных политических организаций, только 0,9% членов законодательного органа страны младше 30 лет. Международные организации оказывают помощь в этом вопросе, но к сожалению нет достаточных ресурсов на решение данной проблемы. Программа ООН-Хабитат (развитие населенных пунктов) в 2016 году инициировала ряд мер, направленных на поддержание уровня жизни молодежи в неразвитых странах, решение проблем безработицы и доступа к образованию. На развитие социальной сферы и помощь региону в работе с молодежью оказывает в том числе и Россия, принимая в своих высших учебных заведениях студентов из Бурунди и других африканских стран.

Источники и литература

- 1) Манираказа, Р. Иностранные инвестиции и сельскохозяйственная структура. Республика Бурунди / Р. Манираказа // Горный информационно-аналитический бюллетень. – 2012. - № 6. – с. 402 – 405.
- 2) Мутемберези, Ф. Основные направления экономического решения социальных проблем в странах Восточной Африки (Бурунди, Уганда, Руанда) / Ф. Мутемберези // Вестник РУДН, серия Экономика. – 2009. - № 3. – с. 45-50.
- 3) Фитуни, Л.Л. Бурунди: международное давление и опыт контрсанкционного маневрирования властных элит / Л.Л. Фитуни // Ученые записки Института Африки РАН. – 2021. - № 4 (57). – с. 72 – 85.