

## Современное российско-китайское образовательное сотрудничество

Научный руководитель – Козырева Мария Сергеевна

*Хэ Цзяхао*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет глобальных процессов, Направление глобальной экономики и управления, Москва, Россия

*E-mail: jiahaoh07@gmail.com*

Современное российско-китайское образовательное сотрудничество играет важную роль в развитии отношений между двумя странами. Образование способствует улучшению качества жизни населения и укреплению культурных связей между Россией и Китаем, содействует развитию научных и технологических достижений. Эта сфера является ключевой для гуманитарных связей государств, она вовлекает молодые умы в расширение и укрепление взаимодействия, особенно в процессе получения высшего образования [3].

В рамках совместных программ образования между Россией и Китаем студенты и учёные имеют возможность обучаться и исследовать различные сферы знания в университетах и научных центрах обеих стран. В последние годы количество студентов из Китая, выбирающих Россию для продолжения своего образования, значительно увеличилось. Так, например, Ассоциация технических университетов России и Китая за последнее десятилетие значительно укрепила свое положение [5]; регулярно проводятся встречи преподавателей и ректорского состава, соревнования, посвящённые изучаемым предметам, а также двусторонние конференции.

Взаимоотношения РФ и КНР в сфере научных исследований также активно развиваются. Учёные из обеих стран совместно занимаются изучением различных областей науки, включая физику, химию, биологию и информационные технологии. Проведение совместных научных конференций, обмен опытом и публикация статей в научных журналах способствует развитию науки и технологий, укреплению образовательных связей и взаимопонимания между учёными.

Кроме того, сотрудничество России и Китая в сфере образования также включает культурные программы, которые способствуют укреплению связей и пониманию между студентами обеих стран. Культурные обмены, языковые программы и студенческие мероприятия помогают студентам лучше понять культуры и традиции друг друга, а также укрепляют дружеские связи между молодыми поколениями обеих стран.

Таким образом, современное российско-китайское образовательное сотрудничество играет важную роль в развитии двусторонних отношений. Оно способствует распространению знаний и научных достижений, укреплению культурных связей и дружбы между двумя народами. Сотрудничество в образовательной сфере является фундаментом для развития более глубоких отношений во всех сферах деятельности.

### Источники и литература

- 1) Ван Ли, Баранова И.И. Совместные образовательные программы китайских университетов и российских вузов: состояние, тенденции и перспективы // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. Т. 8, № 1. С. 134–141.

- 2) Ефремова Л.И. О российско-китайском сотрудничестве в области образования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. Т. 17, № 4. С. 857–865.
- 3) Чжан Юнь Лун. Перспективы сотрудничества Китая и России в образовательной сфере // Наука, образование и культура. 2020. С. 87–89.
- 4) Shanghai Cooperation Organisation. [Электронный ресурс]. URL: <http://eng.sectsco.org/> (дата обращения: 14.02.2024).
- 5) Ассоциация технических университетов России и Китая. [Электронный ресурс]. URL: <https://mpei.ru/AboutUniverse/Partners/China/Pages/asrtu.aspx/> (дата обращения: 14.02.2024).