

**Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике:  
сравнительный анализ подходов России и США**

**Научный руководитель – Филатова Ольга Викторовна**

***Пак Диана Вячеславовна***

*Студент (бакалавр)*

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации, Москва, Россия  
*E-mail: dianaparak@mail.ru*

Актуальность темы исследования обусловлена текущей политической обстановкой в мире, в которой достижение внешнеполитических целей возможно не только за счет военных методов и угроз, но и с помощью более эффективных мягкосиловых инструментов. К таким инструментам относятся ресурсы «мягкой силы». Одним из самых эффективных ее ресурсов в долгосрочной перспективе является образование. Какая из стран более успешно применяет возможности «мягкой силы» образования и с помощью каких инструментов она достигает успехов? Сегодня проблема «битвы за умы» остается актуальной для России и США в виду высокой конкуренции за обладание лидерством на международной арене, где человеческий капитал становится ключевым фактором конкурентоспособности страны. Научная новизна исследования заключается в представлении актуальной в условиях изменившихся реалий методики сравнения подходов использования образования в качестве инструмента «мягкой силы» России и США.

Американский политолог-международник, Джозеф Най стал первым, кто дал определение термину «мягкая сила» - это способность достигать желаемого посредством притяжения, а не принуждения или платежей [3]. Образование как один из эффективных ресурсов «мягкой силы» реализуется через два инструмента «мягкой силы»: образовательную дипломатию государства и интернационализацию образования. Под образовательной дипломатией понимаются образовательные обмены, специальные институты за рубежом, международные образовательные инициативы, а под интернационализацией образования понимается процесс, при котором цели, функции и образовательная организация приобретают международное измерение [1] (английский язык, академическая и студенческая мобильность, совместные учебные программы, использование международных образовательных стандартов; наличие филиалов кампусов). Чтобы иметь представление о том, в какой стране на сегодняшний день образование выступает наиболее результативным инструментом «мягкой силы», важно провести анализ по ряду критериев.

**Критерий №1: Позиция страны в рейтинге Education Index по качеству образования (2022 г.) [8]**

**Россия:** 21

**США:** 13

**Критерий №2: Количество в стране ведущих университетов и их место в образовательном рейтинге THE (*Times Higher Education*) 2024 г.[11].**

**Россия:** 95 место - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; 201-250 – МФТИ; 351- 400- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ); 401-500 – МГТУ им. Н.Э. Баумана

**США:** 2 место - Стэнфордский университет; 3 место - Массачусетский технологический

институт; 4 место - Гарвардский университет; 6 место - Принстонский университет; 7 место - Калифорнийский технологический институт.

**Критерий №3: Наличие востребованных и конкурентоспособных образовательных программ на английском языке (программирование, инженерия, бизнес и менеджмент, дизайн и др.)**

**Россия:** Многие ведущие ВУЗы РФ (НИУ ВШЭ, РУДН, МФТИ, Финансовый университет при Правительстве РФ) имеют перечисленные в критерии №3 образовательные программы которые ведутся на английском языке [9].

**США:** Перечисленные в критерии №3 образовательные программы ведутся в США условно на английском языке в топ-университетах рейтинга ТНЕ.

**Критерий №4: Количество зарубежных филиалов ВУЗов**

**Россия:** 44 филиала ВУЗов за рубежом [7].

**США:** Около 77 филиалов колледжей и университетов за рубежом [2].

**Критерий №5: Доступность и прозрачность поступления на программу обучения (наличие бюджетных мест, ДВИ, адекватная цена для поступающих на договорную основу)**

**Россия:** Иностраный гражданин имеет право учиться в РФ как на бюджете, так и на коммерции. На бюджет могут претендовать: некоторые категории граждан, сдавшие ЕГЭ или прошедшие конкурс; поступающие по квоте; победители олимпиад; соотечественники. Обучение на очном отделении бакалавриата в среднем стоит примерно 240-260 000 рублей\* (3430-3715 \$) в год[10].

**США:** Отсутствие бюджетных мест на всех уровнях образования; Средняя стоимость программ бакалавриата — 30 000 \$ в год. В престижных университетах цена достигает 60 000 \$.

**Критерий №6: Наличие грантовой поддержки для иностранных студентов**

**Россия:** Осуществляется грантовая поддержка талантливой иностранной молодежи. (Постановление № 1352) [4]. Ежемесячная денежная выплата; оформление полиса ДМС; покрытие транспортных расходов, компенсация оплаты проживания в общежитии.

**США:** Программа Fulbright – одна из немногих, которая поддерживает магистрантов, аспирантов, FLTA, FFDP. Покрывает 100% расходов иностранного студента.

**Критерий №7: Наличие обучения с применением дистанционных технологий. Также наличие онлайн курсов и онлайн образовательных платформ**

**Россия:** 10,6 % ВУЗов – исключительно дистанционное обучение; 89,4 – гибридный формат [6]. Онлайн курсы/ платформы: РЭШ, Университет ИТМО, Лекториум, Универсарийум.

**США:** Успешно применяются дистанционные технологии, многие топ-университеты перешли на полностью онлайн-формат обучения, некоторые применяют смешанный формат. Лидеры среди онлайн курсов: Coursera, edX, Udacity, FutureLearn, Swayam [9].

**Критерий №8: Размер выплачиваемой стипендии, обеспечивающий комфортный уровень жизни студента в стране обучения**

**Россия:** Полагаются: академическая стипендия; повышенная академическая стипендия[5], социальная стипендия, если иностранный студент подходит под установленные критерии.

**США:** merit-based scholarships. Президентская стипендия в размере до 11 тысяч долларов в год. Самый распространенный вариант- покрытие стипендией до 30% от стоимости обучения. need-based scholarships — финансовая помощь нуждающимся, но только некоторый % американских университетов охотно ее выплачивает [12]. Для получения стипендий необходимо пройти сложный конкурс отбора, потому вероятность получения стипендии низкая.

Выводы: По позиции в наиболее популярных мировых рейтингах – образование США выше образования России. Американские ВУЗы входят в топ-10 ВУЗов мира, в то время как лишь один российский ВУЗ вошел в топ-100. Важно отметить, что рейтинг ТНЕ, использованный в работе, заточен под англо-американские системы образования, потому не дает сделать стопроцентно справедливый вывод о том, чье образование лучше. По количеству филиалов за рубежом российские ВУЗы уступают ВУЗам США. Что касается наличия востребованных программ на английском языке, дистанционного обучения, онлайн-курсов, грантовой поддержки, то обе страны успешно развиваются в этих направлениях. Сравнивая критерий доступности получения образования в этих странах, очевидно, что в Россию иностранному студенту поступить намного проще, а в случае обучения на договорной основе - учиться не так дорого, как в США, где отсутствуют бюджетные места и высокая стоимость обучения. Но в США существует огромное количество разнообразных стипендий для поддержки иностранных студентов, покрывающих расходы на жизнь и часть стоимости обучения. Стипендии, выплачиваемые в России, намного скромнее стипендий в США и не покрывают сумму прожиточного минимума, в некоторых случаях даже оплату общежития. Подводя итоги проведенного сравнительного исследования, образование в обеих странах является достаточно результативным инструментом «мягкой силы», однако получение образования в США представляется чуть более перспективным из-за наличия университетов - мировых лидеров, большого разнообразия стипендий, широкого спектра англоязычных программ и отличной репутации, обеспеченной наличием рейтингов, соответствующих специфике их образования.

#### Источники и литература

- 1) Канунникова А.М. Интернационализация высшего образования России в современных условиях // Вестник Евразийской науки. М., 2023. С. 2-3.
- 2) Краснова Г.А., Пыхтина Н.А. Состояние и перспективы развития зарубежных филиалов в мире // Аккредитация в образовании. 2017. №99.
- 3) Joseph S. Nye, Jr. Soft Power the means to success in world politics. NY., 2004.
- 4) Постановление Правительства РФ от 29 июля 2022 г. № 1352: <https://base.garant.ru>
- 5) Портал информационного взаимодействия с организациями и учреждениями, участниками бюджетного процесса Минобрнауки России: <https://www.cbias.ru>
- 6) РИА Новости: <https://na.ria.ru>
- 7) Российское информационное агентство: <https://tass.ru>
- 8) Education Rankings by country 2024: <https://www.datapandas.org>
- 9) Research.com: <https://research.com>
- 10) Study in Russia: <https://studyinrussia.ru>
- 11) Times Higher Education World University Rankings 2024: <https://www.timeshighereducation.com>
- 12) Unipage: <https://www.unipage.net>