

## **Российско-мексиканское сотрудничество в сфере образования: развитие и перспективы**

**Научный руководитель – Агапова Анна Евгеньевна**

*Метлицкая Анна Ивановна*

*Студент (бакалавр)*

Российский университет дружбы народов, Экономический факультет, Москва, Россия

*E-mail: annametlic@rambler.ru*

Осенью 2023 г. в рамках Международной парламентской конференции «Россия – Латинская Америка» замглавы Минобрнауки России Константин Могилёвский сообщил о планах расширения образовательного сотрудничества России и стран Латинской Америки [1]. Это намерение в очередной раз подтверждает, что российская сторона действует в сторону укрепления сотрудничества с латиноамериканскими партнёрами. В частности, на заседании впервые было сказано о проработке соглашения с несколькими странами, в том числе, с Мексикой. В России на данный момент обучается более пяти тысяч мексиканских студентов, поэтому изучение вопроса о расширении сотрудничества и перспективе взаимного признания документов об образовании является актуальным и нуждается в проработке.

Данная работа представляет интерес для научного сообщества, так как, несмотря на актуальность темы академической мобильности, теоретических исследований конкретно мексиканского случая в современной отечественной литературе не наблюдается.

Таким образом, для выполнения описанного комплексного анализа необходимо применение следующих методов: изучение источников информации и специализированной литературы, системно-исторический подход, анализ современных законодательных актов, статистические методы, прогнозирование.

Как известно, сотрудничество в сфере образования и культуры является неотъемлемой частью «мягкой силы» в международных отношениях. В этом контексте также важно изучить поставленную проблему, ведь, как уже было отмечено, Россия, согласно Концепции внешней политики Российской Федерации [2], заинтересована в расширении влияния на латиноамериканский регион. Мексиканская сторона заинтересована в расширении сотрудничества, так как российское образование – возможность получить престижное образование и высокую квалификацию по низкой с учётом специальных субсидий цене.

Нормативной базой сотрудничества России и Мексики в сфере образования являются соглашения мексиканских вузов с ведущими вузами России: РУДН, РГСУ, МГИМО, РАН-ХиГС, МАИ, СУ, КПФУ, МГЛУ, МГППУ, РГГУ, СФУ, УрФУ. Также заключено соглашение с администрацией Санкт-Петербурга об организации студенческого и академического обмена [3].

Согласно отчёту Посольства Мексики в Российской Федерации, большинство мексиканских студентов изучают в российских университетах разнообразные дисциплины: медицину, экономику, право, инженерное дело, физику, аэрокосмические науки или искусство. Российские же студенты занимаются преимущественно гуманитарными науками: антропологией и археологией, социологией, политологией, филологией, историей, литературой и визуальными искусствами. Здесь наблюдается проблема с отсутствием соглашений о взаимном признании гуманитарного образования. Соответственно, усиление образовательного сотрудничества должно быть, в первую очередь, связано с устранением этой проблемы [4].

В 2021 г. фонд «Русский мир» провёл видеоконференцию «Российско-мексиканское сотрудничество: полёт в будущее», посвящённую развитию совместных образовательных программ, в рамках которой были выдвинуты предложения о разработке совместной образовательной программы в аэрокосмической сфере [5]. Следует отметить, что составление данной программы актуально и по сей день.

В октябре 2023 г. Министерство науки и высшего образования РФ объявило о работе над проектом соглашений о взаимной признании документов об образовании с одиннадцатью латиноамериканскими странами, а том числе и Мексикой. Это решает основную проблему в двустороннем сотрудничестве, связанную с трудностью применения полученного за рубежом образования на Родине.

В условиях текущей геополитической обстановки Мексика является нейтральным по отношению к России государством. Важно отметить, что подобное «охлаждение» отношений не только не мешает развитию академической мобильности, но и, что можно проследить в данной работе, но и сопровождается расширением сотрудничества.

Как уже было отмечено, образование является важнейшим инструментом «мягкой силы». Из приведённого анализа видно, что академическая мобильность развивается, и делаются шаги в сторону возможного двустороннего признания документов о высшем образовании. Таким образом, ещё рано делать окончательный вывод об успехе академической дипломатии России на мексиканском направлении, но, учитывая всё вышесказанное, можно утверждать, что перспективы у такого сотрудничества действительно высокие.

### Источники и литература

- 1) Минобрнауки России расширяет возможности образовательного и научного сотрудничества со странами Латинской Америки и Карибского бассейна: <https://www.mino-brnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/73740/>
- 2) Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2023 г.): <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
- 3) Санкт-Петербург и Мексика расширят сотрудничество в образовании, экономике и ИТ: <https://spb.vedomosti.ru/economics/news/2023/02/03/961656-meksika-sotrudnichestvo>
- 4) Образование и культура: <https://embamex.sre.gob.mx/rusia/index.php/ru/2016-04-12-09-57-59>
- 5) Россия-Мексика. Сотрудничество университетов: <https://russkiymir.ru/fund/press/295390/>