**Сотрудничество России, Китая и США со странами Африки в области образования**

***Никольская Елена Александровна***

*аспирант*

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, факультет мировой политики, Москва, Россия*

*elena.nikolskaya.2016@mail.ru*

Африка является самым молодым и самым необразованным континентом. Практически каждый четвертый ребенок в Африке Южнее Сахары безграмотный. И ситуация только ухудшается, что связано с бурным ростом численности населения при отстающем развитии. Негативное влияния на образование также оказывают затяжные вооруженные конфликты и отсутствие доступа к Интернету.

Ведущие державы развивают сотрудничество со странами региона в области образования, что является значимым инструментом в формировании своего позитивного имиджа. При этом, цели ведущих игроков – РФ, Китая и США - в продвижении своего образования в регионе отличаются.

РФ наращивает взаимодействие с Африкой, в том числе в сфере образования, в рамках диверсификации направлений сотрудничества и условного разворота к развивающимся государствам. Значимым событием в развитии отношений стал форум Россия-Африка, которой прошел в 2023 г.

Для США Африка является полем соперничества с КНР. Необходимость противостояния распространению китайского влияния рассматривается как обоснование для финансирования программ помощи региону. В свою очередь, КНР утверждает, что рассматривает Африку как огромное пространство для международного сотрудничества, а не арену соперничества крупных государств [2]. Для КНР континент имеет большое значение в рамках реализации проекта «Один пояс – один путь» (ОПОП).

Одной из наиболее развитых форм сотрудничества в сфере образования **является двусторонний студенческий обмен**. При этом наблюдается явный дисбаланс в сторону выезжающих из региона студентов. В российских вузах обучается около 35 тыс. африканцев. Однако наблюдается быстрый рост – в 2013 в РФ обучалось лишь 10 тыс. Кроме того, увеличивается количество стипендий, выделяемых для студентов из региона. В 2023 г. квота на стипендии для африканских студентов возросла с 2,3 тыс. до 4,7 тыс. Для подготовки в российские вузы на континенте открываются специальные годичные курсы. Вызовом для продвижения российского образования является решение об отказе от Болонской системы. Многие африканцы предпочитают оканчивать бакалаврское образования в своих странах и затем выезжать за границу для получения магистерской степени. Преимуществом для РФ является позитивное наследие СССР в Африке, а также наработки по взаимодействию со студентами из региона, с учетом культурных и языковых особенностей. КНР является одним из лидеров по количеству обучающихся студентов из Африки. В 2018 г. в КНР обучались более 81,5 тыс. африканских студентов. Кроме того, Пекин лидирует по количеству выделяемых стипендий. В 2019-2022 гг. количество стипендий для африканцев было поднято до 50 тыс. [1] США также является популярным направлением для студентов из региона. В американских университетах обучается 48 тыс. африканских студентов [4].

Взаимодействие в области высшего образования со странами региона осуществляется также в рамках **сотрудничества университетов**. В Сетевой Университет Россия-Африка входят несколько десятков российских и африканских вузов. Китай осуществляет программу по налаживанию связей между 20 африканскими и 20 китайскими университетами. Примечательно, что для КНР и РФ развитие образования в регионе может стать сферой сотрудничества. Страны участвуют в организации двух совместных сетевых университетов: в рамках ШОС и БРИКС. Этот опыт может быть распространен на африканский континент.

**Язык** является ключевым фактором в продвижении образовательных программ. РФ активно открывает в регионе центры открытого образования на русском языке. Популяризацией русского языка занимается также Институт Пушкина. В «Плане действий Форума партнерства Россия – Африка на 2023–2026 годы» ставится целью введение русского языка в общеобразовательных учреждениях региона. Для КНР слом языкового барьера является одной из целей Плана действий в рамках инициативы ОПОП (2016 г.). Популяризация языка осуществляется через Институты Конфуция, которых на континенте уже более 60. Китайский язык был введен в программы обучения более, чем в 30 вузах. Английский является для ряда государств официальным, несмотря на то, что значительная часть населения таких стран не владеет им. При этом, английский воспринимается как наиболее важный для изучения 71% населения (на основе опросов в 18 странах) [3].

Еще одним значимым направлением являются **программы для молодых лидеров**. РФ приглашает молодых африканских лидеров к участию в проекте «Новое поколение», а также на Всемирный фестиваль молодежи (ВФМ). На ВФМ, который пройдет в 2024 г., были поданы заявки из 35 стран Африки. КНР при участии 6 коммунистических партий региона открыл постоянную школу политического лидерства Мвалиму Джулиуса Ньерере в Танзании. США, делая акцент на формировании лояльных элит, развивает Инициативу молодых африканских лидеров. Центры программы располагаются в Гане, Кении, Сенегале и ЮАР.

Помимо вышеперечисленного, сотрудничество со странами региона включает обучение преподавателей и специалистов, техническую помощь, строительство инфраструктуры. На 2020 год деятельность РФ, КНР и США в регионе оценивалась позитивно 38 %, 59% и 58% населения соответственно [3].

На данном этапе РФ уступает КНР и США в уровне взаимодействия в области образования со странами Африки, поскольку позднее начала работу в данном направлении. Однако отмечается высокий потенциал РФ в данной сфере и быстрые темпы наращивания сотрудничества.

**Литература:**

1. African Students’ Satisfaction in China: From the Perspectives of China-Africa Educational Cooperation:<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10283153211052771?journalCode=jsia>

2. China and Africa in the New Era：A Partnership of Equals: <http://zw.china-embassy.gov.cn/eng/zgjj/202112/t20211216_10470558.htm#:~:text=China%2DAfrica%20friendship%20has%20not%20been,a%20long%20period%20of%20time>

3. J. Appiah-Nyamekye Sanny, E. Selormey, “Africans Regard China’s Influence as Significant and Positive, But Slipping,” Afrobarometer, 2020: <http://afrobarometer.org/sites/default/files/publications/Dispatches/ad407-chinas_perceived_influence_in_africa_decreases-afrobarometer_dispatch-14nov20.pdf>

4. UNESCO Institute for Statistics Database: <http://data.uis.unesco.org/>