

Секция «Политика памяти: методология исследования и практики применения»

**Белорусский опыт внесения изменений в Конституцию в контексте проводимой политики памяти**

**Научный руководитель – Семерник Снежана Здиславовна**

***Кошевой Вадим Олегович***

*Аспирант*

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Объединение кафедр социально-гуманитарных наук, Кафедра философии, Гродно, Беларусь

*E-mail: geo.kashavoy@mail.ru*

Деструктивные силы, заинтересованные в ослаблении независимого белорусского государства, используют фальсификацию истории в качестве идеологического оружия, направленного в первую очередь против культурных и духовных ценностей белорусского народа. Они действуют, не просто подвергая сомнению государственную политику преемственности с советским периодом развития страны, а предпринимают усилия дискредитировать эту линию, предлагая взамен ряд исторических мифов [2]. Попытки разыграть карту «десоветизации» в Беларуси, пожалуй, и впредь будут предприниматься деструктивными, оппозиционными и внешними силами, в первую очередь с целью вывести республику с орбиты союзнических отношений с Россией. В качестве примера для подражания этими силами выбираются соседние республики (Польша, Латвия, Литва, Украина, Эстония), в которых политика памяти, направленная на отрицание советского наследия, разрыв культурно-исторических связей с Россией, создание образа экзистенциального врага играет значимую роль в управлении общественным сознанием. Однако копирование подобного опыта видится в настоящий момент не только невероятным сценарием, но представляющим угрозу целостности белорусского общества. Ведь именно манипуляции и игра внешних сил на вопросе идентичности и исторической памяти привели к территориальным и внутренним конфликтам в соседней Украине.

Российский историк, доктор педагогических наук Е.Е. Вяземский в качестве одного из средств, используемых в контексте фальсификации истории, выделяет классическую дихотомию «мы – они» [1]. Подобная технология была апробирована в ходе организации «Евромайдана» – инспирированного извне государственного переворота на Украине, одним из лозунгов которого стала речевка: «Кто не скачет, тот москаль!». Эта идея использования технологии манипуляции массовым сознанием людей, основанная на использовании эффектов толпы. Подобная модель противостояния «мы – они» была навязана белорусскому обществу извне во время проведения несанкционированных уличных акций в 2020 году, и не последнюю роль в этом должно было сыграть историческое мифотворчество. Центральным мифом, который должен был объединить деструктивно настроенную часть белорусского общества против действующего конституционного строя, являлся миф «об истинно национальном характере» бело-красно-белого флага и герба «Погоня», которые активно использовались коллаборационистами во время Великой Отечественной войны. Так, использование деструктивными силами как внутри республики, так и за её пределами символики, провозглашающей совершенно иные ценности, смыслы, является не только попыткой переписать историю нашей страны, но и сформировать другую идентичность, в первую очередь среди молодёжи. К чему может привести победа подобного подхода, мы видим на примерах соседних республик: в Украине свободно проходят марши и факельные шествия в честь Степана Бандеры, руководившего этническими чистками и сотрудничавшего с нацистами, а возглавляемая им Организация украинских националистов официально признана «боровшейся за независимость Украины», а дожившие до

наших дней участники уравниваются в правах с ветеранами Великой Отечественной войны. В Латвии ветеранам, воевавшим в рядах Красной Армии, запрещено публичное ношение своих орденов и медалей, в то время как подобный запрет не распространяется на ежегодный день памяти бойцов Латышского добровольческого легиона СС, ранее даже имевшего статус государственного праздника. Подобная ситуация наблюдается и в Литве, где разработан целый перечень нормативно-правовых документов, направленных на реабилитацию и героизацию так называемых «лесных братьев» – пособников нацистов, в честь которых сейчас там называют улицы и устанавливают памятники.

Для того чтобы защитить будущие поколения белорусов от подобного «пересмотра» своей истории вопрос исторического самоопределения и закрепления духовных основ белорусского народа нельзя было оставить без внимания в проекте обновленной Конституции. В феврале 2022 года состоялся Республиканский референдум по вопросу внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь, в контексте которого вопросу исторического самоопределения и закрепления духовных основ белорусского народа было уделено самое пристальное внимание. Так, в принятом варианте изменений сразу две статьи Конституции обеспечивают сохранение исторической правды и памяти о героическом прошлом белорусского народа, в первую очередь, опираясь на наследие Победы в Великой Отечественной войне. Обновленной статьей 15 Конституции была определена ответственность государства за сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны [3]. Статья 54 провозгласила долгом каждого гражданина проявление патриотизма и сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа [3]. Это можно считать своего рода «прививкой» от разного рода попыток фальсификации истории и манипуляций исторической правдой, которые сейчас активно практикуются целым рядом постсоветских республик.

Таким образом, возрастает значение проблемы самоопределения государств в исторической ретроспективе, вопрос защиты традиционных ценностей и идентичности, а также своего понимания истории. Особенно актуален этот вопрос для государств постсоветского пространства, где деструктивные силы особенно рьяно пытаются пересмотреть отдельные страницы общей истории. А потому белорусское государство будет и впредь проводить взвешенную политику памяти и пресекать попытки расколоть общество, не повторяя ошибок соседей, опираясь, в том числе, на Конституцию страны.

### Источники и литература

- 1) Вяземский Е.Е. Проблемы фальсификации истории России и общее историческое образование: теоретические и практические аспекты // Проблемы современного образования. No. 1. С. 28-43.
- 2) Криштапович Л. Е. Как пытаются украсть нашу Победу // Беларуская думка. 2016. No. 5. С. 85-90.
- 3) Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>