

Секция «Политическое знание в современную эпоху: новые направления и методы»

Образовательные программы в области политических наук современной России: сравнительный анализ

Научный руководитель – Бронников Иван Алексеевич

Цыбряева Марина Васильевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра российской политики, Москва, Россия

E-mail: mtsybryaeva@mail.ru

В нынешнем глобальном мире политические события формируют картину мира и всего происходящего в нем. Они приводят к трансформационным процессам социально-экономического характера, влияющим на обеспечение национальной безопасности и на защиту национальных интересов. В связи с этим возникает потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые бы могли дать объективное объяснение многогранным и противоречивым социально-политическим процессам [1], что является главной задачей реализации политологического образования.

Осуществление современного образовательного процесса основано на определенных механизмах, которые отражают приоритетные задачи проводимой государственной политики в области высшего образования, что закрепляется в нормативно-правовых актах и стратегических документах.

На протяжении всей истории существования российского высшего образования главным таким механизмом является федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО), который представляет собой обязательный комплекс требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения [2], отличающихся друг от друга в зависимости от направления подготовки. В своей истории ФГОС ВО насчитывает три поколения, последнее, из которых, основано на компетентном подходе и связано с профессиональными стандартами. Наличие такого жесткого регулятора образовательной деятельности не мешает делать образовательные программы уникальными и разнообразными, что показали результаты проведенного эмпирического исследования.

Сравнительный анализ образовательных программ проводился на примере 10 российских вузов, реализующих направления подготовки 41.03.04 и 41.04.04 «Политология» (бакалавриат и магистратура) и входящих в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» за 2023 г. [3]. В выборке участвовали: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа экономики, Томский государственный университет, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Московский государственный институт международных отношений, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Казанский федеральный университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Несмотря на наличие практически во всех образовательных программах бакалавриата определенного обязательного набора профессиональных дисциплин, разницу в содержании можно встретить не только в части направленности (профиля) программы, но и в базовом блоке, что и определяет ее характерные особенности. Это выражается в:

- 1) развитии междисциплинарности;
- 2) акцентах на теоретическую или на практическую составляющие;

- 3) выделении математических, исторических или лингвистических аспектов;
- 4) отражении особенностей регионального характера;
- 5) традициях научных школ в области политических наук.

Согласно требованиям ФГОС ВО базовая часть образовательной программы магистратуры должна быть не менее 20%, что дает возможность сделать вариативную часть более разнообразной и узкоориентированной, создавая условия для разработки многочисленных специализированных магистерских программ необходимых современному рынку труда и российскому обществу. Магистерские программы в области политических наук практико-ориентированные: трудоёмкость научно-исследовательских работ и практик составляет 39 зачетных единиц (далее – з.е.) [4], когда общая трудоёмкость образовательной программы в рамках магистратуры составляет 120 з.е. Такая подготовка рассчитана на дальнейшее успешное прикладное решение задач профессиональной деятельности выпускников, что отвечает запросам проводимой государственной политики в области высшего образования [5] и стратегическим задачам устойчивого развития регионов России.

Таким образом, образовательные программы по направлениям подготовки 41.03.04 и 41.04.04 «Политология» разнообразны и привлекательны для абитуриентов, решивших связать себя с политической наукой. Наличие различных теоретико-методологических и практических аспектов в рамках содержания образовательных программ, реализующихся в разных регионах нашей страны, позволяет их делать конкурентоспособными в рамках единого образовательного пространства, что дает возможность подготовить высококвалифицированных разноплановых специалистов, способных создать благоприятные условия для достижения национальных целей развития России.

Источники и литература

- 1) Цыбряева М. В. Внутристрановая академическая мобильность как инструмент национального развития (на примере политологического образования) // *Arx Administrandi* (Искусство управления). 2023. Т. 15, № 2. С. 311–337. DOI: 10.17072/2218-9173-2023-2-311-337
- 2) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/ (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- 3) <https://mosiur.org/ranking/> (Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» за 2023 г.)
- 4) <https://fgos.ru/fgos/fgos-41-04-04-politologiya-654/> (Приказ Минобрнауки от 13.07.2017 № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»)
- 5) <http://government.ru/news/48764/> (Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2022 г.)