

Секция «Социализация российской молодежи в условиях изменяющейся реальности:
норма и отклонение»

**Теоретические подходы к изучению девиантных практик потребления
алкоголя в подростковой среде**

Научный руководитель – Ивченкова Мария Сергеевна

Топилина Ксения Андреевна

Студент (бакалавр)

Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва, Россия

E-mail: ksutopilina@gmail.com

Актуальность

Вместе с распространением популярности спиртосодержащих напитков среди подростков, возникают и формируются все большее количество алкогольных практик. Вопрос этот является важным, так как изучив особенности алкогольных девиантных практик, можно разработать методы для их профилактики или предотвращения. Существует множество научных работ на тему алкоголизма, девиаций, социальных практик, но конкретно алкогольные девиантные практики в подростковой среде недостаточно исследованы социологами.

Цель

Целью данной работы является проведение теоретического анализа социологического изучения девиантных практик потребления алкоголя в подростковой среде. В ходе исследовательской работы для того, чтобы ответить цели, было изучено несколько основных понятий: социальная практика, девиантное поведение и алкогольные девиантные практики.

Концептуализация понятия «социальные практики»

Энтони Гидденс рассматривал понятие «социальные практики» через свою теорию структуризации [5]. Социолог помимо понятия также выводит свойства социальных практик: изменчивость и воспроизводимость. Социальные практики по Гидденсу – упорядоченные системные действия индивидов, которые воспроизводятся ими по определенным правилам и при помощи определенных ресурсов.

Социальная практика по Г. Гарфинкелю [4], который основывался на подходе этнометодологии, – сознательные систематические действия социальных субъектов.

Отечественные социологи также занимались изучением данного явления. М.А. Шабанова [8] выделяла два вида социальных практик: институционализированные (являются основой жизнедеятельности общества) и неинституционализированные (недостаточно освоены, поэтому не складываются в социальные институты). Социальные практики по Шабановой – устойчивые системы взаимосвязанного и взаимно ориентированного ролевого поведения акторов, которые обеспечивают функционирование соответствующих институтов.

В.В. Волков [3], рассматривая социальную практику как источник осмысленности, говорит, что данное явление представляет собой некую осмысленную деятельность, которая воспроизводится посредством тела человека, посредством его самого.

Понятие «девиантного поведения»

Основные концепции, которые раскрывают понятие «девиантное поведение» – биологическая, психологическая и социальная. Кроме того, большую роль в формировании понятия сыграли теории девиаций: теория подражания, теория дифференциальной ассоциации, теория навешивания ярлыков.

Я.И. Гишинский [6] характеризует девиантное поведение как поступок индивида, не соответствующий официально установленным в обществе стандартам. По мнению А.В. Клочковой [7], девиации неразрывно связаны с развитием общества, то есть субъект, попадая в среду, отличную от его образа жизни, становится в ней девиантом до тех пор, пока либо не примет ценности этой микрогруппы, либо добровольно не выйдет из нее.

История возникновения алкогольных девиантных практик

Высказывания касательно алкогольных девиантных практик зародились еще в дореволюционной России и связаны с фамилиями Бехтерева [1] и Бородин [2]. Бехтерев в своем труде говорил о том, что алкогольные практики связаны с душевным состоянием, а Бородин утверждал, что алкогольные девиантные практики связаны с проституцией и самоубийством.

Девиантные практики в подростковой среде

Девиантные практики в подростковой среде – явление частое. В силу своего возраста подростки подвержены влиянию со стороны, построению неправильного и порой даже опасного мировоззрения. В следствии неправильной социализации, может возникать и развиваться отклоняющееся поведение: наркомания, экстремизм, алкоголизм.

Алкогольные девиантные практики у подростков

Алкогольные девиантные практики у подростков могут быть различными, включая употребление алкоголя в компаниях сверстников, на вечеринках, вне дома. Попробовав однажды спиртосодержащий напиток при определенных условиях, подростки начинают повторять те же действия из раза в раз, тем самым создавая алкогольные практики. Подростки могут начинать с небольших доз, но со временем это может привести к увеличению количества и частоты употребления.

Возникновение и формирование алкогольных девиантных практик у подростков

Возникновение и формирование алкогольных практик у подростков происходит, как правило при первичной и при вторичной социализации.

Семья может стать одним из факторов возникновения алкоголизма у подростков. Первичные агенты с детства прививают детям знания о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя. Однако это противоречит тем алкогольным практикам, которые создают сами родители. Например, семейное застолье, которое всегда сопровождается выпивкой. Родители уже используют эту социальную практику и сами того не подозревая, прививают такие же ценности своим детям. В последствие подростки сами практикуют подобные действия. Среди компании друзей, основным мотивом потребления алкоголя и возникновения практик является стремление показать своему окружению свое превосходство.

В качестве вторичных агентов социализации стоит рассмотреть СМИ, которая несет большую опасность посредством скрытых реклам, демонстрацией сцен потребления алкоголя в фильмах, в музыке, в литературе. Под влиянием массовой культуры количество пьющих подростков увеличивается.

Результаты

Подытожив проведенный теоретический анализ, можно сделать вывод о том, что социальная практика – это осмысленная систематизированная деятельность, которая возникает и воспроизводится лишь благодаря социальным субъектам.

Девиантные практики – поведение, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам.

Алкогольная девиантная практика – это поведение, связанное с употреблением алкоголя, нарушающее социально-моральные нормы и правила поведения. На возникновение и формирование алкогольных практик у подростков влияют первичные и вторичные агенты

социализации.

Источники и литература

- 1) Бехтерев, В.Н. Вопросы алкоголизма и меры борьбы с его развитием / В.Н. Бехтерев. – Санкт-Петербург: Я. Трей, 1912. – 28 с.
- 2) Бородин, Д.Н. Алкоголизм и проституция / Д.Н. Бородин. – Санкт-Петербург: С.-Петербург. коммерч. типо-лит. Виленчик, 1910. – 121 с.
- 3) Волков В.В. О концепции практик в социальных науках // Социс. 1997. №6. С. 9-23.
- 4) Гарфинкель, Г., Исследования по этнометодологии. СПб.: Питер, 2007. – 305 С.
- 5) Гидденс, Э. (1993) Девять тезисов о будущем социологии // THESIS. Теория и история экономических и социальных институтов и систем: альманах. М.: Зима. Т. 1. Вып. 1. С. 57-82
- 6) Гишинский, Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гишинский. – Санкт-Петербург: «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.
- 7) Клочкова, А.В. Преступление и наказание: криминализация России как социально-политическое явление: Материалы дискуссии. – М.: Альфа – М. 2004 (Серия: «Научные семинары/ Круглые столы/ Дискуссии»). Вып. 3. – 192 с.
- 8) Шабанова, М. А. Современные социальные практики и проблемы формирования гражданского общества в России // Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития / Б. И. Коваль (отв. Ред), А. Н. Анирин, С. И. Семенов. М.: Северо-Принт, 2001. С. 110-120