

Секция «Социализация российской молодежи в условиях изменяющейся реальности:  
норма и отклонение»

## **Факторы социализации современной российской молодежи**

**Научный руководитель – Михайловская Светлана Александровна**

*Перетолчина К.Е.<sup>1</sup>, Васильева В.А.<sup>2</sup>*

1 - Забайкальский государственный университет, Институт социальных наук, психологии и педагогики. Социологический факультет, Кафедра социологии, Чита, Россия, *E-mail: peretolchina.karina@mail.ru*; 2 - Забайкальский государственный университет, Чита, Россия, *E-mail: veronika290804@gmail.com*

Анализируя процесс вхождения молодого человека в общество, предпринимается попытка выявления социализирующих факторов в аспекте соотнесения трех взаимосвязанных процессов: социализация - самоидентификация – индивидуализация.

Развитие человека, как социального существа, осуществляется как процесс, направленный на одновременное развитие индивидуальных качеств и освоение социальных ролей в обществе. Поэтому социализация личности является частью целостного процесса ее становления как социального субъекта.

По мнению П. Сорокина, личность, общество и культура представляют собой неразрывное единство. И их правильный синтез обеспечит более удачную социализацию человека в обществе [4].

Социализация является процессом, который обеспечивает усвоение индивидом норм, принятых в том обществе, к которому он относится. При этом есть две стороны личности: социальная и индивидуальная, и в разных поколениях ориентация личности на собственное развитие и на развитие общества менялась.

В процессе социализации молодых людей всегда главную роль играло близкое окружение индивида, то есть его семья, друзья, сокурсники и т.д. Однако, в современном обществе, наравне с вышеперечисленными факторами, появилось влияние массовой культуры на формирование ценностей молодежи.

К трудностям социализации молодежи можно отнести все возрастающую скорость жизненных ритмов и многообразие социальных связей, которые усложняют возможность целостного понимания окружающего мира. Из-за такого темпа жизни духовные ценности заменяются материальными [3].

Социокультурное становление молодежи происходит при одновременном взаимодействии различных социоприродных процессов и факторов.

Все факторы социализации, так или иначе, воздействуют на развитие молодежи, оказывая на него неоднозначное влияние. Нередко такое воздействие имеет противоречивый характер, поскольку каждый из социализирующих факторов имеет разнонаправленную социальную активность.

Большую часть молодежи составляют студенты. Одним из факторов социализации, которых рассматривается вторичная занятность как вектор, который способствует повышению социальной гибкости и адаптивности студенческой молодежи [1, 2]. На современном этапе нормой социализации молодежи при изменяющейся реальности представляется студент, совмещающий первичную (учебную деятельность) и вторичную занятность. Так студент повышает свою конкурентоспособность на рынке труда, что дает ему высокий шанс на успех в профессиональной сфере. А отклонением будет представляться ролевой конфликт студента и вторичная занятность, если она осуществляется не по профессии [5].

## **Источники и литература**

- 1) Пасовец Ю.М. Вторичная занятость студентов как фактор профессионализации и социальной интеграции молодежи // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2019. Т. 12. № 4. С. 183–199.
- 2) Попов Е.А., Антонович И.В., Ахмедова А.Р., Кода Е.А., Козлова В.А. Вторичная занятость современных студентов (на примере студентов АлтГУ) // Социодинамика. 2023. №10. С. 10-22
- 3) Селезнева М. К. Социализация молодежи в современном обществе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2007
- 4) Федотов А. С. Трансформация современной России: возможности и пределы // Власть. 2002. 25 декабря. № 12. С. 14-23.
- 5) Цыганенко Н.В. Учебная успеваемость работающих студентов // Образование и проблемы развития общества. 2021. №4 (17). С. 41-45.