

Секция «Социализация российской молодежи в условиях изменяющейся реальности:
норма и отклонение»

Искусственный интеллект: друг или враг молодежи и старшего поколения?

Научный руководитель – Ростовцева Людмила Ивановна

Мещерякова О.Д.¹, Винокурова М.А.²

1 - Тульский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Тула, Россия, *E-mail: odmesh42@gmail.com*; 2 - Тульский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Тула, Россия, *E-mail: vinokurovamarina911@gmail.com*

Искусственный интеллект (далее – ИИ) вошел в жизнь человечества в XX веке и остается очень важным вопросом по сей день из-за неоднозначности его последствий. Сегодня под ИИ подразумевается комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека [4].

Ученые и политики чаще всего выделяют позитивное влияние ИИ на повседневную жизнь человека и общества, однако, как любое достижение научно-технического прогресса, ИИ имеет и плюсы, и минусы. ИИ активно вторгается в социальную сферу, в частности, затрагивая и проблему отношений между поколениями.

В 2023 году нами было проведено социологическое исследование на тему: «Социальная адаптация поколений к цифровой трансформации в России», в котором приняли участие 537 респондентов (анкетирование 125 человек в возрасте от 60 лет и интернет-опрос 412 студентов ВУЗов и колледжей в возрасте от 17 до 30 лет, среди которых Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, МГУ имени М.В. Ломоносова, ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, БелГУ, СПбГУ, РАНХиГС и др.

И старшее поколение, и молодежь выразили в целом схожее отношение к утверждению, что «цифровизация общественной жизни повлияла на разрыв в ценностях поколений». Полностью согласны с утверждением – 13,6% представителей старшего поколения и 10,4% опрошенной молодежи. Ответ «в основном согласен» выбрали 21,6% старших и 26% младших. «В чём-то согласен, в чём-то не согласен», соответственно, 45,6% и 51,5%. Не согласных с утверждением среди пожилых оказалось больше: «в основном не согласен» дали ответ 11,2% и «абсолютно не согласен» - 8,0%, в то время, как мнение молодежи можно описать цифрами 7,8% и 4,4%, соответственно. Вероятно, пожилые немного недооценили истинный масштаб влияния цифровизации на умы и чувства младших поколений, ведь им труднее адаптироваться к изменениям. Поэтому они могут иногда предпочесть оставаться в своей зоне комфорта, недооценивая или игнорируя влияние новых технологий на молодежь.

На вопрос «Можно ли сказать, что у младшего поколения есть чему поучиться?» утвердительный ответ дали больше половины пожилых (по 28,8% сказали: «Однозначно да» и «Скорее да»), больше трети респондентов выразили взвешенную позицию «В чем-то да, в чем-то нет» (34,4%) и лишь ответ у 3,2% был «Однозначно нет».

Поколение 60+ часто считает молодых людей «зазнайками», ведь интернет и гаджеты они знают лучше и много времени проводят в виртуальном мире. Какие же результаты дало наше исследование? Является ли старшее поколение примером для подражания? Для большей половины молодежи это так – 55,1% студентов берут пример со старших («Однозначно да» – 27,9% и «Скорее да, чем нет» – 27,2%). Срединная позиция «В чем-то да, в чем-то нет» у 38,6%, отрицательный ответ дали лишь 6,3% («Скорее нет, чем да» – 3,9% и «Однозначно нет» – 2,4%). То есть приведенные цифры, а также ответы на другие

прямые и косвенные вопросы, свидетельствуют об уважительном отношении обеих сторон друг к другу. Руководители нашего исследования д-р социол.наук Л.И. Ростовцева и канд.социол.наук В.П. Щербакова утверждают на основе опроса, что между поколениями нет конфликта, деструкции, а это значит, что есть уважение и терпимость, а значит и преемственность [2].

По данным исследования видно, что поколения понимают проблему разрыва ценностей между ними на фоне цифровизации, однако старшее поколение готово учиться у младшего освоению новых технологий, а младшее готово учить. Таким образом развитие IT-технологий трансформирует общество так, что преемственность поколений становится двухсторонней: обмен опыта происходит от старшего к младшему и наоборот.

Многие ученые опасаются превосходства, самостоятельности и непредсказуемости ИИ. «Если искусственный интеллект все-таки будет создан, то есть опасность, что у него будут свои планы и он сможет обойтись без нас» [3]. В проведенном нами исследовании старшее поколение уклончиво отвечает на вопрос «Что Вы ждете от молодежи в цифровом будущем?» – 38,4% респондентов старшего возраста выбрали ответ «Молодежь сегодня разная, сложно спрогнозировать ее вклад в будущее страны». Но каждый четвертый полагает, что молодежь обеспечит лучшее будущее страны с помощью цифровых технологий, а каждый пятый надеется на разум современного молодого поколения. Старшее поколение скорее склоняется в сторону того, что молодежь не допустит превращения человека в киборга (постчеловека), которым можно управлять, или вовсе исчезновения человечества из-за развития ИИ.

Конечно, есть разные группы людей: одни считают, что ИИ может захватить мир, другие полагают, что ИИ невозможно создать из-за сложности человеческого мозга, третьи вовсе не задумываются об этом.

Статистические данные свидетельствуют, что в России 84% населения имеют доступ к интернету в домашних хозяйствах [1], и эта тенденция будет возрастать. Интернет принес с собой много удобств, явившись инновацией, изменившей образ жизни людей, способствующей экономическому росту и повышению качества жизни. Чтобы быть конкурентоспособным на мировой арене и в бизнесе, нужно владеть искусственным интеллектом.

Однако ИИ принес также множество рисков и угроз: и для отдельного человека, и для общества, и государства, и даже человечества. Незащищенность персональных данных в киберпространстве, рост мошенничества, риск безработицы, угрозы личной, экономической и национальной безопасности, рост нервно-психических заболеваний и очень многое другое. Хочется надеяться, что ИИ будет другом разных поколений, но для этого необходимо государственное регулирование, а также и межгосударственные соглашения о контроле за ним.

Источники и литература

- 1) Абдрахманова Г.И., Васильковский С.А.. Цифровая экономика: 2023 // Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М, 2023. С. 18
- 2) Недзвецкая Н.П. К национальной идеологии: былое, настоящее, будущее // Философия хозяйства. 2024. № 1. С. 261–272
- 3) Ростовцева Л.И., Стемпинь Е.А. Воспитательный потенциал книги воспоминаний и размышлений поколений «Мы помним...» в условиях цифровой экономики // Экономические стратегии. 2018. №4 (154). С.66
- 4) Указ Президента Российской Федерации "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" от 10.10.2019 № 490