

Секция «Социализация российской молодежи в условиях изменяющейся реальности:
норма и отклонение»

**Социализация Арктических школьников в изменяющейся реальности (на
примере Булунского района республики Саха Якутия)**

Научный руководитель – Охлопкова Яна Валериевна

Кириллина Яна Андреевна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и
культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Культурология, Якутск, Россия

E-mail: anakirillina61@mail.ru

Социализация является важным этапом в становлении личности, сопровождает каждого человека на протяжении всей жизни. Социализация – это процесс, который никогда не заканчивается полностью. Это процесс, в котором индивид интегрируется в социальную группу, приобретая групповые ценности, нормы, преобладающие в группе, усваивая социальные роли, связанные с определенными позициями и другими навыками, и способностями (Манаков В.Ю. 2021. С.1).

Социализацию принято делить на первичную, вторичную и высшую. Первичная социализация приходится на возраст младенчества, высшая - этот тип социализации происходит во взрослом возрасте и относится к принятию, которое человек постоянно осуществляет во взаимодействии со своим окружением. В данной работе мы рассмотрим вторичную социализацию, которая готовит людей к их роли в обществе, обычно это происходит после третьего года жизни и продолжается во взрослом возрасте. Ответственность, которая раньше лежала на семье, теперь находится в руках других социальных факторов, таких как школы, возрастные группы, организации, и другие.

Нами была выдвинута гипотеза «Социализация школьников Булунского района республики Саха Якутия находится в состоянии, которое можно улучшить». Гипотеза была подтверждена результатами социологического опроса, проведенного среди школьников 5-11класс Булунского района. В опросе приняло участие 252 респондента 7 школ Булунского района: Быковская СОШ, Арктическая гимназия, Тиксинская СОШ №1, Кюсюрская СОШ, Хара-Улахская СОШ, Борогонская СОШ, Таймылырская СОШ.

По результатам анализа полученных ответов были сформулированы такие основные проблемы мешающие или замедляющие процесс протекания социализации у школьников Булунского района 5-11 класс как: отсутствие доступа к Сети Интернет, малоразвитость или отсутствие кружков, связанных с IT-технологиями, полное отсутствие курсов по развитию востребованных в настоящее время Soft-skills (умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с людьми, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям).

Выявленные проблемы можно решить путём проведения более мощных проводников сети Интернет, например, оптическое волокно, открытием новых кружков, связанных с IT-технологиями, поскольку ученики хотят реализовать себя и быть востребованными специалистами, так как современные технологии быстро развиваются. Поскольку интернет на территории Арктики – Булунского района не развит, а в большинстве случаев отсутствует то проведение онлайн-встреч на различных онлайн-платформах и проведение онлайн-семинаров на тему «Soft skills», проведение чего-либо «онлайн» не даст должного эффекта. Поэтому как решение данной проблемы мы предлагаем проект «Хоту Софт-скиллз» (в переводе с якутского хоту – север), он предполагает под собой выезд участников команды проекта из студентов направления «Организация работы с молодежью»

под руководством Кириллиной Яны, автора проекта, на Крайний Север, в поселок Тикси, административный центр Булунского района для проведения двух-дневного очного интенсива для школьников 5-11 класс Булунского района, направленного на обретение навыков софт-скиллз и повышения уровня своих гибких навыков. Программа проекта включает в себя: деление школьников на команды, в которых они будут работать два дня; развивающие игры, направленные на сплочение коллектива команды; семинар от спикера – Охловковой Яны Валериевны, старшего преподавателя Финансово-экономического института, преподавателя дисциплины «Социология» в Северо-Восточном федеральном университете имени Максима Кировича Аммосова, на тему «Что такое Soft-skills, и почему оно нам надо?»; проведение мастер-класса по созданию проектов от Китаевой Алины Павловны, победительницы гранта с проектом «Воскресная школа молодого лидера» на тему «Soft-skills, будущее и я»; интеллектуальная квиз-игра на тему «Что мы узнали о Soft-Skills?» от руководителя проекта, Кириллиной Яны Андреевны; рефлексия и обратная связь с участниками проекта. Данный проект мы хотим реализовать, активно подаем заявки на участие в грантовых конкурсах.

Развитие Арктической зоны актуально в связи с указом президента России Владимиром Владимировичем Путиным «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» в нем планируется то, что порт Тикси, расположенный на побережье моря Лаптевых на севере Якутии в Булунском районе, станет международным и откроется для захода иностранных судов. Постановление об этом подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин. Принятое решение позволит создать условия для запуска инвестиционного проекта по строительству глубоководного порта-хаба в районе села Найба также Булунского района, грузооборот может составить порядка 30 млн т в год. Реализация этого проекта будет способствовать созданию новых перевалочных мощностей, появлению новых рабочих мест, развитию не только самого порта, но и Северного морского пути, что особенно важно в условиях внешнего санкционного давления. Поэтому развитие Арктики сейчас актуально как никогда.

Источники и литература

- 1) Алексеев, М.А. Социализация и формирование личности / М.А. Алексеев // Культура. Духовность. Общество. 2014. № 15. С. 155-159. <https://elibrary.ru/tdpaur>
- 2) Каргапольцева, Н.А. Социализация личности и качество образования / Н.А. Каргапольцева, Э.Ф. Масликова // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 9 (184). С. 23-28. <https://elibrary.ru/vhljwz>
- 3) Кузьмина, К.Е. Особенности социализации личности в современном мире / К.Е. Кузьмина // Личность в пространстве и времени. 2015. № 5. С. 131-137. <https://elibrary.ru/uxmbxz>
- 4) Манаков В.Ю. Социализация - типы социализации // Современные научные исследования и инновации. 2021. С.18. <https://elibrary.ru/jolxmz>