

**Мнение студенческой молодежи г. Твери о проблеме распространения кибербуллинга в Интернет-пространстве**

**Научный руководитель – Верпатова Оксана Юрьевна**

***Кучеренко Екатерина Андреевна***

*Студент (бакалавр)*

Тверской государственный технический университет, Управления и социальной коммуникации, Социологии и социальных технологий, Тверь, Россия

*E-mail: katya.kucherenko.2018@bk.ru*

Аннотация: В статье рассматривается проблема кибербуллинга и взгляд на это явление со стороны студенческой молодежи. Приводятся результаты исследования, в которых продемонстрирована распространенность данной формы психологического насилия, особенности поведения студенческой молодежи в ситуациях, связанных с кибербуллингом, а так же анализируются выбираемые линии поведения и стратегии противодействия этому явлению.

Мнение студенческой молодежи г. Твери о проблеме распространения кибербуллинга в Интернет-пространстве

Жизнь людей уже невозможно представить без интернет-общения. В современном мире гаджеты — неотъемлемая часть повседневной жизни, а Интернет в свободном доступе. Погруженность в виртуальный мир меняет специфику межличностного общения. Виртуальная коммуникация отличается от реальной неконтролируемостью, анонимностью и снижением социальных границ.

Кибербуллинг – это преднамеренное, повторяющееся враждебное поведение отдельных лиц или групп с целью нанесения вреда другим посредством информационных и коммуникационных технологий. Он представляет собой большую угрозу по множеству причин: атаки со стороны обидчика никак не ограничены по времени и местоположению, он действует анонимно или под псевдонимом, а свидетелями травли могут стать пользователи Сети и оскорбления остаются доступными пользователям на протяжении длительного времени [1,2].

Тема мнения студенческой молодёжи к проблеме распространения кибербуллинга в российском Интернет-пространстве является актуальной в эпоху социальных сетей. В сложившейся ситуации возникает необходимость в изучении частоты использования Интернет-ресурсов молодёжью, уровня осведомлённости о теме кибербуллинга и его вариациях, а также о его профилактике; выявлении причин агрессии и, как следствие, травли в молодёжной среде; анализе, как часто встречается кибербуллинг, и кто становится его жертвой, так как молодёжь является основной группой Интернет-пространства.

В результате исследования было опрошено 100 человек, студентов средних специальных и высших учебных заведений города Твери. 45% респондентов встречались в реальной жизни с травлей и агрессией. В виртуальном же пространстве с травлей сталкивались большинство (71,3%) опрошенных.

29,7% опрошенных указали, что жертвами травли в Интернете стали они сами, 28,4% отметили своих знакомых и 25,8% - публичного человека. 43% респондентов встречают Интернет-агрессию по отношению к другому человеку раз в несколько дней. Из этого можно сделать вывод, что кибербуллинг в наше время – распространенное явление.

«Наблюдать за ситуацией, но не вмешиваться» - самый распространённый ответ среди студентов. Немногим меньше половины респондентов (40,7%) считают, что поведение другого человека может заставить их проявить агрессию.

При этом 41,6% респондентов оставляли негативные комментарии и (или) личные сообщения другому человеку. 32% опрошенных причиной оставления негативного комментария и (или) личные сообщения другому человеку указали конфликт, случившийся в реальной жизни.

Большинство опрошенных (53%) считают, что проблема распространения кибербуллинга является актуальной и заслуживает внимания. Это означает, что современная молодёжь ответственно относится к жизни в сети и стремится сохранить там мирное существование.

Наиболее эффективными пунктами профилактики кибербуллинга студенты считают: нейтрально реагировать на колкие высказывания, не отвечать агрессией на агрессию и игнорировать единичный негатив.

Таким образом можно сделать следующие выводы:

- Молодежь часто сталкивается с кибербуллингом в своей жизни и многие сами становятся его объектом;

- Многие считают, что причина кибербуллинга - конфликт в реальной жизни;

- Студенты сталкивались с травлей в своей повседневной жизни;

- Одной из основных стратегий противодействия многие считают тактику игнорирования.

Список литературы:

1. Баранов А.А., Рожина С.В. Психологический анализ причин подросткового кибербуллинга // Вестник Удмуртского университета. Психология. Педагогика. Философия. 2015. № 3. С. 5-8.

2. Вихман А.А., Волкова И.Н., Скитневская Л.В. Традиционные и цифровые возможности профилактики кибербуллинга // Вестник Минского университета. 2021. Том 9. №4. С. 3-11.

### **Источники и литература**

- 1) 1. Баранов А.А., Рожина С.В. Психологический анализ причин подросткового кибербуллинга // Вестник Удмуртского университета. Психология. Педагогика. Философия. 2015. № 3. С. 5-8. 2. Вихман А.А., Волкова И.Н., Скитневская Л.В. Традиционные и цифровые возможности профилактики кибербуллинга // Вестник Минского университета. 2021. Том 9. №4. С. 3-11.