

## Свобода как социальная ценность: социологический анализ

Научный руководитель – Галкина Елена Петровна

*Застежко Марина Витальевна*

*Студент (бакалавр)*

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

*E-mail: farina.013@mail.ru*

*Аннотация: В работе представлены основные видения свободы с точки зрения исследователей, освещена свобода в том числе, социологическая сторона свободы, соотношение свободы и необходимости.*

*Ключевые слова: свобода, социальная ценность, необходимость, ответственность, молодежь.*

Актуальность темы свободы как социальной ценности остается актуальной в современном обществе из-за нескольких важных факторов: свобода в качестве основной ценности во многих обществах и культурах, свобода не является безоговорочной и может быть ограничена в интересах общества или других людей, также социальная ценность сталкивается со множеством вызовов, таких как массовая слежка, цензура в Интернете, ограничение свободы слова, рост политического экстремизма и т.д. Данные вызовы требуют общественного осознания и дальнейшего обсуждения о значении и защите свободы.

В целом, данная тема остается актуальной, поскольку она требует постоянных обсуждений и защиты от новых вызовов и угроз. Она является основой для развития демократического общества и гарантом индивидуальных прав и свобод каждого человека.

Свобода — это способность человека действовать в соответствии со своими целями и интересами, опираясь на познание объективной необходимости. [1]

В целом, все виды свободы можно разделить на три категории:

- Свобода воли человека, сознательная свобода выбора в жизни, частных жизненных решений и пр.
- Общественная свобода, права человека в обществе и государстве, которые регулируются законами.
- Духовная свобода личности, христианское понимание свободы духа от рабства, семи смертных грехов и т.п. [2]

Проблема свободы сложна, многоаспектна. Абсолютная свобода не является фикцией как таковой, так как в качестве регулятивной идеи может оказывать значительное влияние на действительность, в которой представлена свобода как относительная. Субъект всегда так или иначе ограничен объективно, в силу обстоятельств жизни за пределами его зоны контроля, отсюда можно назвать свободу, независимую от необходимости – феноменом иллюзорного сознания.

Отсюда, уместно говорить о свободе «от» и «для» и их взаимосвязи значимости в жизни как обыденного, так и философского восприятия мира. Свобода неотделима от обязанностей перед собой, обществом и другими людьми.

Ответственность личности имеет две стороны:

- Внешняя сфера предоставляет возможность применить к индивидуальности определенные санкции, установленные обществом, государством и другими людьми, при исполнении ею своих обязанностей. Она несет моральную и правовую ответственность перед обществом.
- Внутренняя ответственность - это индивидуальная обязанность перед самим собой, которая включает в себя развитие чувства ответственности и совести человека, его способности к самоконтролю и саморегуляции.

Основные принципы внутренней ответственности - совесть и честь человека. Совесть является внутренним механизмом, который обеспечивает истинную свободу и независимость личности. Честь человека выражает его осознание собственного достоинства. [3]

Современное общество предоставляет различные средства для преодоления депрессивного состояния, включая употребление алкоголя и наркотиков. Принимая такое решение, человек осознает опасность и может отказаться от этого, так как понимает, что в противном случае понесет наказание в виде ухудшения своего здоровья. Подразумевается, что истинно свободный человек не будет подчиняться мимолетным желаниям, а выберет здоровый образ жизни. [4]

В качестве одного из способов исследования свободы в контексте социальной ценности для молодежи было проведено исследование методом фокус-группы. Было проведено 2 фокус группы среди студентов возрастом от 18 до 22 лет. Респондентам были заданы семь вопросов для выявления что значит для них свобода, связи свободы с ответственностью, на какое место они ставят свободу в системе собственных ценностей и считают ли себя свободными.

Под пониманием свободы большинство участников понимают, во-первых, свободу действий, при этом часть респондентов отметили, свободу действий в каких-то рамках.

— *Так, в моём свобода — это то, что ты можешь делать всё что захочешь, но не переходя определенные черты какие-то.* (парень, 19 лет)

— *Ну, свобода — это тогда, когда не зависишь ни от чьего мнения, то что ты даже не берешь его в оборот. Мыслишь так как ты хочешь, делаешь то что ты захочешь в рамках приличия и в рамках закона, вот.* (девушка, 19 лет)

Также, респонденты отмечали в качестве свободы — это выражение своих мыслей, отсутствие за это осуждений, независимость, в том числе и от чужого мнения, возможность реализации, сепарация от ограничений и государство, не ограничивающее в правах. Также один из респондентов отметил, что свобода является одной из главных потребностей человека.

В целом, у респондентов этой группы было достаточно схожая между собой трактовка свободы с выделением нескольких наиболее важным лично для них подпунктов, перечисленных выше.

Респонденты из обеих фокус групп имеют схожие представления о понятии свободы, её признаках и ценности в своей жизни. По большей части, нынешняя молодежь ощущает себя свободными в тех сферах, которые не касаются политики, хоть порой и испытывает трудности в финансовой сфере и самовыражении.

Второе исследование по данной теме было проведено с методом социологического опроса среди молодежной среды.

Можно сказать, что молодежь в целом, воспринимает свободу не только как вседозволенность. Молодые люди, как парни, так и девушки, изъявляют желание брать на себя ответственность за свои поступки, участвовать в жизни государства.

Молодежь чувствует ограничения по большей части в политической, экономической и социальной сферах жизни. Однако ограничения экономической сферы и отчасти социальной сфере жизни, они находят вполне уместными.

Также среди тенденций, влияющих на восприятие ценности свободы выделяется материальное положение и уровень образования, что не очень коррелирует с тем фактом, что в рейтинге ценностей образование ставили в основном на седьмое и далее места.

В целом, большая часть опрошенных молодых людей, чувствуют себя свободными, даже несмотря на некоторые оговорки.

## Источники и литература

- 1) Ноздрина, Н.А. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ // Sciences of Europe. 2021. — №68-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-sotsialnyh-tsennostey-i-sotsialnyh-norm> (дата обращения: 19.12.2023).
- 2) Гречкосей, Р. Н. Понятие свободы в философии Э. Фромма и Ф.Ницше как проявление человеческой сущности / Р. Н. Гречкосей. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 10 (57). — С. 634-640. — URL: <https://moluch.ru/archive/57/7865/> (дата обращения: 02.11.2023).
- 3) Пугачев, В. П. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И СВОБОДА ЛИЧНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ/ В. П. Пугачев // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2022. — №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyu-kontrol-i-svoboda-lichnost-i-v-tsifrovom-obschestve> (дата обращения: 02.11.2023).
- 4) Королева, И. В., Чугунова Н. Ю. Свобода и ответственность как ценности современной молодежи/ И. В. Королева, Н. Ю. Чугунова // Социально-гуманитарные знания. 2019. — №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svoboda-i-otvetstvennost-kak-tsennosti-sovremennoy-molodezhi> (дата обращения: 03.12.2023).