

**Здоровье как социально-экономический капитал в системе ценностей
студенческой молодёжи**

Научный руководитель – Лебедь Ольга Леонидовна

Вершинина Вера Алексеевна

Студент (бакалавр)

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова,
Москва, Россия

E-mail: ilovemy.vershinina2014@yandex.ru

Здоровье – один из ключевых компонентов человеческого капитала. Бережное отношение к здоровью, здоровьесберегающие паттерны поведения, систематическое посещение врачей, профилактические осмотры и обследования, а также осведомлённость об их важности ведёт к улучшению самочувствия и качества жизни, а в социально-демографических показателях – к увеличению значений индекса здоровья QALY («quality-adjusted-life-year», сохранённые годы качественной жизни) и уменьшению средних значений показателя DALY («disability-adjusted-life-year»), оценивающего суммарное время нетрудоспособности по причине болезни.

Здоровье влияет на все сферы человеческой жизнедеятельности, в особенности на те, что являются наиболее актуальными и значимыми для молодёжи: обучение, карьеру, самореализацию и презентацию себя миру, востребованность на брачном рынке, а также репродуктивное здоровье и период активного родительства [1].

Ресурсы, вложенные в здоровье посредством поддержания здорового образа жизни и физической активности, сокращают, в свою очередь, затраты на лечение, длительность больничных, нетрудоспособность в целом, что, в свою очередь, позитивно влияет на отношения с работодателем и открывает больше возможностей для продвижения по службе (для активного, здорового сотрудника).

Перед человеком, заботящимся о своём здоровье, открывается множество перспектив разной направленности: отсутствие ограничений при выборе видов активного отдыха, «зелёная улица» для занятий спортом, карьерные возможности и т.д. "Забота о здоровье с молодого возраста позволит продлить продолжительность здоровой, полноценной, трудоспособной жизни, а также оптимизировать расходы государства и предприятий на оказание медицинской помощи людям трудоспособного возраста" [2] и расходов на медицинское страхование.

Современный студент подвержен влиянию различных негативных факторов, обусловленных образом жизни: посещением учебного учреждения 5 или 6 дней в неделю, продолжительным временем в дороге, высокой загруженностью академическими задачами, высоким уровнем сложности изучаемого материала, что, как следствие, приводит к усталости, нарушению режима сна и питания, академическому стрессу и даже неуспеваемости и т.д.

Стоит отметить также и увеличенную нагрузку студентов, совмещающих обучение с работой. В связи с дефицитом временного ресурса и академическими задачами (посещением лекционных и семинарских занятий, выполнением домашних заданий), возникает сложность в выборе времени для записи в медицинское учреждение с учётом занятий в учебном заведении. Некоторые студенты даже отказываются от посещения медицинских специалистов в связи с нежеланием пропускать учебные занятия и с трудом выделяют время для спортивной нагрузки или какого-либо вида физической активности [4].

Часть иногородних студентов предпочитает посещать медицинские учреждения в родных городах, а не по месту обучения, а это приводит к тому, что частота посещений медицинских учреждений и специалистов снижается, что может также привести к негативным последствиям.

Невысокая частота и нерегулярность посещения врачей может привести к нарушению одного из принципов 4П-медицины (participation), который заключается в вовлеченности пациента, готовности к “партнерству” с медицинскими работниками для реализации целей концепции лечения и профилактики, к которым относят: определение факторов риска и предрасположенностей пациента к различным болезням с целью их предотвращения, повышение мотивации пациента к следованию рекомендациям врача профилактической и лечебной направленности [3], [5], [6].

Крайне важным является формирование паттерна сохранения собственного здоровья за счет профилактики и бережного отношения к здоровью. А также предоставления молодому поколению знаний и навыков, направленных на поддержание их здоровья, посредством механизмов социальной рекламы, просветительской деятельности, формирующей основы ценностной системы в процессе обучения и многое другое.

Источники и литература

- 1) Антонов А.И. Микросоциология семьи. Учебник - М., Инфра-М, 2024.
- 2) Лебедь О.Л., Вершинина В.А., Культура питания российского студенчества и ее влияние на здоровье // Главврач. 2023;6.
- 3) Пальцев М.А., Белушкина Н.Н., Чабан Е.А. 4П-медицина как новая модель здравоохранения в Российской Федерации // Оргздрав: Новости. Мнения. Обучение. – 2015. – № 2. – С 48–52.
- 4) Решетников А.В., Ачкасов Е.Е., Решетников В.А., Присяжная Н.В. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи. Монография - М., ТПС Принт, 2017.
- 5) Ульянов Ю.А., Зарипова Э.М., Мингазова Э.Н. От пациентоориентированной медицины к 4П-медицине: семантический аспект тренда // Менеджер здравоохранения. 2020. №9.
- 6) Царанов К.Н., Пивень Д.В., Линденбратен А.Л., Тарбастаев А.Г. Влияние пациентоориентированности врача на вовлеченность пациента в лечение // Менеджер здравоохранения. – 2018. – № 3. –С. 6–13.