

Современный экологический неоколониализм: концепция «эко-город»

Научный руководитель – Черныш Михаил Федорович

Григорьева Екатерина Александровна

Аспирант

Институт социологии ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

E-mail: yreewda@gmail.com

С самого своего возникновения и до наших дней города играют роль центров социальной, экономической, культурной, политической, научной активности обществ. При этом со времен промышленных революций города переживали большое количество социальных и экологических недугов, многие из которых были преодолены, но часть из которых остается в городском теле и по сей день. В процессе поиска решений градостроительных и социальных проблем городов рождались смелые и идущие в разрез с социальной реальностью проекты идеальных городов (Э. Говард, Л. Корбюзье, Т. Гарнье, Ф. Л. Райт и др.). Эти проекты, хоть и не были реализованы полностью, но были учтены в городской практике и трансформировали восприятие городских проблем и их решений.

В современном мире концепция эко-города или зеленого города во многом задает тренд и является ведущей в области городского строительства. Данная концепция основана на принципах экологичного строительства и всестороннего озеленения городской среды, и впервые была предложена американским урбанистом Р. Реджистером. В данной концепции эко-город позиционируется как более экологически устойчивый и представляет собой «зеленую» альтернативу традиционным городам.

Однако зачастую такие проекты рискуют обернуться формой «эко-колониализма», при которой ведущие в области экокородского строительства государства имеют возможность навязывать свои представления и нормы «экологичности» развивающимся странам. При этом проекты экокородов могут игнорировать местные экологические реалии и культурные ценности, навязывая «вестернизированную» модель экокородского развития. Данная проблема требует дальнейшего осмысления и детального изучения в рамках социальных наук.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда No 24-28-00258, <https://rscf.ru/project/24-28-00258/>