

Теоретико-методологические основания термина «гражданская установка»

Научный руководитель – Смирнов Владимир Алексеевич

Боднарук Евгения Руслановна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: e.r.bodnaruk@mail.ru

В условиях современности тематика гражданственности стала особенно актуальной для Российской Федерации. 1 сентября 2023 г. в большую часть вузов страны был введен обязательный для первокурсников бакалавриата и специалитета курс «Основы российской государственности», целью которого выступает «формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу и развитием чувства гражданственности» [6]. Предполагается, что освоение обозначенной компетенции способно усилить предрасположенность молодых людей поступать, руководствуясь специфической, гражданской установкой. Тем не менее, необходимо отметить, что на настоящий момент термин «гражданская установка» не получил должного теоретического осмысления, что указывает на необходимость его методологической концептуализации. Её осуществление может быть реализовано посредством синтеза категорий «гражданственность» и «социальная установка», входящих в состав обозначенного термина.

Гражданственность представляет собой совокупность базовых, сложившихся на определенном моменте времени ценностей, норм и ролей, принятых за образец поведения гражданина конкретной страны [1]. Эмпирическая модель данного феномена включает в себя два компонента: субъективный и деятельностный. Первый из них предполагает а) ценности, б) когнитивный элемент (представленный гражданской компетентностью и информированностью), а также в) гражданскую идентичность. Им в соответствие ставятся следующие индикаторы: 1) значимость социальных проблем, характеризующих степень включенности в процессы функционирования общества; 2) оценки качеств, характеризующих личность как гражданина; 3) жизненные проекты личности, целевые установки исполнения гражданских ролей; 4) ориентации личности на общегражданские ценности; 5) ценностное отношение к государству; 6) оценочные суждения относительно деятельности современных российских государственных институтов; 7) представления об идеальном типе гражданина; конструирование собственной модели гражданского поведения; 8) модели гражданской идентичности. Деятельностный компонент эмпирической модели гражданственности подразумевает различные формы общественной активности, индикаторами которой выступают: интенсивность и частота участия в деятельности общественных организаций; степень участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; степень участия в избирательном процессе.

Социальная установка – феномен, носящий двойственный характер. Его рассмотрением занимаются как социология, так и психология, причем именно последняя сформировала базу для дальнейшей разработки рассматриваемого явления [2]. Одним из теоретиков, развившим собственное оригинальное учение об установке, выступает Д.Н. Узнадзе. В его представлении, установка – это «готовность к определенной активности, возникновение которой зависит от наличия следующих условий: потребности, актуально действующей в данном организме, и объективной ситуации удовлетворения этой потребности» [Узнадзе, 2001, с. 131]. Возникая в специфических условиях, установка фиксируется в сознании

индивидов в процессе многократного повторения специфических сочетаний потребности и ситуации. Восприняв эти базовые положения, В. А. Ядов внедрил их в собственную диспозиционную теорию, в которой уже конкретно социальные установки являются лишь одной из составных частей структуры человеческой личности. Под ними он подразумевал «предрасположенность к восприятию, оценке и поведению, относящиеся к отдельным социальным объектам, ситуациям, их свойствам» [Ядов, 2013, с. 78]. К специфическим условиям формирования социальной установки им относятся, во-первых, наличие потребности в социальной принадлежности и, во-вторых, ситуация контакта личности с коллективами в различных областях общественной деятельности. В свою очередь, оригинальное видение структуры социальной установки принадлежит А.А. Девяткину [3], который выделил в ней три уровня: а) уровень экологического компонента социальной установки (характеризующий условия внешней среды, в которой реализуется феномен), б) уровень аттитюдного компонента (подразделяющийся на 1) когнитивный (осознание объекта социальной установки) и 2) аффективный компоненты (эмоциональная оценка объекта, выявление чувства симпатии и антипатии к нему)), а также в) уровень поведенческого компонента (последовательное поведение по отношению к объекту, усиленное факторами внешней среды).

Таким образом, в результате синтеза рассмотренных выше понятий, представляется возможным сформировать следующее определение: гражданская установка – это предрасположенность к восприятию, оценке и поведению, продиктованная совокупностью базовых, сложившихся на определенный момент времени ценностей, норм и ролей, принятых за образец поведения гражданина конкретной страны. Условиями её возникновения являются наличие потребности в гражданской принадлежности, а также ситуация контакта личности с представителями государства и гражданского общества. Структура гражданской установки может включать: а) уровень экологического компонента (специфические условия жизни государства), б) уровень аттитюдного компонента (подразделяющийся на 1) когнитивный (гражданская компетентность и информированность) и 2) аффективный компоненты (эмоциональная оценка специфических условий жизни государства)), а также в) уровень поведенческого компонента (различные формы общественной активности, усиленные специфическими условиями жизни государства).

Источники и литература

- 1) Гаврилюк, В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи / В.В. Гаврилюк, В.В. Маленков // Социс. – № 4. – 2007. – URL.: https://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-04/Gavrilyuk_Malinkov.pdf (дата обращения: 15.12.2023)
- 2) Гордеева, С.С. Сущность и структура социальной установки в социологии и социальной психологии // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – Вып. 3(27). – 2016. – С. 135-140
- 3) Девяткин, А.А. Явление социальной установки в психологии XX века // Калинингр. ун-т.: Калининград. – 1999. – 309 с.
- 4) Узнадзе, Д.Н. Общая психология // СПб.: Питер. – 2001. – 416 с.
- 5) Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: диспозиционная концепция // М.: ЦСПиМ. – 2013. – 376 с.
- 6) С 1 сентября запущен курс «Основы российской государственности» // Министерство науки и высшего образования. – 2023. – URL.: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/72464/> (дата обращения: 15.12.2023)