

Инвестиции в образование: статус и роль образования для современного человека

Научный руководитель – Гурина Мария Анатольевна

Дягилева Анастасия Вячеславовна

Студент (бакалавр)

Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы,
Липецк, Россия

E-mail: dyagileva2003@mail.ru

Образование играет ключевую роль в формировании и развитии личности, а также в достижении успеха и социальной мобильности. Инвестиции в образование способствуют повышению квалификации и профессиональной подготовке, а также развитию критического мышления, творческого потенциала и социальных навыков, что является основой для успешной карьеры и личностного роста [1,2].

Для подтверждения актуальности было проведено исследование, целью которого является определение отношения трудоспособного населения к образованию, оценка скорости окупаемости инвестиций в образование и профессионально-квалифицированное развитие рабочей силы, а также значимость образования для людей. Объектом исследования являются жители Липецка и Липецкой области. Предметом исследования является отношение людей к образованию, инвестициям в него и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы. В процессе исследования были сформулированы гипотезы:

1. Более 40 % респондентов полагают, что базового образования недостаточно, периодически необходимо проходить курсы повышения квалификации.

2. Большинство людей с средним образованием считают, что среднего специального образования достаточно для хорошего положения в обществе.

3. Более 30 (или 40%) считают, что самообразование обязательно наряду с получением образованием в ВУЗе или СУЗе.

4. Большинство людей считают, что статус человека в обществе прямо пропорционально зависит от уровня полученного образования.

5. Более 30% опрошенных готовы вкладывать в собственное образование финансовые ресурсы независимо от того, компенсируют ему затраты на предприятии или нет. Более 50%, в свою очередь считают, что это обязанность работодателя и не готовы тратить свои ресурсы.

6. Большинство считает, что инвестиции в образование окупаются со средней скоростью.

Результаты позволили сделать следующий вывод: уровень получения среднего и высшего образования в Липецкой области оценивается как среднее, в тоже время оно является доступным для большинства населения, которое рассматривает его как возможность повышения социального статуса. Мнение респондентов об источниках финансирования получения среднего и высшего образования разделились поровну между теми, кто считает, что должна быть возможность двух источников финансирования (государства и частных или юридических лиц) и теми, кто полагает, что получение образования должно осуществляться исключительно за счет государственных средств. Стоит отметить, что в настоящее время самообразование является необходимым дополнением к образованию, полученному в учреждениях. Однако с развитием информационно-коммуникационных технологий, увеличивается конкурентоспособность самообразования, что позволяет сделать выводы о

том, что в ближайшем будущем самообразование станет неотъемлемой частью профессионального роста и необходимым элементом, позволяющим конкурировать на рынке труда. Следовательно, инвестиции в образование сегодня обеспечивают конкурентоспособность на рынке труда в будущем[3].

Источники и литература

- 1) Валебникова, О. А. Роль образования как основной инвестиции в человеческий капитал / О. А. Валебникова, Л. И. Горчакова // Стратегическое управление организациями в изменяющемся мире : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 19–20 марта 2015 года / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Санкт-Петербург: ФГ АОУ ВО высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2015. – С. 192-200
- 2) Глухова, Т. В. Инвестиции в сферу высшего образования как условие воспроизводства человеческого потенциала будущего / Т. В. Глухова // Качество. Инновации. Образование. – 2021. – № 6(176). – С. 39-44.
- 3) Мирюкова, М. А. Инвестиции в образование и науку как фактор благополучия населения / М. А. Мирюкова, В. Ф. Соколова // Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : Сборник научных трудов. Том Выпуск 21. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2019. – С. 32-38