

Секция «Экономическая социология и социальные технологии управления»

Специфика работы в проектных группах на примере временных детских коллективов

Научный руководитель – Юрасова Мария Владимировна

Азарова Анастасия Александровна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра экономической социологии и маркетинга, Москва, Россия

E-mail: nastya_azarova02@mail.ru

Бесспорно, современная экономическая система имеет весомое влияние на жизнедеятельность людей, организацию общества и, соответственно, различных общественных процессов и связей. Настоящие правила диктуют необходимость в эффективности, адаптации и гибкости к быстро меняющимся условиям, что также отражается на способах управления организациями и социальными процессами. Так образуется необходимость в создании временных объединений людей, фокус внимания которых направлен эффективное на решение конкретной задачи, необходимой в данный момент времени.

Рабочие группы могут создаваться как для долгосрочной работы и выполнения обширного количества задач для достижения общей цели, так и выполнения конкретной задачи и достижения узкой цели в краткий срок. Часто, в литературе упоминаются такие названия как «проектные группы» или «проектные команды», что обусловлено тем, что проектная деятельность априори подтверждает организованность для достижения цели и выполнения объема работ в рамках проекта, имеющего цель получения результатов в определённый, зачастую сжатый в срок.

Такие проектные команды, они же временные рабочие группы, входят в более обширную категорию малых групп. Поэтому во внимание принимается их небольшая численность участников, взаимодействие посредством личных контактов, формированию легкой коммуникации в рабочем процессе, сплоченности и неформальности за счет внимания к личностным качествам и особенностям.

Специфика работы в проектных группах – их временность. После выполнения объема задач, а также достижения поставленной цели временная группа распускается, и эта особенность влияет на устройство внутренних механизмов взаимодействия между членами группы.

Направленность деятельности проектных групп достаточно обширная. Самый распространенный вектор проектной группы – выполнение проекта в рамках организации, которые также варьируются от поиска решений в сфере IT, разработки программ, до сферы строительства и т.п. Также место проектным группам уделяется в учебном процессе и организации различной досуговой деятельности, например, такой как лагерная смена.

Временные детские коллективы как разновидность проектных групп обладают своими особенностями. Организация детского отдыха происходит в непосредственном взаимодействии с вожатым, который является по сути руководителем группы. Это позволяет нам проследить связь между возникающими отношениями «вожатый-дети» и «руководитель-подчинённые» и их развития.

Организация проектных групп считается распространённой практикой и занимает немаловажное место в методологии управления. Необходимо учитывать особенности формирования таких групп и взаимодействия в них для выработки более качественных рекомендаций, которые позволят значительно повысить эффективность в данной области.