

Подготовка кадров как задача университета в поддержании эффективного государственного управления.

Научный руководитель – Радостева Марина Витальевна

Сираева Лиана Байкаловна

Студент (бакалавр)

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет государственного и муниципального управления, Москва, Россия

E-mail: liana.siraeva.123@gmail.com

Для того, чтобы понять, какую роль современный университет играет в поддержании эффективного государственного управления, необходимо определить сущность данного понятия. Государственное управление является тесно связанным с публичной политической властью специфическим видом социального управления, обеспечивающим систематизацию и структурированность социальных процессов, общественных отношений, константность и устойчивость социальных систем. [1]. Оценка качества государственного управления как правило включает в себя две взаимосвязанные составляющие: результативность и эффективность [2]. Результативность измеряется соответствием целей, поставленных перед государственным управлением и реальными результатами проделанной работы. Эффективность отражается в размере ресурсов, затраченных при выполнении поставленных перед государственным управлением задач. Таким образом, руководитель в сфере государственного и муниципального управления должен иметь определенный уровень квалификации и обладать рядом компетенций для того, чтобы при реализации своей профессиональной деятельности она могла соответствовать критериям эффективного государственного управления. Подготовка и переподготовка квалифицированных кадров государственной службы – одна из основных задач современного университета в поддержании эффективного государственного управления [3]. Для достижения данной цели в университетах должны реализовываться актуальные программы подготовки, пройдя которые руководитель в сфере государственного и муниципального управления будет обладать всеми необходимыми знаниями и навыками, необходимым для его осуществления эффективного государственного управления. Таким образом, можно выделить основные задачи университета при подготовке государственных управленцев:

- разработка и реализация актуальных образовательных программ подготовки и переподготовки госслужащих;
- привлечение и повышение престижа получения образования по различным направлениям государственного управления;
- постоянное обновление программ обучения, внедрение новейших технологий государственного управления, обеспечивающих его эффективность;
- включение в образовательные программы высокого уровня практической подготовки специалистов государственного управления;
- развитие научного подхода к государственному управлению для повышения его эффективности;
- повышения заинтересованности специалистов в эффективной деятельности на государственной службе.

Подготовка квалифицированных специалистов, способных эффективно выполнять свои обязанности – одна из задач университета для поддержания и улучшения функционирования различных государственных структур. Таким образом, эффективность государственного управления напрямую зависит от кадрового состава государственной службы, в подготовке которого университет играет важнейшую роль.

Источники и литература

- 1) Марина Вячеславовна Максименко, Иван Владимирович Гарцев Понятие и черты государственного управления // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. №2.
- 2) Братченко Светлана Анатольевна КАЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2020. №6.
- 3) Николаева А.А., Васильева А.С. Рынок образовательных услуг и трудоустройства молодых специалистов города Москвы в условиях инновационной экономики // Вестник университета. 2017. № 3. С. 147-153.