

Стажировки как инструмент формирования профессиональных компетенций выпускников и обеспечения их трудоустройства

Научный руководитель – Оганян Карина Каджиковна

Чернухин Роман Николаевич

Студент (бакалавр)

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Saint Petersburg, Россия

E-mail: chernukhin_lesgaf@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены основные элементы процесса организации стажировки как инструмента обеспечения трудоустройства молодёжи в современных условиях. Автором представлены результаты социологического анализа профессиональных компетенций молодых специалистов с позиции работодателей. Раскрыты проблемы их трудоустройства. Даны рекомендации по изменению образовательной политики вуза и государства.

Ключевые слова: работодатель, студент, опыт, начинающий специалист, работник, тренер, государство, интервьюируемый, образовательные учреждения, профессиональные компетенции, стажёр, стажировка, профессия, практика.

Стажировка в компании — это возможность использовать полученные знания в реальных ситуациях. Нет ничего ценнее реального опыта работы в выбранной отрасли, ведь это единственный способ точно узнать, что представляет из себя профессия.

Практика — это отличная возможность попробовать себя в выбранной должности, при этом не имея полного груза ответственности за свою работу. Многие впервые узнают о том, в чем заключается должность, когда начинают работать на ней [4].

Основная цель стажировки – формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации. Высшее образование в России носит больше характер теоретический.

Выпускники учебных заведений могут отлично ориентироваться в сути специальности, но совершенно не представлять её практической стороны. Этот пробел легко исправим, и помощником в данном деле является именно стажировка.

Студенты, посещая лекции в учебном заведении, могут получить много знаний, но это не гарантирует умения применять их в практической сфере работы.

На наш взгляд, программа создания мест для прохождения стажировки должна быть программой на государственном уровне. Полагаем, что организациям и предприятиям, которые привлекают студентов для прохождения стажировки, должны быть предусмотрены льготы. Такими льготами могут быть, специальные системы налогообложения, гранты или единовременные финансовые выплаты, которые будут способствовать организации рабочих мест для стажёров [2].

В свете изложенного, можно сделать вывод, что реализация процедуры интеграции программы стажировки своих студентов в специализированные структуры организаций образовательного сектора будет способствовать эффективной подготовке квалифицированных специалистов в рамках экономического потенциала региона.

Для изучения представлений работодателей об особенностях трудоустройства молодых специалистов и возникающих проблем было проведено два интервью с представителями спортивных школ олимпийского резерва по футболу города Санкт-Петербурга.

К сожалению, студенты не проходят стажировки в ведущих футбольных академиях страны. Молодые специалисты получают практический опыт в ДЮСШ и СШОР среднего

уровня чемпионата города, речь идёт не о высшей группе, а о первой и второй лигах Санкт-Петербурга. О стажировках в футбольные клубы элитного эшелона России говорить не приходится, а о международных, тем более.

Все работодатели хотят получить опытного специалиста без стажа работы, ещё и молодого – это действительно очень тяжело. Государство должно ввести какие-то определённые правила, при которых СШОР, причём мы берём высших достижений в том или ином виде спорта, обязаны проводить практики в вузах одного или двух студентов ежемесячно. Это могут быть как университеты им. Герцена, или им. Лесгафта. Чтобы молодой специалист был прикреплён к школе, посвящён во все дела. Где-то даже давать ему проводить занятия, естественно под присмотром работников школы. Некоторые начинающие специалисты зарекомендовали бы себя и попали бы в школу продемонстрировав своё мастерство. То есть не хватает какого-то закона, договорённости между институтом и спортивной школой, футбольными клубами, которые могли бы обучать этих специалистов и понимать готовы ли они к большой профессиональной жизни или нет.

Принимая во внимание представленную информацию, возможно рассмотреть некоторые предложения и практические рекомендации, касающиеся профессионального развития стажеров и методов стажировки:

- предоставлять возможность выполнять «сверх задачи». Такой подход обеспечит большую вовлечённость стажера в производственный процесс и позволит расширить ему свои профессиональные компетенции;

- задействовать стажёров в малобюджетных проектах и давать им возможность руководить небольшими процессами под наблюдением кураторов. В этом случае стажер, частично выполняя функции штатного сотрудника организации, начинает понимать, как функционируют производственные процессы изнутри [1].

- государству следует увеличить часы практики, привлечь лучшие футбольные академии страны к стажировкам студентов, прохождению обучающих курсов. Начинающим специалистам необходимо увидеть профессионализм и компетентность высшей пробы, чтобы они не довольствовались менее эффективными методами, как это происходит сейчас.

- государству надо увеличить количество тренеров на группах, особенно на начальной подготовке.

- подбор кадров необходимо осуществлять начиная с 1 курса бакалавриата. Следить за успехами учащихся, присваивать им награды, более существенную материальную поддержку (стипендию) – таким образом, студент повышал бы свою квалификацию, а не тратил время на подработки. В качестве поощрения можно использовать стажировки в лучших футбольных школах города, страны.

- привлекать студентов к производственной практике и стажировкам на постоянной основе, начиная с 1 курса обучения.

Источники и литература

- 1) Гугушвили Н. С. Развитие организации с помощью обучения персонала методом стажировки или тренинга / Наука, техника и образование, 2014. № 1 (7). С. 1-2.
- 2) Никулина Ю. Н. Оценка уровня конкурентоспособности: взгляд молодых специалистов // Экономика труда, 2015. – № 1.
- 3) Студент Aston University о важности прохождения стажировки. URL: <http://www.educationindex.ru/articles/higher-education-in-the-uk/undergraduate-studies-in-the-uk/student-aston-university-o-vazhnosti-prohozhdanii-stazhirovki/> (дата обращения 30.01.2024)