

Финансовое поведение студенческой молодежи: социологический дискурс

Научный руководитель – Кузеванова Ангелина Леонидовна

Каргапольцева Анна Денисовна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: anya.kargapoltseva@yandex.ru

В работе представлено социологическое исследование для изучения финансового поведения современной студенческой молодежи. Приведены результаты глубинных интервью, определены финансовые источники современных студентов, проанализировано умение откладывания денег.

Важность данной темы обуславливается и тем, что сегодня основы финансового поведения закладываются практически только в семейной среде, но в период студенчества молодые люди зачастую отходят от заложенных норм и склонны совершать необдуманные финансовые поступки и склонны к спонтанным покупкам.

В связи с этим сегодня актуальным оказывается исследование особенностей финансового поведения студенческой молодежи, а также определение проблем в данной области и поиск путей улучшения финансового поведения студенческой молодежи.

Цель исследования – изучить особенности финансового поведения современной студенческой молодежи и выявить проблемы и направления улучшения финансового поведения студентов города Волгограда.

В соответствии с поставленной целью, были сформулированы следующие **задачи**, решение которых требуется для ее достижения:

1. Рассмотреть теоретические проблемы определения понятия финансового поведения студенческой молодежи;
2. Дать характеристику студенчества как социальной группы;
3. Выявить особенности финансового поведения студентов гор. Волгограда;

В ноябре 2023 года были организованы 20 глубинных интервью. Информантами стали студенты 1, 2 и 3 курса Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Интервью проводились с использованием разработанного гайда, учитывая все аспекты процедуры данного качественного метода.

Проанализировав полученную информацию мы можем представить следующие результаты. В качестве первого пункта исследования был задан вопрос о том, знают ли студенты такое понятие как финансовая грамотность и преподавали ли данное направление в школе. Выяснилось, что большая часть опрошенных имеют представление о том, что такое финансовая грамотность, однако в школе ее не преподавали.

«Нет. Мне не преподавали никогда в школе, но я знакома с данным понятием, познакомилась с этим понятием, когда начала зарабатывать свои деньги, особенно в тот момент, когда я попросту растрчивалась своими деньгами направо и налево, ощущала, что они у меня исчезают в один момент и ничего мне, кроме мимолетной радости не приносит и поняла, что нужно к этому относиться более ответственной и начала заниматься изучением этого понятия. И разобравшись, я начала много осознавать в плане финансов, как им распоряжаться лучше, на что тратить и так далее.» (девушка, 3 курс)

Данный пункт можно расценить насколько современные студенты понимают важность знания финансовой грамотности, так же можно отметить, что необходимо вводить финансовую грамотность как отдельный урок в школьную учебную программу, так как информанты отмечают эту необходимость неоднократно.

«...к сожалению финансовую грамотность мне в школе не преподавали, а очень бы хотелось уметь правильно распоряжаться деньгами с раннего возраста. Лучше бы я знала первоначальные азы экономики, чем я научилась пришивать пуговицы...» (девушка, 2 курс).

Результаты обработки интервью показывают, что современная студенческая молодежь обладают поверхностными знаниями о финансовой грамотности. На данный момент у каждого информанта его финансовое поведение и бюджет в основном стоит на поддержке родителей, которую они им оказывают, но всё же некоторые из них работают, однако данная подработка полностью не закрывает их ежедневные нужды. Так же по ответам студентов можно сделать вывод о том, что деньги сейчас обесцениваются и легче тратятся так как они находятся в виртуальном формате. Хочется отметить, что в ходе исследования выяснилось, что у большинства студентов на данный момент ни кредита, ни долга. Следовательно, можно сделать вывод о том, что современная молодежь не нуждается в данных займах и что родители полностью справляются с обеспечением своего ребенка, пока тот получает высшее образование. Я бы так же отметила, что современные студенты остерегаются кредитов из-за выплаты процентов, так же некоторая часть информантов отмечала, что они не берут данные займы поскольку не хотят быть в долгу и что они не уверены на все сто процентов в завтрашнем дне и соответственно в том, что смогут выплатить этот кредит.

Источники и литература

- 1) Вагапова, Д.Р. Финансовая культура российской молодежи: финансовая грамотность, поведение и практика [Текст] / Д.Р. Вагапова // Современная социологическая наука: ключевые тренды и перспективы исследования общества: сборник научных трудов V Международной конференции. - Казань, 2022. - С. 158-164.
- 2) Ермаков, О.И. Социальные установки студенческой молодежи по отношению к деньгам [Текст] / О.И. Ермаков // Социологические чтения: социальные тренды современности: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. - Новосибирск, 2023. - С. 205-210.
- 3) Жданова, А.С. Финансовое поведение студентов в повседневной жизни [Текст] / А.С. Жданова, О.Ю. Тевлюкова // Интеллектуальный потенциал Сибири: сборник научных трудов. - Новосибирск, 2022. - С. 31-34.
- 4) Матвеева, В.Д. Влияние низкого уровня финансовой грамотности на нерациональное потребительское поведение молодежи [Текст] / В.Д. Матвеева // Молодёжный вектор социологических и политологических исследований российского общества в условиях пандемии: сборник научных трудов по материалам XV Фестиваля науки. - Казань, 2021. - С. 106-112.