

**Социальные страхи современной российской молодежи в контексте
получения высшего образования**

Научный руководитель – Грабельных Татьяна Ивановна

Наумова Анастасия Александровна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Кафедра
социальной философии и социологии, Иркутск, Россия

E-mail: diverse666@mail.ru

Современная Россия, как и в целом весь мир, ежедневно меняется в различных сферах: экономической, социальной, духовной и политической. С изменениями приходят и проблемы. Только за последние несколько лет человечество столкнулось с такими вызовами как: пандемия, ухудшение экологии и изменение климата, геополитическое соперничество и международные конфликты, реформы в образовании, стремительное развитие технологий и нейросетей и т.д. Безусловно, эти изменения напрямую касаются жизни молодого поколения и оказывают влияние на формирование среди них тех или иных социальных страхов.

Всё шире распространяется мнение о снижении роли образования в жизни современного человека. Это связано, в первую очередь, с ростом альтернативных путей получения знаний, в особенности, в связи с распространением различных онлайн платформ, предоставляющих всевозможные курсы, тренинги, мастер-классы, которые можно пройти за более короткий промежуток времени и с меньшими финансовыми вложениями в сравнении с получением высшего образования. Вследствие чего, когда молодой человек встает перед выбором дальнейшего пути развития, он встает в ступор и не понимает, какой путь ему выбрать, что будет для него лучше. Возникает социальный страх, связанный с нереализацией себя, с упущенными возможностями. Социальный страх – это часто встречающееся явление среди молодежи. Он является неким фактором, отражающим уровень социальной напряженности в обществе, а также может указывать на качество жизни населения. В данной ситуации молодежь боится, что конечная цель высшего образования не оправдывает вложенных моральных сил и материальных средств.

В исследовании SuperJob от 2021 года говорится о том, что «по специальности на сегодняшний день работает около 40% россиян и 38% работают не по специальности, полученной в ВУЗе» [1]. Опираясь на данные мониторинга МИРЭА относительно численности студентов в России «в промежутке с 2018 по 2022 года, их число сократилось на 191,4 тыс. – с 4,27 млн. до 4,076 млн.» [2]. Также, по данным ВЦИОМа, 45% населения поддерживают мнение о том, что «значимость высшего образования часто преувеличивают и в наше время без него можно сделать удачную карьеру и устроить жизнь» [3]. Помимо этого, «затраты на получение молодежью высшего образования окупаются в среднем не ранее, чем через 10 лет (это – в лучшем случае)» [4].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социальные страхи российской молодежи в отношении получения высшего образования имеют под собой аргументированный фундамент, состоящий из реальных, существующих здесь и сейчас проблем.

Мы живем в условиях постоянно изменяющегося мира, под который нужно суметь вовремя подстроиться и, конечно, для некоторых людей будет более верным решением воспользоваться альтернативными путями получения знаний, так как молодежь все чаще не может найти оправдания в пользу обучения в высшем учебном заведении. Однако,

несмотря на широкий спектр возможностей, высшее образование все еще имеет актуальность и является одним из важных факторов для построения успешной карьеры и получения определенного статуса в обществе. Оно позволяет приобрести широкий спектр знаний и навыков в различных областях науки и социальной жизни, которые не всегда можно получить при альтернативных путях обучения. Высшее образование всегда имело особую ценность в обществе и, с огромной вероятностью, в будущем также будет оказывать влияние на социальное положение людей.

Источники и литература

- 1) По специальности, полученной в вузе, работают 4 из 10 россиян, каждый пятый — в смежной сфере деятельности // SuperJob URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/112775/ro-specialnosti/> (дата обращения 13.02.2024)
- 2) Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования // МИРЭА URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&year=2022> (дата обращения: 13.02.2024).
- 3) Высшее образование: неожиданный ренессанс? // ВЦИОМ URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vysshee-obrazovanie-neozhidannyi-renessans> (дата обращения: 13.02.2024).
- 4) Антоненко В.В., Караулова Н.М. К вопросу о сроках окупаемости инвестиций в образование // Финансы и кредит. 2015. №40 (644).