

Интеграция технологий в образование и ее влияние на формирование ценностей учащихся

Научный руководитель – Leonova Irina

Durojaiye Dolapo

Кандидат наук

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Nizhny Novgorod,
Россия

E-mail: dolapo.durojaiye@outlook.com

Цифровая трансформация образования идет полным ходом, кардинально меняя то, как мы преподаем и учимся [1]. Сегодня студенты все чаще используют такие технологии, как персонализированные ИИ-репетиторы и другие совместные онлайн-платформы [2]. Эти инструменты позволяют сделать обучение более персонализированным и одновременно способствуют развитию навыков командной работы [3]. Виртуальные классы расширяют доступ для удаленных студентов [4]. Это согласуется с конструктивистским подходом, при котором студенты являются активными участниками развития своих собственных знаний, активно используя опыт [5].

Однако наша система образования все еще в значительной степени отражает нормы XX века, несмотря на то что в ней обучаются "цифровые аборигены", которые знакомы только с миром, пронизанным технологиями [6]. Чтобы подготовить таких учеников, школы должны уделять особое внимание цифровой грамотности, критическому мышлению и решению проблем [7]. При справедливом подходе образовательные технологии могут сделать обучение непрерывным и инклюзивным [8].

В данной статье обобщены результаты более 50 исследований, опубликованных в ведущих журналах по образованию, технологиям и политике за последние пять лет. Охватывая эмпирические оценки, качественные исследования, теоретические дискуссии и обзоры политики, методология критически анализирует экспериментальные, опросные и ситуационные данные по образовательным технологиям и вопросам доступа, основываясь на конструктивистской теории обучения и соображениях справедливости. Лаконичный, основанный на фактических данных подход позволяет выработать сбалансированный взгляд на улучшение доступа и результатов.

Исследование показало, что сохраняются реальные проблемы, такие как цифровое неравенство между сообществами. Эффективная интеграция требует решения вопросов, связанных с конфиденциальностью данных, а также с тем, кто получает наибольшую выгоду от использования технологий в школах. Необходимо провести дополнительные исследования, чтобы выяснить, улучшают ли вычислительные инструменты существующее неравенство или закрепляют его. Политики, проводящие тщательную политику, используют образовательные технологии для положительного влияния на развитие учащихся. Хотя слепое внедрение рискует привести к маргинализации уязвимых групп. Для создания современной системы образования, отвечающей потребностям всех учащихся, необходимы взвешенные решения.

Источники и литература

- 1) A. S. Ahmad and K. Y. Hamad, "Technology Integration in Teaching: A Study that Examines How Technology Integration Affects Student Achievement," J. Educ. Cult. Stud., vol. 4, no. 3, Art. no. 3, Jul. 2020, doi: 10.22158/jecs.v4n3p44.

- 2) A. W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital Age - Second Edition. Tony Bates Associates Ltd., 2019. Accessed: Feb. 15, 2024. [Online]. Available: <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev2/>
- 3) N. Selwyn, "Education and Technology," Educ. Technol. Key Issues Debates, 2017, doi: 10.5040/9781474235952.
- 4) "elearnspace. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age".
- 5) "Digital Natives, Digital Immigrants Part 2: Do They Really Think Differently? | Emerald Insight." Accessed: Feb. 15, 2024. [Online]. Available: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/10748120110424843/full/html>
- 6) "21st Century Skills: Learning for Life in Our Times - Bernie Trilling, Charles Fadel - Google Books." Accessed: Feb. 15, 2024. [Online]. Available: [https://books.google.ru/books?hl=en&lr=&id=pfKyBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=Trilling,+B.,+%26+Fadel,+C.+\(2009\).+21st+century+skills:+Learning+for+life+in+our+times&UQRvDY6nRDos&redir_esc=y#v=onepage&q=Trilling%2C%20B.%2C%20%26%20Fadel%2](https://books.google.ru/books?hl=en&lr=&id=pfKyBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=Trilling,+B.,+%26+Fadel,+C.+(2009).+21st+century+skills:+Learning+for+life+in+our+times&UQRvDY6nRDos&redir_esc=y#v=onepage&q=Trilling%2C%20B.%2C%20%26%20Fadel%2)
- 7) Y. Zhao, World Class Learners: Educating Creative and Entrepreneurial Students. Corwin Press, 2012.
- 8) J. van Dijk, The Digital Divide. John Wiley & Sons, 2020.