

**К исследованию социальной реальности: философско-социологический
подход**

Научный руководитель – Хоменко Дарья Владимировна

Хоменко Дарья Владимировна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Кафедра
социальной философии и социологии, Иркутск, Россия

E-mail: homenkodv26@mail.ru

Вопросом социальной реальности занимались различные ученые, в частности философы-феноменологи, одним из которых выступил Альфред Шюц, который предложил свое понимание «социальной реальности». Австрийский философ проводил границу между социальной реальностью, которую можно непосредственным образом пережить, и социальной реальностью за пределами видимости, еще не испытанной. Вслед за Альфредом Шюцем этнометодология занималась смутным устройством повседневной умелости и способности взаимодействия с социальной реальностью.

Исследование социальной реальности проводилось учёными в различных областях социологического знания, в частности, на особую природу социальной реальности указывал Эмиль Дюркгейм. С целью разграничения социальной, физиологической и биологической реальности Гербертом Спенсером было введено новое понятие – «суперорганизм».

Джон Сёрль полагает, что социальную реальность можно установить при помощи речевого акта каждого отдельно взятого человека, а также окружающей действительности. Данное мнение отличается от позиции перцептивной психологии (например, Дж. Гибсона), а также экологических экономических теорий. Если говорить о социальной реальности с позиции радикального конструктивизма, то она определяется как неоднородность среди наблюдателей (вне зависимости от того, включает ли текущий наблюдатель самого себя).

Социальная реальность как категория, будучи одной из базовых в социальной философии, много раз была объектом исследований философии. Как правило, представления о социальной реальности были главным образом связаны с размышлениями о государстве, обществе и так далее.

С конца XX столетия при осуществлении синтеза подходов в рамках социологической теории, была разработана интегрированная методологическая модель, которая предполагала взаимодействие четырех уровней (в частности, речь идет о макроуровне, микроуровне, объективном уровне и субъективном уровне). Данная модель трактуется как модель социальной реальности, которая структурирует социальную реальность, представляя при этом социальный мир.

Традиционный подход описывает три уровня: микроуровень, мезоуровень и макроуровень. Процессуальный подход, который характеризуется гносеологическим противоречием «объективное-субъективное», выделяет объективный уровень социальной реальности, а также субъективный ее уровень. К субъективному уровню относится все то, что не имеет так называемого «вещественного» существования. Этот уровень связан с рядом умственных процессов, социальных установок и норм, ценностных ориентаций и ценностей, всем тем, что происходит в области представлений.

Говоря о практической стороне проблемы социальной реальности, следует отметить, что человечество, как правило, хранит прошлое, изменяет настоящее, проектирует будущее, порождая тем самым такую реальность, которая является потенциальной опасной

для самой социальности. На самом деле в теоретических попытках самосознания реальность сама по себе становится «постсоциальной».

Специфика исследования социальной реальности в социологии определяется изучением всевозможных аспектов общественной жизни, а также влияние социальных факторов на поведение в обществе.

Первый путь познания состоит в анализе общественных событий и явлений, генерализации или индивидуализации их, что позволяет обнаружить эмпирические закономерности. Второй путь связан с раскрытием глубинных закономерностей и ценностей общественной жизни, которые скрываются за видимой хаотичностью или размеренностью социальных явлений.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что стратегия исследования социальной реальности прежде всего связана с тем, что она является социологическим термином, в рамках которого отражена специфика социальной жизни в её мировоззренческих и социальных основаниях.