

Содержание общего образования как инструмент политической социализации молодежи в современной России: социологический анализ

Научный руководитель – Селезнев Игорь Александрович

Пармонова Александра Владиславовна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия
E-mail: alekca.28@yandex.ru

В современной России темы социокультурной безопасности общества, национальных образовательных стратегий, политической социализации молодежи являются одними из самых актуальных. Согласно результатам опроса ВЦИОМ, исследующего общественную полезность молодежного активизма, у современного общества существует устойчивый запрос на участие молодых людей в социально-политической жизни России: так считает более 90% опрошенных. [1]

Содержание общего образования играет ключевую роль в формировании мировоззрения и ценностных ориентаций у учащихся средней школы. Образование как фактор политической социализации рассматривается в трудах И.М. Ильинского, М.Н. Руткевича, В.Г. Харчевой. Содержание общего образования включает в себя изучение истории, обществознания и других гуманитарных дисциплин, которые помогают молодым людям знакомиться с основами механизма функционирования политической системы, дают представление о правах человека, ответственности гражданина перед обществом и государством, национальных интересах и культурных ценностях государства.

Общее образование в условиях информационной эпохи должно способствовать формированию критического мышления и способности анализировать информацию, не поддаваться различного рода манипуляциям и уметь узнавать фейки.

Школьное образование и воспитание оказывают воздействие на формирование патриотизма и национальной идентичности молодого поколения, способствуют политической социализации. Включение в курс обучения истории России, родного языка и литературы, культуры и искусства страны способствуют передаче культурного опыта и исторического наследия государства следующим поколениям.

В условиях меняющегося миропорядка государственные органы проводят активную работу по трансформации содержания образовательных программ. С 2022 года важнейшим элементом воспитания граждан является внеурочная деятельность «Разговоры о важном», в рамках которой с учащимися первого-одиннадцатого классов говорят о выдающихся людях России, традициях и обычаях народов страны, затрагивают насущные проблемы, например, медиаграмотность и цифровую гигиену. [3] Школьникам рассказывают о том, как важно критически относиться к информации, найденной в интернете, выбирать надежные источники, чтобы не стать жертвой манипуляций людей, занимающихся формированием оппозиционных настроений у населения.

Согласно исследованию патриотического настроения школьников в современных реалиях, проведенному в 2023 году, 68,4 % опрошенных школьников заинтересованы в цикле уроков «Разговоры о важном» и считают эту инициативу актуальной и полезной. [2] Тем не менее необходимо продолжать работу над трансформацией содержания общего образования и программ воспитания для их приведения в соответствии с запросами современного общества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в условиях меняющегося миропорядка содержание общего образования оказывает особенно сильное влияние на процесс политической социализации молодежи. Социокультурные изменения в обществе приводят к осознанию необходимости глобальных изменений в патриотическом и гражданском воспитании школьников. Для реализации данной цели необходимо трансформировать учебные планы и включать новые инициативы в учебный процесс, отвечающие актуальным запросам как со стороны государства, так и со стороны молодых людей. Соблюдение баланса интересов государства, общества и личности – основной фактор формирования системы общего образования.

Источники и литература

- 1 Молодежный активизм = общественная польза? // ВЦИОМ. М., 2019. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/molodyozhnyj-aktivizm-obshhestvennaya-polza>
- 2 Нода А.С., Чибисова О.А. Патриотические настроения школьников в современных реалиях. Материалы XIII международной социологической Грушинской конференции «Переустройство мира: исследования (в) новой реальности». М., 2023. 222 с.
- 3 Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». URL: <https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=ld99od172m870032771> (дата обращения: 22.01.2024).