

Взаимодействие образовательных структур высшего образования России и Китая (на примере Нижнего Новгорода)

Научный руководитель – Петрова Ирина Эдуардовна

Луппов Максим Андреевич

Аспирант

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Nizhny Novgorod, Россия

E-mail: maksimlupпов@bk.ru

Луппов Максим Андреевич¹; Петрова Ирина Эдуардовна²

Аспирант, ассистент¹; заведующий кафедрой²

Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики¹; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Департамент иностранных языков, Факультет гуманитарных наук, Нижний Новгород, Россия¹; Кафедра отраслевой и прикладной социологии, Факультет социальных наук, Нижний Новгород, Россия^{1,2}

E-mail: maksimlupпов@bk.ru; irinapetrovay@yandex.ru

Реализация Россией политики «Поворот на Восток» приводит к повышенному интересу не только населения Российской Федерации к жизни стран, представленных на Востоке, но и со стороны населения стран Востока к культурной и образовательной жизни России. В соответствии с Концепцией внешней политики Российской Федерации, утвержденной Президентом 31 марта 2023 года, Россия нацелена на дальнейшее упрочнение отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия с Китайской Народной Республикой [3]. Несомненно, высокая плотность населения городов Китая, миграционные ограничения, система вступительных экзаменов и ограниченность высококвалифицированных кадров создает повышенный спрос на образовательные услуги, удовлетворение которого ложится на страны-партнеры, в том числе на Россию.

Нельзя исключать тот факт, что местонахождение университета напрямую связано с привлекательностью для студенческой миграции не только внутри страны, но и миграции из зарубежных стран. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» в ожидаемых результатах акцентирует внимание на социальном аспекте развития, приводя неравенство между Москвой и другими крупными агломерациями к минимальным показателям [4]. На 2017 год Нижний Новгород занимал 5 место в рейтинге крупнейших и крупных городов России по уровню комфортности жизни, уступая Москве, Санкт-Петербургу, Казани и Екатеринбург [2]. В 2023 году Нижний Новгород вошел в топ-100 городов мира по качеству жизни, занимая 97 место. При этом Москва и Санкт-Петербург заняли 143 и 161 места соответственно [8]. Несомненно, данные показатели и внимание СМИ положительно сказываются на привлекательности города в роли образовательного центра и позволят увеличить поток иностранных граждан, приезжающих в город для получения высшего образования.

На основе последних официальных статистических данных высшие учебные заведения в Нижнем Новгороде представлены 28 вузами, в которых обучается 85,8 тыс. человек [4]. Высшие учебные заведения Нижнего Новгорода развили хорошо развитую сеть партнерских вузов по всему миру, к примеру, флагман в сфере образования Нижнего Новгорода – ННГУ им. Н.И. Лобачевского – на сегодняшний день насчитывает более 110 университетов и научных организаций, 11 из которых – китайские вузы [6] Другой крупный вуз Нижнего

Новгорода – Мининский университет – начал сотрудничество уже с 8 китайским университетом [7]. Доля иностранных студентов от общего числа в городе составляет порядка 10%, значимой частью которых являются иностранные студенты из КНР.

Проведенное исследование показало, что повышение взаимодействия и обмена в сфере высшего образования между высшими учебными заведениями Нижнего Новгорода и китайскими университетами имеет значительный потенциал для дальнейшего развития образовательных отношений между Россией и Китаем. Успешное партнерство между университетами Нижнего Новгорода и китайскими вузами способствует увеличению притока иностранных студентов из Китая, что способствует укреплению культурных связей и обмену знаниями между двумя странами. Дальнейшее развитие этого взаимодействия может привести к улучшению качества образования, расширению академических программ и укреплению дружественных отношений между Россией и Китаем в сфере высшего образования.

Источники и литература

- 1) Осипов. А.М., Матвеев В.В. Социология образования: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. // Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с.
- 2) Соколов, А. А. Рейтинг крупнейших и крупных городов России по уровню комфортности проживания // Народонаселение. 2017. № 3(77). С. 130-143.
- 3) Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1860586/)
- 4) Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года" (утверждено указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 URL: <https://constitution.garant.ru/act/federative/71587690/>)
- 5) <https://rosstat.gov.ru> (Федеральная служба государственной статистики России)
- 6) Китайские вузы-партнеры ННГУ им. Н.И. Лобачевского (URL: <https://news.rambler.ru/tech/52294090-mininskiy-universitet-nachal-sotrudnichestvo-uzhe-s-8-m-kitayskim-universitetom/>)
- 7) Китайские вузы-партнеры НГПУ им. К. Минина (URL: <http://www.unn.ru/site/about/news/11-kitajskim-vuzom-partnjorom-nngu-stal-ankhojskij-universitet-inostrannykh-yazykov>)
- 8) Мировой рейтинг Нижнего Новгорода по качеству жизни (URL: <https://www.nnov.kp.ru/daily/27559/4884570/>)