

Социологические аспекты семейно-ценностных аттитюдов студенческой молодежи

Научный руководитель – Михайлова Ольга Николаевна

Николаева Карина Викторовна

Студент (бакалавр)

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Москва, Россия

E-mail: faye.qaz.plm@gmail.com

Проблема формирования семейных ценностей молодёжи актуализируется в контексте объявления 2024 года в России Годом семьи и включения вопросов поддержки семьи в приоритетные цели совершенствования семейной политики. Как отметил президент Российской Федерации В.В. Путин, вопросы поддержки материнства и детства, улучшение демографической ситуации, обеспечение достойного уровня и качества жизни российских семей находятся в числе ключевых стратегических приоритетов, поскольку именно в семье и в семейной обстановке во многом формируется личность и мировоззрение человека, его духовно-нравственные политические идеалы и ценности.

В последние десятилетия институт семьи переживает серьезные изменения: возраст вступления в брак значительно сдвинулся, увеличилось число бездетных или малодетных семей, связь между старшим и младшим поколениями утрачивается, брачно-семейные отношения распадаются на первых годах совместной жизни, а установки молодежи по отношению к семейным ценностям искажаются и меняются не в лучшую сторону. Очевидно, что стабильность брачно-семейных отношений, находясь в тесной зависимости от подготовленности молодежи к семейной жизни, напрямую зависит от её готовности к браку, представляющей систему социально-психологических установок личности, которые определяют эмоционально положительное отношение к семейному образу жизни.

Подготовка студенческой молодежи к созданию семьи включает формирование мировоззренческих позитивных установок, касающихся необходимости создания семьи для рождения и воспитания потомства, личностного роста обоих супругов. При этом особое внимание уделяется важности уметь брать на себя ответственность при выполнении семейных обязательств, быть готовым заниматься самовоспитанием, усваивать новые знания в сфере семейно-брачных отношений (нравственно-этические, хозяйственно-экономические, социально-правовые, физиолого-гигиенические, психологические, педагогические и др.). Одним из критериев готовности индивида создать семью является наличие практических навыков и умений (хозяйственно-экономических, коммуникативных, педагогических и т. д.). Общеизвестно то, что отношение молодежи к институту семьи представлено семейными, брачными, репродуктивными установками, а факторами формирования семейных аттитюдов выступают образовательная среда, личный опыт отношений внутри родительской семьи, религиозные институты, СМИ, государственная политика.

Молодость, представляя определенный особенный этап жизненного цикла человека, выступает как время выбора жизненного пути, развития мировоззрения и ценностей жизни и при этом как время выбора спутника жизни, создания семьи, период достижения финансовой независимости и познания социально ответственного поведения. Социальная практика показывает, что молодежь не обесценивает институт семьи, а стремится преобразовать его, считая значимым адаптивным фактором социализации.

Статья, исследуя вопрос о специфике аттитюдов студенческой молодежи к институту семьи и брака, исходит из социологических и социально-психологических концепций,

на основе которых готовность к браку следует рассматривать интегрально и многоаспектно, прежде всего, как: создание нравственного комплекса – готовность к освоению новой системы обязанностей, неразрывно связанной с распределением между супругами ролей; умение находить общий язык и компромиссы; здоровый альтруизм по отношению к партнеру, самоотдача; способность выполнения соответствующих действий из побуждений любви и заботы; эмпатийный комплекс, подразумевающий соприкосновение с внутренним миром супруга; понимание чувств другого человека, сопереживание – составные психотерапевтической функции брака; высокую эстетическую культуру поведения и чувств; самоконтроль психики и поведения, умение преодолевать конфликтные ситуации [1, 2022, с.152].

В 2020-2023 гг. на базе Балаковского инженерно-технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» проводилось эмпирическое исследование семейных аттитудов студенческой молодежи среди студентов 2 курса очной формы обучения различных направлений подготовки БИТИ НИЯУ МИФИ с последующим его пролонгированием среди студентов 3 курса, в которых был обследован 91 респондент - 55 юношей и 36 девушек в возрасте 19-24 лет.

Показатели семейных ценностей студенческой молодежи и отношения к созданию семьи различаются у юношей и девушек на статистически значимом уровне с тенденцией роста семейных ценностей, возрастания роли официально регистрируемых отношений, снижением возрастной границы вступления в брак при том, что наиболее важными функциями семейных отношений студенты считают ведение домашнего хозяйства и создание эмоционального комфорта, а также поддержание здоровья членов семьи. В качестве основных критериальных ценностей выделяются взаимопомощь и любовь, сексуальные отношения, совместное ведение хозяйства, к которым также можно отнести общие интересы и увлечения. Приятие студенческой молодежью позитивных установок, касающихся необходимости создания семьи для рождения и воспитания потомства, личностного роста обоих супругов с осознанной ответственностью даёт основания рассматривать период обучения в вузе с позиции формирования готовности студенческой молодежи к созданию семейных отношений.

Результаты проведенного социологического исследования успешно внедряются в практику общественно-воспитательной работы в вузе на основе разработанных рекомендательных мероприятий по формированию семейных установок студенчества, включающих, в частности: просмотр научных программ и фильмов на тему «Формирование семейных ценностей у молодежи» с последующим обсуждением; работу психологов на семинарах, посвященных ранним бракам и готовности молодежи к вступлению в брак; консультации юристов по вопросам «Статистика браков и разводов», «Ранние разводы. Их проблематика»; проведение психологических тренингов, круглых столов, посвященных таким вопросам, как «Готовность молодых людей к вступлению в брак», «Формирование семейных ценностей», «Аттитуды современной молодежи к институту брака и семьи».

Представленные рекомендации нацелены на совершенствование функционирования сложного ценностного компонента формирования семейных установок студенческой молодежи в системе «вуз-студент-семья».

Источники и литература

- 1) Григорян, Э. Г. Формирование готовности студенческой молодежи к семейным отношениям: социологический анализ / Э. Г. Григорян, Н. А. Крестова // Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании: Сборник трудов IV Международной научно-практической конференции, Балаково, 16 декабря 2021

года. Том II. – Балаково: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2022. – С. 150-155.