

**Стили семейного воспитания в послеразводных семьях**

**Научный руководитель – Новоселова Елена Николаевна**

**Сачкова Анастасия Алексеевна**

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии семьи и демографии, Москва, Россия

*E-mail: 36maksin@gmail.com*

Семья выполняет важную роль в процессе воспитания детей и формировании их личности. Развод стал довольно распространенным явлением, и послеразводные семьи нуждаются в особом подходе в воспитательном процессе. Рассмотрим, какие стили семейного воспитания преобладают в послеразводных семьях и какие факторы влияют на эти стили.

**Стили семейного воспитания**

**1. Авторитарный стиль**

Авторитарный стиль воспитания характеризуется строгими правилами и высокой степенью контроля со стороны родителей. Родители с авторитарным стилем устанавливают жесткие правила и требуют их безусловного выполнения. В послеразводных семьях авторитарный стиль может быть связан с попыткой установить контроль в отсутствие другого родителя.

**2. Либеральный стиль**

Либеральный стиль воспитания характеризуется слабой контрольной ролью родителей и низкими требованиями к детям. Родители с либеральным стилем предоставляют детям большую свободу и не оказывают достаточно структуры и контроля над их поведением. В послеразводных семьях либеральный стиль воспитания может быть связан с желанием родителя компенсировать развод и снять чувство вины перед детьми.

**3. Демократический стиль**

Демократический стиль воспитания характеризуется балансом между требовательностью и поддержкой с со стороны родителей. В таких семьях родители учитывают мнение детей, принимают решения вместе с ними и предоставляют определенную степень свободы и самостоятельности. В послеразводных семьях демократический стиль воспитания может способствовать установлению здоровых отношений и снижению потрясений, связанных с разводом.

**Факторы, влияющие на стили воспитания в послеразводных семьях**

**1. Степень конфликта между родителями**

Степень конфликта между бывшими супругами оказывает значительное влияние на выбор стилей воспитания в послеразводных семьях. Если конфликт между родителями высок, то родители могут склоняться к авторитарному стилю воспитания, чтобы поддерживать контроль над ситуацией. В случае низкого уровня конфликта демократический стиль может быть предпочтительнее.

**2. Качество отношений родителей с ребенком**

Качество отношений родителей с ребенком также влияет на выбор стиля воспитания. Если отношения родителей с ребенком поддерживающие и эмоционально богатые, то вероятнее всего преобладает демократический стиль воспитания. В случае отсутствия поддерживающих отношений, авторитарный или перmissive стиль могут стать доминирующими.

**3. Возраст и число детей**

Возраст и количество детей также влияют на выбор стиля воспитания в послеразводных семьях. Например, в семьях с несколькими детьми может быть сложнее установить демократический стиль, так как это требует больше организации и координации. Возраст детей также важен, так как с возрастом меняются их потребности и требования, и родители должны адаптировать свой стиль воспитания соответственно.

#### Заключение

В послеразводных семьях стили семейного воспитания могут существенно изменяться. Факторы, такие как уровень конфликта, качество отношений с ребенком и возраст детей играют важную роль в этом процессе. Важно установить баланс и приспособить стиль воспитания к потребностям послеразводной семьи.

#### Источники и литература

- 1) Александрова, Н. В. (2014). Трансформация семьи и семейного воспитания при разводе. Вестник Мининского университета, 2(11), 70-73.
- 2) Гинерман, Я. Н. (2012). Особенности семейного воспитания детей при разводе родителей. Вестник РГУ им. И. Канта, 2(54), 98-103.
- 3) Малышева, Н. А., Николаев, И. В. (2017). Влияние стилей семейного воспитания на развитие личности ребенка в условиях послеразводной семьи. Экономика и предпринимательство, 10, 815-821.
- 4) Столярова, В. Н. (2015). Особенности семейного воспитания в послеразводной семье. Молодой ученый, 22, 186-189.
- 5) Федорова, О. В. (2018). Воспитательные стили в послеразводных семьях: проблемы и пути их решения. Международный научно-исследовательский журнал, 7(73), 135-138.