

Евгеника как направление научной мысли и практика социально-демографической трансформации

Научный руководитель – Синельников Александр Борисович

Богданова Ольга Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: o-bogdanova13@mail.ru

Евгеника (от греч. *εγγής* – благородный, породистый) – это учение о селекции человека и путях улучшения его наследственных свойств. Предпосылкой развития евгеники является стремление к созданию более здоровой, интеллектуально развитой и физически сильной популяции посредством контроля над размножением и отбором определенных генетических качеств человека.

В рамках евгеники выделяются два основных направления – позитивная и негативная евгеника. Цель позитивной евгеники – стимулирование размножения лиц, обладающих желательными генетическими характеристиками. Основными методами позитивной евгеники являются поощрение браков между генетически желательными индивидами, программы материнства и детства, поддержка больших семей, льготы для «качественных» семей. Целью негативной евгеники является ограничение или предотвращение размножения лиц, обладающих нежелательными генетическими характеристиками. Методами негативной евгеники являются принудительная стерилизация, законы о браке, ограничение рождаемости в целом и для определенных категорий граждан.

В развитии евгенических идей можно выделить четыре этапа. Первый этап – до середины XIX века можно условно назвать догенетическим периодом. В этот период использовались такие инструменты как регулирование брачных отношений и выбраковка детей с отклонениями. Второй период – с середины XIX века до середины XX века – тесно связан с популяризацией концепций дарвинизма и научным исследованием наследственности. Основатель евгенической идеи Френсис Гальтон определил евгенику как «науку, занимающуюся всеми факторами, улучшающими врожденные качества расы», как систему «социального управления эволюцией человека» [1].

Популяризации евгеники способствовали процессы индустриализации и урбанизации, рост численности беднейших слоев населения, ухудшение социально-экономических условий, а также увеличение напряженности в обществе. Широкая общественная поддержка данной концепции обусловила возникновение механизмов государственного вмешательства в репродуктивные процессы с целью регулирования генетического наследия и поддержания предполагаемой евгенической эффективности общества. В большинстве развитых стран были приняты законы о сексуальной стерилизации в отношении лиц с физическими и психическими заболеваниями, представителей социально неблагополучных слоев населения, а в США, Канаде и Австралии – также в отношении коренного населения [2].

В Германии термин евгеника не использовалась, но так называемая «расовая гигиена» и связанные с ней практики напрямую связаны с евгеникой. Политика расовой гигиены привела к гибели миллионов людей в Германии и за ее пределами, что стало предпосылкой для дискредитации евгеники как направления в науке. После Второй мировой войны евгеника в академических кругах рассматривалась как теоретическая основа для нацистских преступлений, осужденных на Нюрнбергском процессе. С этого момента начинается этап отрицания евгеники, переосмысления ее парадигм на основе идей гуманизма. Однако

в этот же период евгеника получила развитие в азиатских странах – Сингапуре, Китае, Японии, где активно реализовывались модели как негативной, так и позитивной евгеники, при этом основной целью органов власти являлось сокращение численности населения.

В конце XX – начале XXI века наблюдается возрождение интереса к евгеническим практикам, что в значительной мере обуславливается активным развитием генетики. Современные технологии секвенирования генома и методы генной инженерии, такие как CRISPR-Cas9, предоставляют возможность более точного изучения и редактирования генетической информации, что создает основу для вмешательства в генетический код и коррекции наследственных аномалий [3]. Современная евгеника, в отличие от евгеники первой половины XX века, не связана с принудительными методами контроля за населением, а, напротив, основывается на последних достижениях генетической науки и биотехнологии.

Развитие методов пренатальной диагностики, высокопроизводительных технологий секвенирования генома, а также возможности генетической модификации открывают перед человечеством новые перспективы в формировании генетического наследия будущих поколений. Вмешательство в геном человека может направляться как на предотвращение наследственных заболеваний, так и на улучшение физических, умственных и эстетических характеристик. Новый виток евгеники ставит перед обществом академические, этические и правовые вопросы, связанные с предоставлением родителям возможности принимать решения относительно генетических характеристик будущих поколений.

Источники и литература

- 1) Бегиев, В.Г. История и логика евгеники / В.Г. Бегиев, О.В. Бегиев, А.А. Засимова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2021. № 24. С. 31.
- 2) Капустина, Т.В. От евгеники к геномике и наоборот / Т.В. Капустина, А.С. Эльзесер // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2022. №2 (44). С.34.
- 3) Galton, F. Inquiries Into Human Faculty and Its Development / Francis Galton. – London: Macmillan, 1883. – P.23.