

## Методология социологического измерения брачно-семейных отношений и их феноменов

Научный руководитель – Антонов Анатолий Иванович

*Степанов Данил Вадимович*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии семьи и демографии, Москва, Россия

*E-mail: Stepanovdendenchik57@gmail.com*

Актуальность исследования связана с изменениями, происходящими в области брачно-семейных отношений в течение XX столетия. Эти изменения отражаются в демографических показателях, таких как снижение рождаемости, увеличение разводов, уменьшение брачности, увеличение числа нуклеарных семей, уменьшение количества детей в семье, рост альтернативных форм семей, включая незарегистрированные браки и неполные семьи, а также увеличение внебрачной рождаемости.

Изменения в области брачно-семейных отношений связаны с глубокими преобразованиями в системе ценностных установок и социально-психологических предпочтений индивида, с увеличением индивидуализации и размыванием общесоциальных норм поведения в данной сфере. Предполагается, что культурная модель сексуального партнерства и семейных союзов переживает трансформацию, основанную на кардинальном изменении семейных ценностей. Этому способствуют различные общемировые социальные факторы, включая изменение традиционного распределения ролей как в семье, так и в обществе, развитие рыночных отношений, рационализация всех сфер жизни общества, увеличение значения материальных благ в общественных отношениях, участие женщин в рынке труда, снижение их экономической зависимости от мужчин и повышение требований к будущему партнеру. Это приводит к утрате традиционной монополии на выбор партнера, усложнению поиска партнера и увеличению автономии от социальных общностей, причём «усиливаются тендерные и межпоколенческие конфликты, что обуславливает дистанцирование обоих полов от каких-либо брачно-семейных зависимостей» [3].

Объективно возникшие на современном этапе развития общества социальные предпосылки позволяют сделать вывод о том, что изменения в брачно-семейных отношениях имеют стойкий характер и отражают независимость института семьи от временных, ситуационных проблем, с которыми сталкивается общество.

Россия характеризуется более поздним переходом к современной модели семьи по сравнению с большинством стран Европы. Интенсивная и фундаментальная трансформация общества на уровне ценностей также является актуальной для России, что не могло не отразиться на брачном и репродуктивном поведении населения страны. Распространение неформальных семейных отношений в нашей стране значительно повлияли негативные последствия социально-экономического кризиса в связи с переходом к рыночной экономике в начале 1990-х годов, такие как потеря гарантированного трудоустройства и минимальной заработной платы, разрушение централизованной системы жилищного обеспечения, а также свободное развитие общественной жизни в целом, включая моду на "бойфрендизм".

В каждом обществе семья выполняет двойную функцию. С одной стороны, она является социальным институтом, а с другой - малой группой, обладающей своими особенностями функционирования и развития. Когда речь идет о важнейших социальных институтах - угловых камнях общества, семья часто называется в числе самых первоочередных.

Семейный институт на протяжении своей долгой истории претерпел значительные изменения, и эти процессы продолжаются и сегодня. В современной науке растет интерес к изучению семейных и брачных отношений, что в значительной степени обусловлено значимостью современных изменений в семье и их историческими последствиями.

Существует различные точки зрения относительно изменений, происходящих в институтах семьи и брака. Согласно функционалистскому подходу, современное состояние и динамика семьи и брака рассматриваются как кризис, упадок, разрушение, деградация. Сторонники эволюционистского подхода утверждают, что семья и брак развиваются в соответствии с общими эволюционными процессами. Интерес представляет точка зрения А. И. Антонова, который утверждает, что институт семьи существует не потому, что выполняет жизненно важные функции для существования общества, а потому, что «вступление в брак, рождение, содержание и воспитание детей отвечают каким-то глубоко личным потребностям миллионов людей. По-видимому, именно ослабление, угасание этих личных мотивов и желаний ярче всего раскрывает кризис семьи как социального института и, в этом смысле, кризис самого общества. С другой стороны, факты невыполнения основных функций семьи, фиксируемые статистикой и данными социальных, в том числе социологических исследований, могут и не свидетельствовать о кризисе семьи, если процесс семейной дезорганизации не затрагивает ценности семьи, не связан с девальвацией ценности детей и ценности родительства» [1].

Исследования в этой области свидетельствуют о том, что в современном обществе происходит трансформация и изменение семейно-брачных установок и ориентаций. Это подтверждает наличие множества отрицательных тенденций в развитии института семьи на текущем этапе: уменьшается интерес к многодетной семье, распространяются различные альтернативные формы брака, увеличивается число разводов, а сама ценность семьи и брака в современном мире уступает место ценности личной свободы, карьеры, материального успеха, образования и т. д. Существуют различия в установках относительно модели семьи среди представителей обоих полов, а также между разными поколениями.

Развитие семьи и брака в России, как и во всех других странах, обусловлено социальными, экономическими и политическими процессами модернизации общества. Поскольку семейный институт играет важную роль в передаче социальных ценностей от одного поколения к другому, исследования ценностных ориентаций современной молодежи, которая является ключевым участником социально-демографического развития страны и общества в целом, представляют особый интерес. Проведенные исследования выявляют нежелательные тенденции в развитии современных семейных отношений и конфликт между современной и традиционной формами семьи. Исследователи считают, что многие молодые люди вступают в брак, не готовые к преодолению сложностей жизни в семье.

Социологическое исследование представляет собой одну из форм применения системного подхода к изучению семьи. Отличие социологического исследования от других видов социальных исследований заключается не столько в специфических методах, сколько в особом предмете изучения. Каждое социологическое исследование обязательно включает в себя изучение системы ценностей, потребностей, мотивов и установок респондентов. Теория определяет границы сбора и интерпретации информации, и при разработке теоретического раздела программы исследования основное внимание уделяется описанию возможных искажений данных в рамках выбранных целей и методов исследования.

С точки зрения возможного искажения данных наиболее уязвимым является метод опроса, а менее всего — анализ документов, при этом наблюдение занимает промежуточное положение. При использовании метода опроса социолог как бы создает изучаемый феномен через анкету, в то время как документ существует в жизни и не создается для целей исследования. Как максимум, документ представляет собой первичную интерпре-

тацию, так как его создает его автор для адресатов. Наполненная респондентом анкета и рассказ респондента о своей жизни являются уже вторичной интерпретацией, ориентированной на "общество" через социолога. Интерпретация этих материалов со стороны ученого представляет собой уже третичную интерпретацию. Методология показывает, как теории применяются в конкретных обстоятельствах, как разрабатываются методики исследования, то есть происходит взаимодействие теоретических концепций с методами создания и интерпретации фактов.

Анализируя результаты исследования семейных отношений, можно выделить противоречия в современных взглядах на положение семьи. Несмотря на сохранение института семьи и брака в современном обществе, многие исследователи рассматривают его состояние как кризисное. Эта тема требует дальнейшего, более глубокого изучения и поиска путей решения существующих проблем. Многие исследователи этой области считают, что устойчивости общества, основанные на семье, находятся под угрозой разрушения, что приводит к нестабильности самого общества и затрудняет воспитание морально и физически здорового подрастающего поколения. В современной России проблемы психологической готовности к браку, изменения семейных ориентаций приобрели особую остроту за последние два десятилетия, характеризуясь радикальными изменениями в социокультурной сфере. Все это обязывает современных исследователей тщательно анализировать как внешние, так и внутренние механизмы формирования брачно-семейных отношений. Получение ответов на вопросы о настоящем и будущем института семьи невозможно без проведения социологических исследований. А социологические исследования на тему семьи невозможны без учета различных методологий, включая качественные и количественные методы, анализ данных и статистические модели. Методология исследований играет важную роль в обеспечении точности, объективности и надежности полученных данных, что позволяет лучше понять современные тенденции и особенности брачно-семейных отношений и их феноменов.

### Источники и литература

- 1) Антонов А.И. Микросоциология семьи. - М.: ИНФРА - М, 2005 - 368 с.
- 2) Антонов А.И. Социология семьи: учеб. пособие / А.И. Антонов, В.М. Медков. М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996. – 304 с.
- 3) Беляева Я.В. Состояние и динамика отношения молодежи к незарегистрированному браку: дисс.канд. социол. наук. - М., 2008.
- 4) Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб.: ТОО ТК «Перополис», 1998. 272 с. Гэнъон Дж., Саймон У. Социальные источники сексуального развития // Сексология / под науч. ред. Д. Н. Исаева. СПб.: Питер, 2001. С. 98
- 5) Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы. - М.: ИНФРА-М, 2000.
- 6) Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в СССР. М., 1989
- 7) Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М.: Прогресс, 1991.
- 8) Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов – Самара: Самарский университет, 1995. – 254 с.