

Пионерское детство в воспоминаниях поколения 60-70-х гг.: опыт социологического анализа (на материалах глубинных интервью)

Научный руководитель – Кузеванова Ангелина Леонидовна

Коломейцева Анастасия Николаевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: nastyakolomeitseva6467@gmail.com

Актуальность темы исследования: Сегодня на государственном уровне особое значение придается молодежной политике, которая направлена на то, чтобы создавать эффективные условия для социализации и развития подрастающего поколения. Сказанное актуализируется в виду происходящих в стране изменений, «разрушения» устоявшихся традиций, мифологизации многих явлений прошлого, формирования новых духовно-нравственных ценностей. В сложившихся условиях молодое поколение острее ощущает пульс истории, ее переломные моменты, в то время как поколение 60-70-х годов часто ностальгирует по советскому времени, его артефактам.

Не учитывая уроки прошлого, не проводя анализа допущенных ошибок, игнорируя преемственность поколений, не получится выстраивать новую молодежную политику государства. Пионерское движение имеет немало важную роль в истории нашей страны, которую необходимо подробно изучить и передать будущему поколению. Ведь пионерская организация была одним из действенных институтов по воспитанию в советский период и воспитывала подрастающее поколение детей в духе патриотизма и гражданственности, учила быть достойным гражданином своей родины, быть честным и верным другом, всегда помогать нуждающимся, проявлять заботу и милосердие, заботиться об окружающей среде, вести здоровый образ жизни, активно заниматься спортом и достигать больших успехов в учебе. Современная молодежь и подростки должны знать об этом для того, чтобы брать пример с прошлого, перенимать ценности и установки советских пионеров, быть такими же сплоченными и стать достойными гражданами своей страны. Сказанное подчеркивает необходимость теоретического осмысления, обобщения всего ценного, что есть в историческом опыте пионерского детства поколения 60-70-х годов.

Вышеизложенное приобретает особое значение в виду того, что в июле 2022 года президентом России был подписан закон «О российском движении детей и молодежи» [16]. В декабре 2022 года было объявлено название нового движения - «Движение первых». 19 апреля 2023 года президент РФ во время видеоконференции с членами правительства предложил «Движение первых» переименовать в «Пионеры» [14].

Проблема исследования: в 2023 году советской пионерии исполнилось 101 год. Это было масштабное движение школьников в СССР, которое просуществовало почти 70 лет. Важной проблемой является то, что в современных реалиях мало изучено пионерское движение и молодое поколение мало информировано об этом движении. Подрастающее поколение должно помнить о прошлом своих предков и сохранять его историю, потому что без прошлого нет будущего.

Цель исследования: выявить мотивы, повлиявшие на вступление людей в пионерское движение.

Объект: пионеры поколения 60-70-х гг.

Предмет: воспоминания пионеров поколения 60-70-х гг.

В соответствии с поставленной целью, были сформулированы следующие **задачи**, решение которых требуется для достижения обозначенной цели:

1. Проанализировать воспоминания информантов о пионерском детстве.
2. Узнать какие ценности прививали советским пионерам и придерживаются ли этих ценностей люди до сих пор.
3. Рассмотреть обряд принятия в пионеры.
4. Проанализировать образ советского пионера.
5. Выявить чем занимались пионеры и какую пользу несли обществу.
6. Определить важность и значимость пионерского движение в СССР для социализации и формирования личности.
7. Определить какую роль играло пионерское движение в истории страны.
8. Узнать какие были у пионеров атрибутика, символика, правила и традиции.

В данной курсовой работе было проведено исследование, посвященное анализу деятельности пионерской организации. В первую очередь, был проведен теоретический анализ научной литературы, посвященной данной теме. В первой главе первого параграфа было рассмотрено понятие социализации, ее виды: первичная и вторичная, фазы социализации. Затем пионерия была рассмотрена как институт социализации. Во втором параграфе была рассмотрена история пионерской организации, деятельность организации, ее идеи и атрибутика.

Для практического изучения было проведено социологическое исследования с помощью применения метода глубинных интервью. Результаты обработки интервью показывают, что пионерия была мощной организацией, которая объединяла миллионы детей по всей стране. Пионерия воспитывала детей в духе патриотизма, учила лидерству, справедливости, честности, добросовестности, уважению к старшим. У пионерской организации была четкая система воспитания, все дети были приобщены к делу, пионерам прививала трудовые навыки, с ними проводилась активная внеучебная деятельность, которую они вспоминают с теплом и радостью, у детей была четкая профессиональная ориентация, их учили занимать активную жизненную позицию, помогать нуждающимся, никогда не оставаться в стороне, любить Родину и быть настоящим патриотом и гражданином своей страны. Особенно важно отметить, что все что прививали пионерам и чему их учили до сих пор остается с ними во взрослой жизни. Как отмечают информанты, бывших пионеров не бывает, и они до сей день верны этому. Были и те, кто считал, что пионерия была показушной и не такой эффективной детской организацией, но их небольшое количество, большинство считают, что их детство было счастливое, интересное и забываемое благодаря пионерии. Информанты отмечают о необходимости создания в современном мире такой же организации как пионерия, чтобы все дети страны были приобщены к общему делу.

Источники и литература

- 1) Гончаров М. А., Кривко Я. П. О Формировании образа советского пионера (по материалам журнала «Пионер», вторая половина 20-х гг XX века) // Наука и школа. 2023. №2. С. 23-31.
- 2) Ефимова Е.А. «Игра в героических пионеров новой культуры»: педагогическая утопия Иннокентия Жукова // Историко-педагогический журнал. 2018. № 1. С. 96–117.
- 3) Замостьянов А.А. Пионерская организация. История феномена. Изд.: Родина, 2022. – 320 с.
- 4) Иванов А.П. «Салют, пионерия! Очерки истории пионерской организации Петродворцового района (к 100-летию пионерской организации)». – СПб., 2022 -588 с.

- 5) Куприянов Б.В. Загородный детский лагерь в исторической ретроспективе // Вестн. Московского гор. пед. ун-та. Сер.: Педагогика и психология. 2018. № 1 (43). С. 86–97.
- 6) Маслинская С. Г. Забыть, чтобы вспомнить (Память о пионерах-героях в XXI веке) // Сибирские исторические исследования. 2021. №4.
- 7) Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 4-е изд., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 200 с
- 8) Методологические и идеологические основы трактовки процесса развития отечественного образования и педагогики первой половины XX века / М. В. Богуславский, Т. Н. Богуславская, К. Ю. Милованов [и др.] // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. В. Ивановой. 2019. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». С. 243–254.
- 9) Новиков С.Г. Воспитание в условиях форсированной модернизации общества первой трети XX в. // Новиков С. Г., Куликова С. В., Глебов А. А. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему: моногр. Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2018. С. 54–87.
- 10) Новиков С.Г. «Новый человек» как историко-педагогический феномен // Изв. Волгоградского гос. пед. ун-та. 2020. № 2 (145). С. 92–96.
- 11) Новиков С. Г. «Пионерия в системе воспитания «Нового человека» (1920-е годы)» // Проблемы современного образования. 2021. №3.
- 12) Помелов В.Б. «Мы пионеры советской страны. Нас миллионы». К столетию всесоюзной пионерской организации в СССР // Историко-педагогический журнал. - 2022. - №3. - С. 10-12.
- 13) Плаксин В.Н. Социология: учебник и практикум для вузов / В.Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 313 с.
- 14) Совещание президента с членами Правительства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70956> (дата обращения: 10.10.2023).
- 15) Социальная педагогика: учебник / под общ. ред. М. А. Галагузовой. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 319 с.
- 16) Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О российском движении детей и молодежи» // Доступ из СПС «Гарант»
- 17) Факты из истории пионерии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tvspb.ru/news/2019/05/19/fakty-iz-istorii-pionerii-k-97-letiyu-so-dnya-sozdaniya-organizacii> (дата обращения: 10.10.2023).
- 18) Фомин Д. "для примера всем пионерам": тема путешествия в книжке-картинке 1920-х гг // Детские чтения. 2019. №2. 37 с.
- 19) Черкасова Т.В. Юнармия – новый институт социализации подростков и юношества, основанный на преемственности опыта российского скаутизма и пионерии // Экономика и социум. 2017. №3 (34). С. 1496-1497.
- 20) Чуркина Н. И. Ритуал «Прием в пионеры» в репрезентациях школьников эпохи позднего социализма // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2022. №2 (35).