

## Социокультурные детерминанты становления сетевого университета

Научный руководитель – Мамедов Агамали Куламович

*Кокорева Полина Алексеевна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

*E-mail: kpolinaalex@mail.ru*

В условиях новой социокультурной реальности развития современного общества широкое распространение получило внедрение сетевой логики [3] в механизмы социальных взаимодействий в различных сферах организации социальной жизни. Сетевой принцип сегодня реализуется и в таком традиционном социальном институте как университет.

Современный университет включает большую совокупность сообществ (студентов, аспирантов, преподавателей, социальных исследователей и т.д.), вместе представляющих собой единое социокультурное пространство, отдельные части которого не всегда совместимы друг с другом. Именно поэтому сегодня актуальным является исследование университета как особого мультикультурного пространства, основу которого составляют его отдельные субкультуры, взаимодействующие с субкультурами других университетов, вместе представляющих собой сеть. В связи с этим ключевым является рассмотрение такого понятия, как «сетевой университет», под которым следует понимать не столько высшее учебное заведение, сколько, во-первых, форму организации социальных взаимодействий между различными субъектами научной и образовательной деятельности, во-вторых, непосредственного актора социокультурной трансформации, формирующего единое мультикультурное сетевое пространство, в-третьих, форму организации образовательной программы, которая предусматривает особые пути и стратегии ее развития и продвижения.

Исходя из рассмотренной актуальности возникновения сетевых университетов, в рамках настоящего исследования было конкретизировано понятие «сетевой университет», рассмотренное в трех ключевых аспектах, указанных выше, а также выявлено, какие именно социокультурные детерминанты лежат в основе формирования сетевого университета и описан механизм влияния этих детерминант на процесс его становления.

Для достижения данной цели был реализован ряд исследовательских задач, в числе которых рассмотрение генезиса университета как социального института, процесса его развития от идеи формирования как особого центра трансляции научных знаний и культуры вплоть до формирования его фундаментальных институциональных основ с дальнейшим определением различий между классическим университетом и сетевым университетом. Было выявлено, что сетевой университет появляется на информационной стадии развития общества и представляет собой постмодернистский феномен [1], так как отражает набор необходимых сущностных характеристик (нелинейность, изменчивость и т.д.), а также выделен ряд социокультурных детерминант – тех факторов (условий и обстоятельств), которые повлияли на процесс становления сетевого университета.

В рамках исследования также был использован метод контент-анализа при помощи программного обеспечения MAXQDA Analytics Pro 2022. В ходе реализации метода был проанализирован ряд статей по тематике сетевого университета и было выявлено, насколько сегодня сетевая модель взаимодействий университетов и непосредственно сам сетевой университет является актуальным и масштабным социальным феноменом. Более того, на основе применения метода контент-анализа были отобраны и проанализированы наиболее

актуальные новостные источники по тематике сетевых университетов. Так, например, была проанализирована статья от 3 марта 2023 года, посвященная открытию Евразийского Сетевого университета в МГУ имени М.В. Ломоносова ректором В.А. Садовничим [7]. В том числе, на основе контент-анализа был произведен анализ содержимого на сайтах четырех крупных проектов сетевых университетов: сетевой университет – ШОС [6], сетевой университет – СНГ [5], сетевой университет – БРИКС [4] и сетевой университет – ЕСУ [2]. Сегодня Россия является активным участником в реализации данных проектов.

Таким образом, в результате настоящего исследования было выявлено, какие именно социокультурные детерминанты повлияли на процесс становления сетевого университета, описан механизм их влияния, а также рассмотрены перспективы развития сетевых университетов в России и расширения их роли в процессах социокультурной трансформации.

### Источники и литература

- 1) Делез Ж. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения / Жиль Делез, Феликс Гваттари; пер. с франц. и послесл. Я.И. Свирского; науч. ред. В.Ю. Кузнецов. — Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010.
- 2) Евразийский сетевой университет. Официальный сайт. URL: <https://esuniversity.org/> / (дата обращения: 15.02.2024).
- 3) Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
- 4) Сетевой университет БРИКС. Официальный сайт. URL: <http://nu-brics.ru/> (дата обращения: 15.02.2024).
- 5) Сетевой университет Содружества Независимых Государств. Официальный сайт СНГ. URL: <https://e-cis.info/cooperation/3063/78389/> (дата обращения: 15.02.2024).
- 6) Университет Шанхайской организации сотрудничества. Официальный сайт. URL: <https://uni-sco.ru/> (дата обращения: 15.02.2024).
- 7) Форум Евразийского Сетевого университета открылся в МГУ (от 3 марта 2023 года). URL: <https://rsr-online.ru/news/2023/3/3/forum-evrazijskogo-setevogo-universiteta-otkrylsya-v-mgu/> (дата обращения: 15.02.2024).

### Иллюстрации

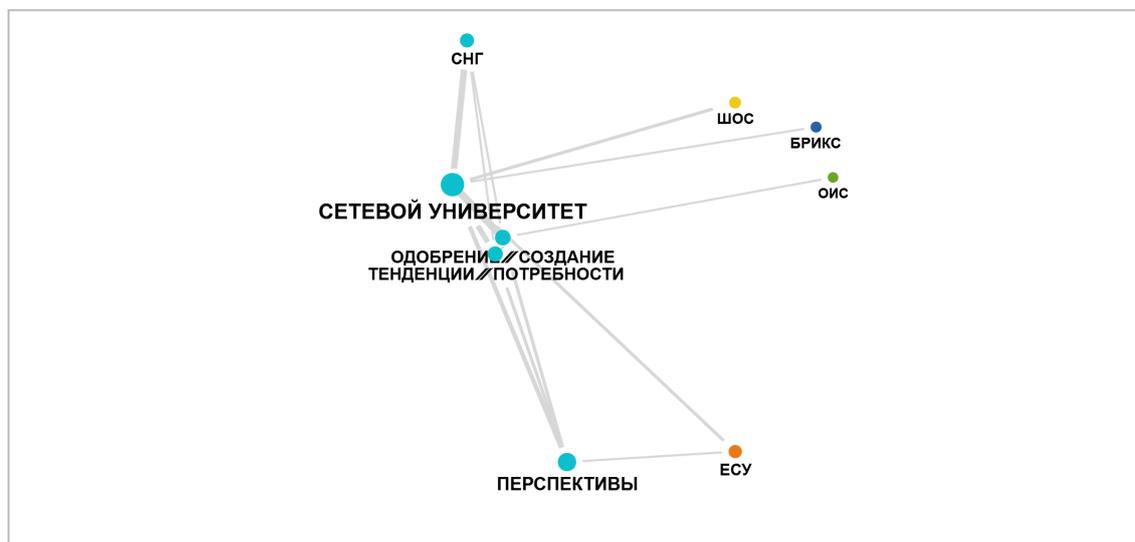


Рис. : Карта кодов