

**Социальная политика как механизм сохранения культуры народа коми-пермяков на примере сферы образования**

**Научный руководитель – Доброхотов Леонид Николаевич**

***Кожанова Эльза Ильдаровна***

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

*E-mail: elzakyoto@gmail.com*

На сегодняшний день (по данным переписи населения, проведенной в 2020 году [7] в Российской Федерации проживает более 190 народов, из которых около 45 являются коренными малочисленными народами [7]. В их число входят коми-пермяки, численность которых по данным Всероссийской переписи населения 2020 года в Пермском крае составляет свыше 50 тыс. человек [5]. По сравнению с результатами 2010 года их численность снизилась на 41 % [6]. Причины этого кроются в процессах ассимиляции (начатых еще в 90-е годы), а также в присоединении (в 2005 году) Коми-Пермяцкого автономного округа к Пермской области с образованием нового субъекта Российской Федерации - Пермского края. Эти процессы повлияли на количество носителей языка [2], их идентичности и самосознание людей [3].

В настоящее время существует несколько позиций и практик, позволяющих сохранять наследие культуры коми-пермяков, а именно:

- Экономическая политика Российского государства, представленная на федеральном, региональном и местном уровнях;
- Социальная политика Российского государства, представленная на федеральном, региональном и местном уровнях [1] [4].

В данной работе рассматривается сфера образования как часть социальной политики. Образование в этническом округе направленно на формирование и сохранение культуры народа. В социальной политике РФ на всех трех уровнях власти существуют проекты для развития образования в Коми-пермяцком округе. На федеральном уровне, например, благодаря государственной программе «Общество и власть» в скором времени во всех школах Коми-Пермяцкого округа будут «Букварь» и учебники коми-пермяцкого языка для 2, 3 и 4 классов [8]. На региональном уровне организуется дополнительная программа «Коми-пермяцкий язык: исследовательская и проектная деятельность», которую осуществляет государственное образовательное учреждение «Академия первых» [9]. На местном уровне реализовался проект «Изучаем язык, культуру, традиции коми-пермяцкого народа с детьми 6-7 лет», который был составлен сотрудниками муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Кудымкар [10].

Таким образом, как было сказано ранее, численность коми-пермяков снижается, а это говорит о малом эффекте и эффективности тех механизмов, которые существуют и работают для сохранения культуры коми-пермяков. В том числе это касается программ и проектов, которые реализуются в сфере образования.

**Источники и литература**

- 1) 1. Блусь П.И., Урасова А.А. Основные направления развития и поддержки местного самоуправления на территории коми-пермяцкого округа Пермского края // *Arg Administrandi. Социальная и экономическая география. Местное самоуправление и развитие территорий*, 2014. – С. 113-123.

- 2) 2. Дозморова М.Р. Языковая политика и проблемы сохранения Коми-Пермяцкого языка // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения, 2021. - Т.5. - Вып. 2. – С.228-236.
- 3) 3. Евдокимова О.В, Черных А.В. Идентичность у коми-пермяков на современном этапе этнического развития (по материалам этносоциологического исследования) // Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Studia Historica Juvenum, 2014. №10 (1). – С.82-88.
- 4) 4. <https://sudact.ru/law/ukaz-prezidenta-rf-ot-16091992-n-1085/> (Консультант Плюс. Указ Президента РФ от 16.09.1992 N 1085 (ред. от 12.11.2021) «О неотложных мерах по социально-экономическому развитию Коми-Пермяцкого автономного округа Пермской области»)
- 5) 5. <https://59.rosstat.gov.ru/folder/200657> (Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю)
- 6) 6. <https://www.kommersant.ru/doc/6266068> (АО «Коммерсантъ»)
- 7) 7. [https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom5\\_Nacionalnyj\\_sostav\\_i\\_vladienie\\_yazykami](https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom5_Nacionalnyj_sostav_i_vladienie_yazykami) (Федеральная служба государственной статистики. Итоги ВПН-2020. Том 5 Национальный состав и владение языками)
- 8) 8. <https://minkpo.permkrai.ru/novosti/?id=316936> (Министерство по делам Коми-пермяцкого округа Пермского края. Новости. Изданы учебники коми-пермяцкого языка для начальных классов)
- 9) 9. <https://www.academy-1.ru/sveden/education/profilnye-intensivnye-smeny/programmy-za-2023-govd/programmy-10-23-aprelya-2023-goda/komi-permyatskiy-yazyk-issledovatelskaya-i-proektnaya-deyatelnost/> (Академия первых. «Коми-пермяцкий язык: исследовательская и проектная деятельность»)
- 10) 10. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524495-innovacionnyj-proekt-i-zuchaem-jazyk-kulturu-t> (Инновационный проект «Изучаем язык, культуру, традиции коми-пермяцкого народа с детьми 6-7 лет»)