

Цифровое неравенство как результат расширения киберпространства

Научный руководитель – Чернышова Анна Владимировна

Красулина Ксения Романовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,
Социально-гуманитарные науки, Кафедра социологии и культурологии, Москва, Россия
E-mail: krasulina-ksenia@yandex.ru

Социальное неравенство – одна из важнейших проблем общества, которая изучается социологами с момента возникновения социологии как самостоятельной науки. Социальное неравенство – различие или разделение людей на классы, слои или группы в соответствии с их положением в обществе, которое обусловлено неравным использованием возможностей, привилегий и прав [4]. Его причины могут быть самыми разнообразными – профессиональными, материальными, социальными, образовательными, политическими и многими другими.

С появлением киберпространства и развитием цифровизации общества, возникает такое понятие, как «цифровое неравенство», выражающееся в ограниченном доступе к информации, а также в неравномерном развитии соответствующей инфраструктуры, под которой, в том числе, понимается обеспечение свободного, беспрепятственного доступа к информационным ресурсам. Существует ряд факторов, влияющих на рост цифрового неравенства: низкий уровень грамотности, разрыв в доходах, ограничение по географическому признаку, возраст, гендерная принадлежность, ограниченность физического доступа к современным технологиям, а также отсутствие мотивации и навыков по их использованию и языковой барьер.

Согласно докладу «Измерение цифрового развития: факты и цифры 2020», опубликованному в ноябре прошлого года Международным союзом электросвязи (далее – МСЭ), в 2019 году во всем мире доступ к Интернету имели вдвое больше домашних хозяйств в городах (72%), чем в сельской местности (37%) [2]; в 61 стране из 85, представивших данные, количество мужчин, имеющих смартфоны, превышает количество женщин; 184 млн женщин в мире вообще не подключены к мобильной связи, а в странах с низким и средним уровнем дохода – 1,2 млрд женщин, владеющих сотовыми телефонами, не имеют доступа к Интернету [6]. Все эти факторы по-разному влияют на ситуацию, преодоление одних требует минимальных усилий, а такие как географический признак и языковой барьер, преодолеть гораздо сложнее.

Возникновение цифрового неравенства характеризуется не только методологической сложностью его оценки, но и проблемой сбора сопоставимых данных из разных стран. Ситуация усложняется не только социально-экономическими различиями между странами, но и большим количеством теоретико-методологических подходов к оценке социального неравенства в целом и к цифровой его разновидности.

При анализе цифрового неравенства выделяются несколько различных уровней: первый уровень – физическое или материальное неравенство по уровню и качеству доступа к информационным технологиям; второй уровень – неравенство в навыках, т.е. в возможностях самостоятельно создавать контент, осуществлять коммуникацию; третий уровень – особенности использования информационных технологий, разнообразные цели, частота использования, влияние данных технологий на изменение жизни, привычек людей, увеличение качества их жизни [5].

Обращаясь к уровню неравенства в навыках, стоит отметить, что навыки выстраиваются в определенную иерархию, и в зависимости от степени обладания ими может изменяться цифровое неравенство. Категории навыков пользования цифровых технологий: операционные (умение пользоваться), формальные (умение искать, отбирать), информационные (использование информации), стратегические (для улучшения качества своей жизни). Навыком последней категории обладают небольшое количество людей, преимущественно молодого возраста, что максимально наглядно отражает наличие в обществе цифрового неравенства.

Помимо уровней определения и выявления социального неравенства, существует определенные формы цифрового неравенства: 1) Территориальное неравенство, проявляющееся в том, что в одних странах информационные технологии доступны большинству населения и в других эти технологии населению практически не доступны. 2) Разная степень информатизации отдельных регионов внутри одной страны, т.е. деление ее на «информационно богатые» и «информационные бедные» регионы. 3) Социальное неравенство, проявляющееся в одновременном присутствии в обществе социальных групп, которые активно пользуются информационными технологиями, и групп, которые не могут себе этого позволить по причине низкого дохода, нехватки нужного уровня образования и культуры, отсутствия нужных навыков [1].

Благодаря тому, что цифровые технологии быстрыми темпами распространяются во всем мире, с такой же быстротой набирает обороты и цифровой разрыв. Данная проблема явно обострилась на фоне пандемии 2019 года. Согласно статистическим данным, во всем мире 52% женщин и 42% мужчин страдают от неравенства в доступе к интернету и прочим цифровым технологиям. Цифровой разрыв оказывается ещё более значительным, если мы сравним данные по разным регионам мира: на май 2020 года в Африке только 39,3% жителей имели доступ к Интернету, по сравнению с 87,2% европейцев и 94,6% американцев [3]. Последствия таких ощутимых темпов цифрового разрыва проявляются в следующем: влияние на экономику, а точнее экономическое неравенство; влияние на образование; влияние на социальную сферу, а точнее на коммуникацию между людьми, поскольку те, кто ограничены в доступе к информационным технологиям, не могут себе позволить расширить круг своего общения; влияние на уровень развития демократии, так как с появлением информационных технологий начинает развиваться «цифровая демократия».

Таким образом, цифровое неравенство остается серьезной проблемой в современном обществе, и необходимо принимать активные меры по его нивелированию, а поскольку развитие цифровых технологий и доступ к интернету играют важную роль в повседневной жизни людей, равный доступ к ним является ключевым аспектом социальной справедливости.

Источники и литература

- 1) Воробьева А.А. Цифровая экономика и цифровое неравенство // Социально-экономическое развитие регионов в цифровую эру. – 2020. – С. 14-16.
- 2) Головенчик Г. Цифровой разрыв: причины возникновения, последствия и пути преодоления // Наука и инновации. – 2021. – №6 (220). – С. 32-37
- 3) Левыкина Е.М. Цифровой разрыв и цифровое неравенство: финансовые последствия [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Вектор экономики». – 2022. – №3(69). – URL: <http://www.vectoreconomy.ru/index.php/nomer3-2022/ekonomicheskaya-teoriya>
- 4) Саидов А.С. Феномены «социальная справедливость», «социальное равенство», «социальное неравенство»: их сущность и взаимосвязь // Известия института фило-

софии, политологии и права имени А. Баховаддинова национальной академии наук Таджикистана. – 2023. – №1. – С. 20-26.

- 5) 5. Юдина М.А. Влияние цифровизации на социальное неравенство // Уровень жизни населения регионов России. – 2020. – №1. – С. 97-108.
- 6) 6. Measuring Digital Development: Facts and Figures 2020. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.itu.int/pub/D-IND-ICT_MDD-2020