

Высшая школа и молодежная политика в современной России

Бурангулов Эмиль Рауфович

Кандидат наук

Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа, Россия

E-mail: emilburangulov@mail.ru

В последнее время среди выпускников российских вузов наблюдается рост эмиграционных настроений, повышение фрустрации, неуверенности в будущем. Ситуация осложняется перестройкой системы высшего образования в России, которая по своей природе должна обеспечивать комфортную социализацию и давать путевку в жизнь на благо общества и Отечества.

Поэтому стоящие перед Российским государством задачи обновления и повышения эффективности молодежной политики, а также преобразования высшей школы должны решаться в комплексе и тесной взаимосвязи. Речь идет о формировании оригинальной и конкурентоспособной высшей школы, ориентированной на подготовку молодых специалистов, желающих способствовать развитию именно нашей страны, как альтернативе Болонской системы. Это весьма амбициозная и в чем-то пока трудно осуществимая задача. Вместе с тем российская история и практика содержит немало культурных достижений, на базе которых возможно создать действенную стратегию развития российского высшего образования, которая позволила бы придать новый импульс отечественным традициям высшей школы и учесть требования «академического капитализма» в условиях цифровизации. Концептуальной рамкой могут служить идеи, которые применительно к образованию сформулировали Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.О. Гершензон, С.Л. Франк и др.

В наиболее общем виде модель обновленного российского высшего образования, действующего в рамках молодежной политики, может выглядеть следующим образом: электронное обучение на базе классических университетов в форме коротких модулей, в программах которых делается акцент на практические навыки. Успех и жизнеспособность этой модели базируется на накопленном опыте, на фундаментальность подготовки, на относительно низкой стоимости образовательных услуг (в сравнении с мировыми), на ориентации на обучение по направлениям естественных наук и массовым специальностям.

Источники и литература

- 1) Бурангулов Э.Р. Философские основания модернизации российской государственной политики в сфере высшего образования // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. [Электронный ресурс]. М.: МАКС Пресс, 2023.
- 2) Бусыгин А.Е. Российская государственная образовательная политика: в какой степени она содействует становлению новой социальной реальности? // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Т. 29(1). С. 8-20.
- 3) Селезнева А.В. Молодежная политика как фактор формирования гражданского самосознания российской молодежи: политико-психологический анализ // Государственное управление. Электронный вестник. 2021. Выпуск № 87. С. 96-104.
- 4) Устинович Е.С. Государственная образовательная политика в России: дайджест экспертных оценок. часть I. Современные вопросы и проблемы // Социальная политика и социальное партнерство. 2023. № 1. С. 9-15.