

Цифровые платформы в сфере высшего образования как фактор экономического развития РФ

Заявка № 1307449

В течение последних лет экономическая ситуация в Российской Федерации подверглась масштабным преобразованиям, что наложило существенный отпечаток на требования к профессиональным квалификациям специалистов [3, 8, 10]. Трансформация рынка труда неминуемо влечет за собой необходимость адаптации и приобретения новых навыков, адекватных изменяющимся экономическим условиям. В этом контексте, особенно актуальным становится роль цифровых технологий в обучении и развитии специалистов, что способствует формированию компетенций, требуемых современным рынком труда [9].

Интеграция цифровых платформ в систему высшего образования является ключевым фактором, который способствует подготовке высококвалифицированных кадров, способных оперативно и эффективно отвечать на вызовы, стоящие перед экономикой и обществом. Эмпирическое исследование позволило установить, что применение цифровых платформ в учебных заведениях влияет на экономическое развитие в ряде ключевых аспектов. Предложенные в ходе работы методические подходы к повышению качества образования через акцент на верификации информационных потоков открывают новые перспективы для оптимизации учебного процесса [6, 12].

Результаты исследования свидетельствуют о том, что современные высшие учебные заведения в России в большинстве своем фокусируют внедрение цифровых технологий на оптимизацию определенных аспектов учебной деятельности [1]. Тенденции экономического роста и интеграции цифровых платформ коррелируют, однако обнаруживаются и значительные препятствия для их широкомасштабного применения на территории страны.

В ходе настоящего анализа был использован широкий спектр источников, включая специализированные научные публикации и статьи как отечественных [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13], так и зарубежных исследователей [11, 12]. Полученные сведения ценны для формулирования стратегий преодоления препятствий интеграции цифровых технологий в сфере высшего образования и для выбора наиболее эффективных подходов к развитию профессиональных навыков у специалистов в различных секторах экономики.

На основании выявленных тенденций и сложностей предстоит дальнейшее исследование, направленное на выработку инновационных решений для продвижения и развития цифровых платформ в сфере высшего образования [2, 4, 5]. Это, в свою очередь, способствует усилению влияния цифровых платформ на социально-экономическое развитие Российской Федерации [6, 7, 8]. В дальнейшем это влияние может стать одним из направлений для последующей интернационализации высшего образования, что может быть ценно с точки зрения налаживания взаимодействий с зарубежными странами [11].

Источники и литература

- 1) Алферьева-Термсикос В. Б. Структура электронной информационно-образовательной среды педагогического вуза // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 6-1. – С. 458-466.
- 2) Дубровская Т. А. Основные направления глобальной цифровизации экономики // Вестник современных исследований. - 2019. - № 2. 10 (29). - С. 37-39.
- 3) Еремина Г.А. Измерение эффективности труда в условиях цифровизации деятельности предприятия // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2018. - № 5. – С. 15-18.

- 4) Жуковская И. Е. Цифровые платформы - важный аспект цифровизации высшего образования // Открытое образование. 2022. №4. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2022-4-31-40>
- 5) Коровин Г. Б. Социальные и экономические аспекты цифровизации в России // Журнал экономической теории. – 2019. - № 1. – С. 5-11.
- 6) Косян Н. Г., Милькина И. В. Блокчейн в системе государственных закупок // E-Management: науч. журн. - 2019. - № 1. - С. 33-41.
- 7) Кузнецова М. О. Сценарии достижения социально-экономического эффекта для российских отраслей промышленности от развития цифровых платформ // Экономические науки. – 2022. – № 214. – С. 55-59.
- 8) Минина В. Н. Цифровизация высшего образования и ее социальные результаты // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2020. – Т. 13. – №. 1. – С. 84-101.
- 9) Першина М. П. Студенческая мобильность в эпоху COVID-19: Адаптация российских университетов к новым реалиям // Вопросы политологии. – 2020. – Т. 10, № 12(64). – С. 3480-3487.
- 10) Столярова Е. А. Повышение познавательной активности и мотивационная составляющая при использовании цифровых платформ в рамках профессионального образования // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2023. – Т. 6, № 2. – С. 210-218.
- 11) Lima C. D. E., Bastos R. C. I. D., Varvakis G. Digital learning platforms: an integrative review to support internationalization of higher education // Educação em revista. – 2020. – No. 36(2). Pp. 1-16.
- 12) Shakan, Y., Kumalakov, B., Mutanov, G., Mamykova, Z., & Kistaubayev, Y. (2021). Verification of University Student and Graduate Data using Blockchain Technology. International Journal of Computers, Communications and Control, No. 16(5), Pp. 1-16. <https://doi.org/10.15837/ijccc.2021.5.4266>
- 13) Sheveleva Natalia A., Vasilyev Ilya A. Digital Platforms in Russian Higher Education // Журнал СФУ. Гуманитарные науки. 2022. No. 8. Pp. 1156-1170. (In Russ).