**Языковая ситуация в современной Ирландии: стратегии и проблемы возрождения ирландского языка**

***Дагуева М.С.***

*Студент*

*Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова,*

*Факультет Иностранных Языков и Регионоведения,*

*Москва, Россия*

*E–mail:* [*millenade@yandex.ru*](mailto:millenade@yandex.ru)

Введение

В эпоху глобализации национальные и региональные языки подвержены риску постепенного вытеснения вследствие уменьшения количества носителей языка. Согласно справочнику ЮНЕСКО, ирландский язык входит в группу языков, которые явно находятся под угрозой исчезновения (‘definitely endangered’). Возрождение ирландского языка началось еще в конце XIX века и продолжается до сих пор.

В работе представлен анализ основных государственных инициатив, а также сопоставительный анализ функционирования английского и ирландского языков на территории республики Ирландия. Изучение превентивной политики, которая активно проводится в современной Ирландии с целью сохранения языка, помогает выделить основные тенденции в языковой политике, а также проблемы и будущее в процессе восстановления национального языка.

Основная часть

Ирландский и английский языки обладают статусом официальных языков в Ирландии, однако, их распространение и использование различно. По подсчетам лишь 2% населения Ирландии являются носителями языка и ежедневного используют его. При этом, большая часть населения Ирландии воспринимает язык как важную часть национальной идентичности, положительно реагируя на ретроспективную политику, проводимую в стране. [1]

В 2010 году правительством Ирландии был выпущен документ о стратегиях и планах в отношении ирландского языка на последующие 20 лет. На настоящее время ирландский преподается в обязательном порядке во всех школах. В ходе реформы выросло количество образовательных учреждений, которые предполагают преподавание всех основных дисциплин на ирландском. Тем не менее, процент таких школ остается низким - обучаться полностью на национальном языке предлагается лишь в 8% начальных школ, для последующих ступеней образования число уменьшается, составляя не более 4%. [2]

По последним данным, общее количество говорящих на ирландском языке растет - в основном за счет образовательной системы. Однако уровень знаний языка не позволяет определить обучающихся в категорию носителей языка. Для большинства семей английский остается первым и основным языком, который используют дома, на учебе и работе. Таким образом, количество носителей языка, а также людей, использующих язык ежедневно, продолжает уменьшаться.

Заключение

Таким образом, стратегия, предложенная правительством Ирландии, достигла ряда поставленных целей: увеличение количества говорящих на язык людей, углубление знаний языка у обучающихся в школе, увеличение количества вакансий с необходимым знанием национального языка. Тем не менее, большинство целей продолжает оставаться актуальным. Посредством проведенных реформ не удалось увеличить количество носителей языка и укрепить преемственность поколений - так как основным способом изучения языка является образовательная система, а использование ирландского для межпоколенного общения остается низким.

Языковая ситуация в Ирландии имеет ряд критериев, которые способны положительно повлиять на дальнейшее распространение языка: активно проводимая языковая политика, положительное отношение большинства людей к сохранению и распространению ирландского, поддержка государством создания литературных произведений, материалов для обучения и различных средств медиа на ирландском языке.

Литература

1. Department of Education and Skills. Education indicators for Ireland. October 2019. [Электронный ресурс] URL:[www.education.ie/en/Publications/Statistics/](http://www.education.ie/en/Publications/Statistics/) (дата обращения: 10.01.2024).
2. Pecnikova Jana, Slatinska Anna Language maintenance and language death: the case of the Irish language // Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. 2019. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/language-maintenance-and-language-death-the-case-of-the-irish-language (дата обращения: 10.01.2024).