

Секция «Ценности патриотизма и профессионализма государственных и муниципальных служащих»

Механизмы совершенствования государственного регулирования в сфере развития спортивного образования

Научный руководитель – Беланов Иван Сергеевич

Австрийская Александра Алексеевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия

E-mail: Avstriyskayaalex@mail.ru

Вопрос патриотизма в настоящее время должен занимать важное место в сфере образования населения. Данный вопрос очень актуален и в спортивной деятельности.

Из основных признаков патриотизма можно выделить такие как:

- Чувство Родины - это чувство того, как человек относится к своей стране, чувство к любимому месту, где он родился;
- Гордость за символы государства, за свой народ, за своё отечество;
- Ответственность за судьбу Родины, которая будет зависеть от каждого из нас, ответственность за судьбу своего народа;
- Чувство долга перед Родиной (защита Отечества);
- Преданность идеалам, традициям и символам своего народа;
- Представление своей страны на мировом уровне как субъект мировой системы;
- Смирение своего личного эгоизма, приближение к духовному равновесию [1]

На сегодняшний день нашей стране ограничили действия на международной спортивной арене, что является важной проблемой для России. Многие Российские спортсмены и тренеры после данных ограничений, имеющие возможность переехать в другие страны, а также представлять их на международной спортивной арене покинули свою родину.

Подобная ситуация произошла в 1990-1991 годах. У многих Российских спортивных специалистов и спортсменов после командировок в другие страны появилась возможность продолжать свою деятельность за пределами своей страны. Таким образом квалифицированные специалисты и профессиональные спортсмены решили переехать на территорию других стран и представлять их на международной спортивной арене. В настоящее время в США и в европейских странах работают тренеры с Российским гражданством и представляют интересы данных стран. Здесь возникает вопрос, есть ли чувство Родины, ответственность за судьбу Родины, а также чувство долга перед Родиной у таких спортсменов и тренеров, которые покидают свою страну, как только возникают трудности в своей стране и поступают предложения работы за границей.

Также в нашей стране в спортивной сфере существует ещё одна важная проблема. Многие иностранные граждане проходят спортивную подготовку к международным соревнованиям у Российских тренеров и на базе государственных спортивных учреждений. Данная ситуация влияет на уровень Российских и иностранных спортсменов на международных спортивных турнирах.

Для того, чтобы привить гражданам нашей страны чувство патриотизма необходимо в первую очередь изменить систему образования. В систему спортивного образования в Российской Федерации важно ввести образовательные программы, где будут рассказывать о том, как важно быть патриотом своей страны.

Основной целью системы патриотического воспитания является воспитание у граждан РФ высокого патриотического сознания, а также верность Отечеству. [3]

Современная стратегия воспитания патриотизма у будущих специалистов в области спорта базируется на положении общенациональной идеи, которая заключается в создании системы, с помощью которой будет возможность грамотно воспитывать чувство патриотизма у граждан Российской Федерации. [2]

В данную систему входит:

1. Улучшение организационно-методической базы и нормативно-правовой базы патриотического воспитания.
2. Повышение качества патриотического воспитания в учебных учреждениях, научных учреждениях, спортивных учреждениях, в общественных организациях за счёт дополнительных программ патриотического воспитания.
3. Создание организаторских, пропагандистских мероприятий для дальнейшего развития патриотизма у будущих специалистов в области спорта РФ.

В 2006 году Правительство Российской Федерации утвердило государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

Данная программа была разработана для разработки федеральных структур, которые осуществляют координацию деятельности органов государственной власти различных уровней, научных и образовательных учреждений, а также творческих и религиозных союзов.[4]

Источники и литература

- 1) Быков А. К. Патриотическое воспитание молодежи как направление государственной политики // Молодежь и общество. 2010. No 1.
- 2) Лутовинов В. И., Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Концепция патриотического воспитания учащейся молодежи // Молодежь и общество. 2010. No 2.
- 3) Юрова Л. Л. Патриотическое воспитание будущих государственных служащих как система социально- педагогической деятельности в открытой образовательной среде. 2012. No 7-8 (041- 042).
- 4) Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года No 1140.