**Космическая лекционная деятельность как новый формат развития космической промышленности Китая**

Научный руководитель – Блохина Татьяна Константиновна

**Чжан Имин**

*Магистрант факультета космических исследований*

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Москва, Россия

*E-mail: 1796754981@qq.com*

Космическая промышленность, как важная область современной науки и техники, играет важную роль в содействии научным исследованиям, технологическим инновациям и национальной безопасности. Развитие космической промышленности неотделимо от подготовки кадров и популяризации науки и техники. В связи с чем в Китае в 2013 году была запущена программа «Космический класс» на китайской космической станции «Тяньгун - 1», которая вступила как инновационная форма образования, которая предоставляет студентам возможность учиться и практиковаться в космосе, заглядывая в будущее космической промышленности.

Одна из ключевых задач, которые реализует эта программа, направлена на развитие научных исследований в области космической деятельности. Проводя эксперименты и наблюдения в космосе, студенты могут лично испытать и принять участие в процессе научных исследований, стимулируя свой интерес к научным исследованиям.

Другая, не менее важная задача, состоит во внедрении инноваций в области образования и подготовки кадров в космической учебной деятельности. Космическая учебная деятельность предлагает совершенно новый подход к образованию и среде, которая стимулирует инновационное мышление студентов и их способность решать проблемы. В космосе студенты сталкиваются с особыми проблемами и условиями, которые требуют гибкого мышления и поиска инновационных решений. Участвуя в космической учебной деятельности, студенты получают доступ к реальным научным проблемам и инженерным задачам, тем самым развивая свои инновационные способности и командный дух. Они могут не только изучать теоретические знания, но и лично участвовать в практических экспериментах, улучшая свои познания в космической области. В силу чего формируемые таким образом инновационное мышление и практический опыт могут заложить основу для будущего обучения и карьерного роста студентов.

В рамках рассматриваемого проекта решается задача укрепления международного сотрудничества и обменов в области преподавания космической деятельности. Международное сотрудничество и обмены в области преподавания космоса имеют важное значение для повышения уровня образования и подготовки кадров. Одним из примеров является проект «Космическое образование и устойчивое развитие», осуществляемый Китаем в сотрудничестве с ЮНЕСКО. Этот проект направлен на содействие интеграции образования и устойчивого развития посредством космических технологий и знаний, а также на укрепление международного сотрудничества и обменов. Китай, как один из партнеров проекта, активно участвует и вносит вклад в свой опыт и ресурсы. В рамках этого проекта Китай сотрудничает с учебными заведениями других стран в проведении учебных мероприятий в космосе и делится своей практикой и достижениями в области космического образования. Китайские астронавты и ученые также активно участвуют в международных мероприятиях по преподаванию космоса, взаимодействуя и общаясь со студентами и преподавателями из других стран. Такое международное сотрудничество и обмены не только обогащают содержание и формы преподавания в космосе, но и способствуют обмену и развитию систем образования в разных странах.

Развитие программы «Космический класс» способствует совместному развитию космической промышленности Китая и России. Укрепляются международное сотрудничество и обмены между Китаем и Россией в области преподавания космоса. Китайская космическая станция «Тяньгунский класс» провела несколько мероприятий по космическому обучению. В ходе этих мероприятий китайские астронавты общались по видеосвязи со студентами со всего мира. На одном из мероприятий китайские астронавты обменялись с российскими студентами опытом и знаниями в области освоения космоса.

Китайское космическое агентство сотрудничает с Российским космическим агентством в осуществлении проектов по подготовке кадров для космонавтики. Этот проект включает не только техническую и научную подготовку, но и космическую культуру и обмен. Благодаря этому проекту активизировались обмены и сотрудничество между китайскими и российскими космическими талантами. Китайские и российские космические агентства регулярно проводят конференции по космическим академическим обменам. Эти встречи послужили платформой для обмена результатами исследований, изучения новейших космических технологий и тенденций, а также для развития сотрудничества и обменов между учеными и экспертами в области космонавтики двух стран. Такое сотрудничество и обмены способствуют углублению взаимопонимания и сотрудничества между Китаем и Россией в космической сфере, содействуют развитию преподавания космоса и космической науки. Обмениваясь опытом и знаниями, обе стороны могут совместно повышать уровень образования, обучать больше космических талантов и вносить больший вклад в будущую космическую отрасль.

Таким образом, космическая лекционная деятельность Китайской космической станции «Тяньгунский класс» - это большой шаг вперед для космической промышленности Китая, а также важное видение будущего развития космической промышленности. Проводя образовательную деятельность в космосе, Китай не только укрепляет международные обмены и сотрудничество, но и предлагает новые идеи и возможности для будущего развития космической промышленности. Во-первых, космическая учебная деятельность тесно объединяет космонавтику с образованием, предоставляя студентам беспрецедентные возможности и опыт. Во-вторых, благодаря космической лекционной деятельности китайская космическая промышленность продемонстрировала свою силу и достижения в области космических технологий и создания новых космических объектов.

Кроме того, космические лекционные мероприятия также предоставляют новую платформу для международного сотрудничества и обмена. Космическая промышленность Китая совместно с партнерами из других стран проводит космическую образовательную деятельность, которая не только способствует обмену знаниями и опытом, но и создает мосты для международных обменов в космической промышленности. В будущем, при непрерывном развитии космической промышленности Китая, международное сотрудничество и обмены будут углубляться и расширяться, чтобы совместно содействовать прогрессу и развитию космической промышленности.

Список источников:

1. baike.baidu.com (космический класс)
2. Лю Цзэканг,У Ехань,.Чжан Синьфан. Изучение тайны космоса, космическая мечта толстой посадки - открытие четвертого урока « Небесный дворец» // Международный космос.J. 2023.Номер страницы: 5 - 7 .
3. Гао Яли. "Космические культуры" появились в "Небесном дворцовом классе" // Китайская газета науки.N.10.28514/n.cnki.nkxsb.2022.002482.
4. Лань Шань.Космический класс, посеянный семенами, воспламеняющий мечту // Учащиеся. J.2021.Номер страницы: 123.
5. Цзян Цихуэй; Тонг Дачжэнь. Сравнительное изучение преподавания в двух космических классах в Китае // Исследования в области образования и оснащения. J .2022.Номер страницы: 20 - 23.