

Секция «Годы культуры России - Китая. История, опыт и перспективы
российско-китайского культурного сотрудничества»

Гуманитарное сотрудничество в сфере образования между Россией и Китаем

Научный руководитель – Александр Анатольевич

Чжан Сюй

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа
культурной политики и управления в гуманитарной сфере, Москва, Россия
E-mail: 826675393@qq.com

Российско-китайское гуманитарное сотрудничество стало образцом обменов между великими державами и является важной частью российско-китайских отношений. Благодаря усилиям обеих сторон, российско-китайское гуманитарное сотрудничество развивается и играет все более важную роль в содействии развитию российско-китайских отношений. Сотрудничество охватывает все аспекты гуманитарной сферы: образование, культуру, здравоохранение, спорт, туризм, СМИ, кино, архивы и т.д. В каждой из этих сфер наблюдается ощутимое сотрудничество и плодотворные обмены.

Россия и Китай - дружественные соседи, и с ускорением процесса глобализации сотрудничество между нашими странами приобретает все большее значение. Все более востребованными становятся творческие способности, которые развиваются в процессе образования и культурного обмена. И в России, и в Китае сотрудничеству в этих сферах уделяется особое внимание.

Современное развитие российско-китайского сотрудничества в области образования

Россия и Китай являются основными странами назначения обучения друг друга, и в последние годы число студентов, обучающихся в обеих странах, постепенно растет. С 2020 по 2022 год из-за коронавируса в Китае ограничения на въезд и выезд стали очень строгими, что повлияло на международные обмены. В связи с пандемийными ограничениями, университеты обеих стран активно рассматривают возможность организации учебных онлайн-курсов.

Формы и содержание образовательного сотрудничества между российскими и китайскими университетами стали более разнообразными: совместное обучение и создание совместных исследовательских институтов стали основными способами и формами углубления сотрудничества между двумя странами в сфере высшего образования, охватывая более широкий круг дисциплин, а новые дисциплины и междисциплинарные исследования стали новым направлением сотрудничества.

На основе долгосрочного сотрудничества российские и китайские учреждения высшего образования рассматривают более глубокие модели сотрудничества и постепенно продвигают создание системы совместного образования и исследований.

Во-первых, это создание совместного университета. Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне и совместный кампус Санкт-Петербургского и Харбинского политехнического университета, эти два совместных университета знаменуют собой конструктивный результат китайско-российского сотрудничества в сфере образования и являются типичным примером углубленного сотрудничества между двумя странами в области высшего образования. Создание совместных университетов способствует дальнейшей интеграции высококачественных учебных и исследовательских ресурсов между Россией и Китаем, а также расширяет спектр дисциплин, предлагаемых в рамках сотрудничества, включая химию,

физику, математику (в том числе прикладную), биологию, материаловедение, информатику, экономику и другие дисциплины.

Во-вторых, создание университетского консорциума. В настоящее время, Россия и Китай имеют ряд университетских союзов в общей, художественной и образовательной сферах, включая Ассоциация технических университетов России и Китая, Российско-Китайская ассоциация экономических университетов, Китайско-российский союз высших педагогических учебных заведений, Ассоциация ректоров транспортных вузов России и Китая и другие. Создание этих ассоциаций не только создало эффективную коммуникационную платформу для преподавательского и научного состава и студентов членов ассоциаций, но и расширило возможности сотрудничества между членами ассоциаций и играло важную роль в сотрудничестве между российскими и китайскими высшими учебными заведениями.

В-третьих, были созданы совместные научно-исследовательские институты. Например, в 2015 году в Пекине открылся Центр российских исследований, созданный Народным университетом Китая и Санкт-Петербургским государственным университетом. Совместные научно-исследовательские институты, созданные на платформе высококачественных университетов двух стран, значительно способствовали академическим обменам в профессиональной сфере.

Кроме того, Россия и Китай ведут активный обмен в культурной сфере, проводят различные фестивали искусств, праздники и т.д.

Недостатки российско-китайских образовательных обменов

В связи с различиями между русской и китайской культурой и обычаями, существуют очевидные различия между российскими и китайскими методами преподавания и системами образования. У российских и китайских студентов совершенно разные привычки в обучении. В разных учебных заведениях отсутствует полная система преподавания и документации для обучения российских студентов, учебные программы в отечественных и зарубежных университетах различаются, отсутствует хорошая учебная среда. Все это влияет на эффективность обучения студентов за рубежом, создает непонимание образовательного процесса в другой стране и приводит к тому, что студентам трудно привыкнуть к образовательным стилям друг друга, и они менее заинтересованы в обучении за рубежом.

Перспективы российско-китайского сотрудничества в сфере образования

С точки зрения указанных новых тенденций и особенностей российско-китайского образовательного сотрудничества, а также с учётом сложившихся объективных условий и практических проблем, в целях расширения масштабов и обогащения уровня образовательного обмена, российско-китайское образовательное сотрудничество в будущем может включать следующие аспекты.

Во-первых, укрепление Института Конфуция и Российского культурного центра, активное продвижение языкового образования.

Во-вторых, воспитание квалифицированных преподавателей русского и китайского языков.

В-третьих, оптимизация методов обучения.

В-четвертых, продвижение дистанционного образования.

В связи с растущими обменами между Россией и Китаем, образовательные обмены становятся все более частыми, принося новые возможности для российско-китайского образовательного сотрудничества. Сотрудничество и обмены в сфере образования между Китаем и Россией имеют хорошие перспективы. На фоне непрерывного улучшения и углубления отношений между двумя странами все еще остается много возможностей для расширения образовательных обменов и сотрудничества между двумя странами в будущем.

Источники и литература

- 1) 1.www.stats.gov.cn (Национальное бюро статистики КНР)
- 2) 2.<http://www.moe.gov.cn/> (Министерство образования КНР)